



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"M@jorana – F@scitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia Tel 0865 414128 – 414284 Fax 0865 413856
web site: www.isismajoranafascitelli.gov.it
e-mail: isiso1200r@pec.istruzione.it; isiso1200r@istruzione.it

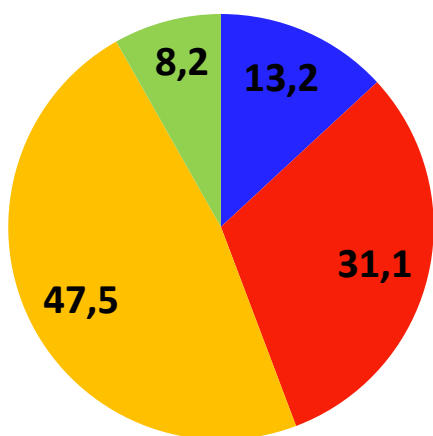


A cura della Funzione Strumentale AREA 1

**COORDINAMENTO DEL P.T.O.F.
E DELL'UNITÀ DI AUTOVALUTAZIONE**

1.AMBIENTE SCOLASTICO

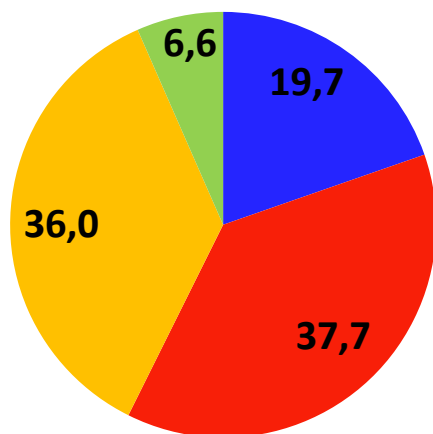
1.1 Condizioni dell'ambiente scolastico



- POCO SODDISFATTO
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODD.
- MOLTO SODDISFATTO

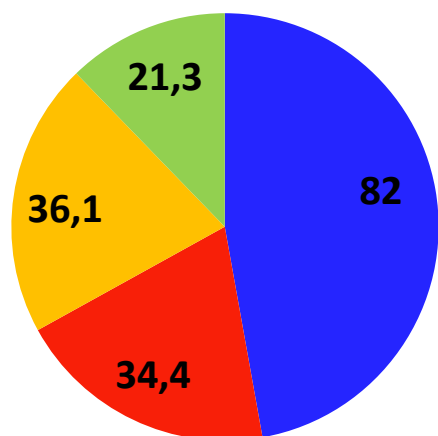
1

1.2 Adeguatezza dei locali scolastici alle attività svolte



- POCO SODDISFATTO
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODD.
- MOLTO SODDISFATTO

1.3 Attenzione nei confronti della sicurezza



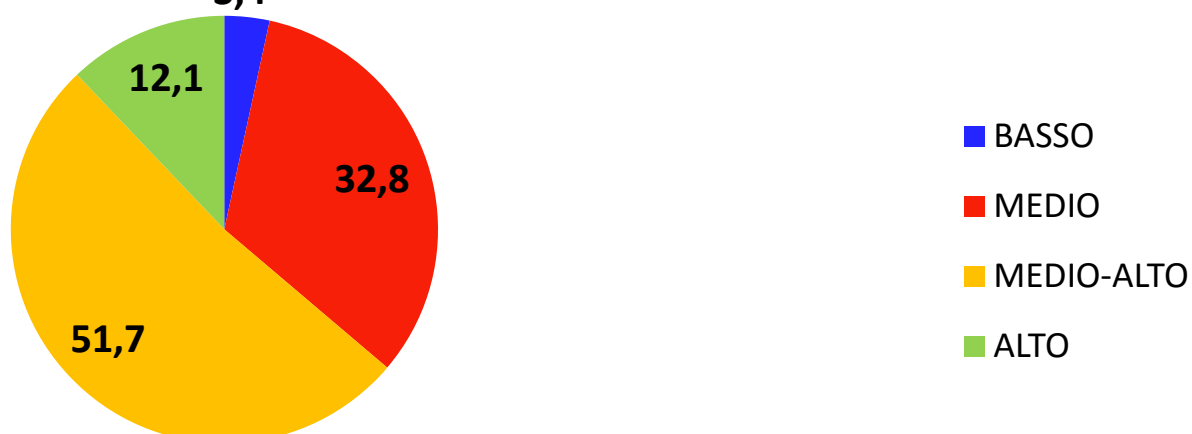
- POCO SODDISFATTO
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODD.
- MOLTO SODDISFATTO

2.DIDATTICA E FORMAZIONE-ambito generale

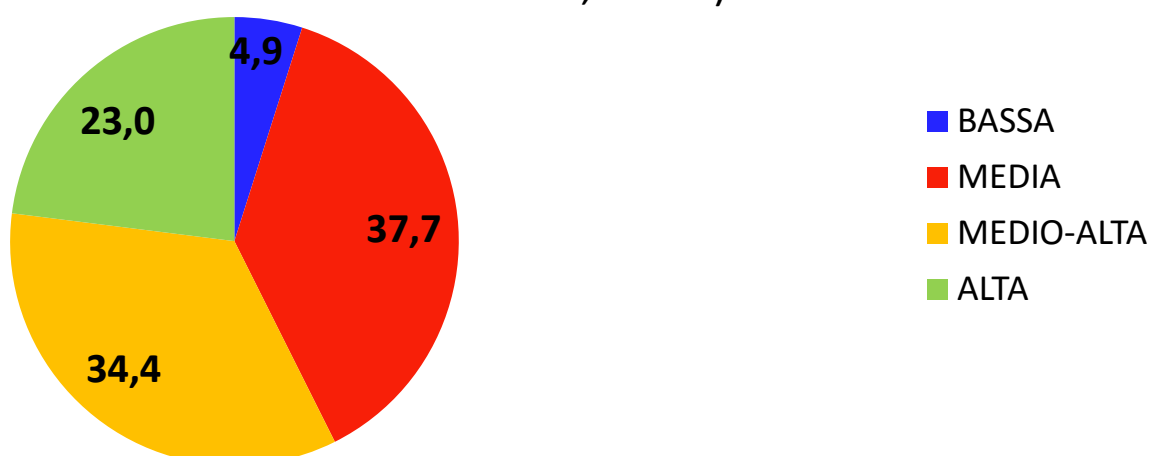
2.1.a Attività di recupero pomeridiane durante l'anno scolastico: corsi e sportelli. VALIDITA'



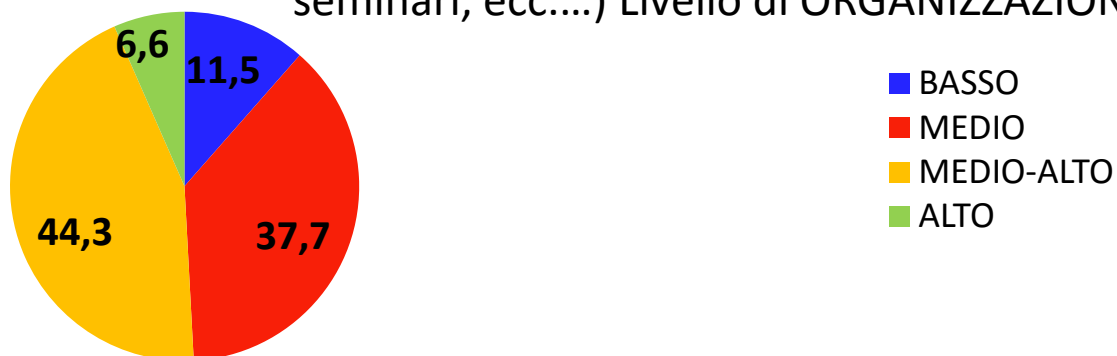
2.1.b Attività di recupero pomeridiane durante l'anno scolastico: corsi e sportelli. Livello di ORGANIZZAZIONE



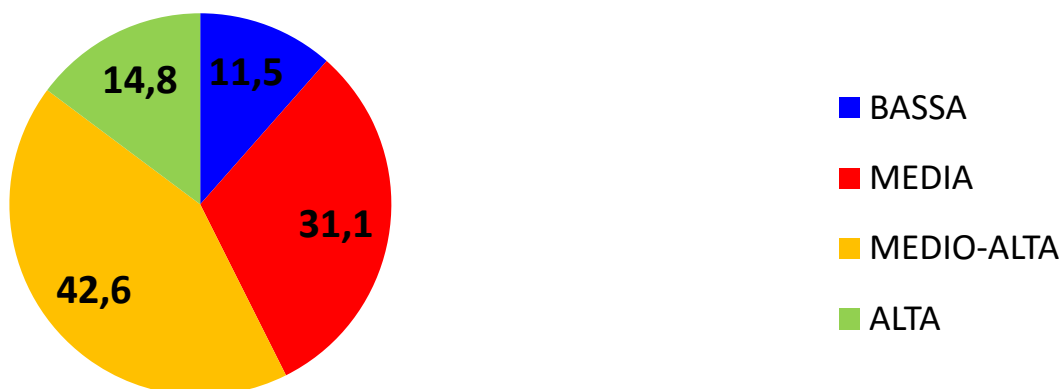
2.2.a Attività extracurricolari pomeridiane (progetti, seminari, ecc....) VALIDITA'



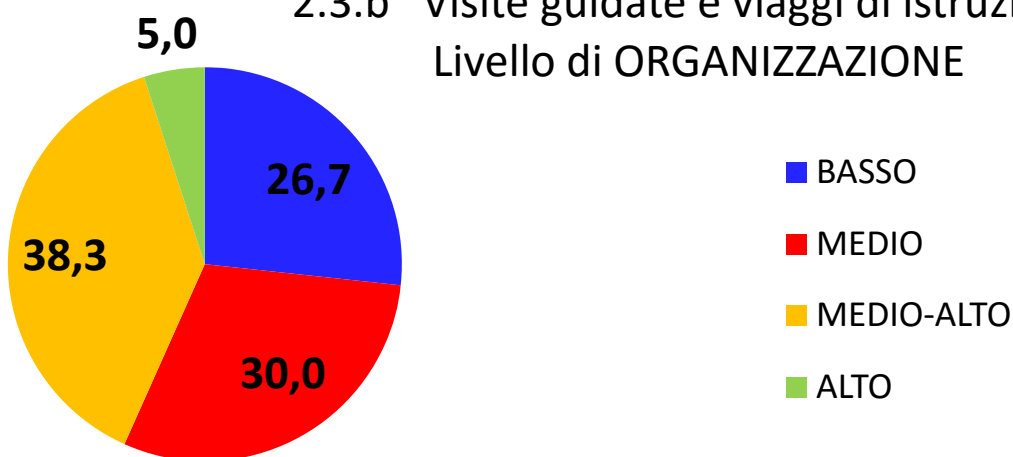
2.2.b Attività extracurricolari pomeridiane (progetti, seminari, ecc....) Livello di ORGANIZZAZIONE



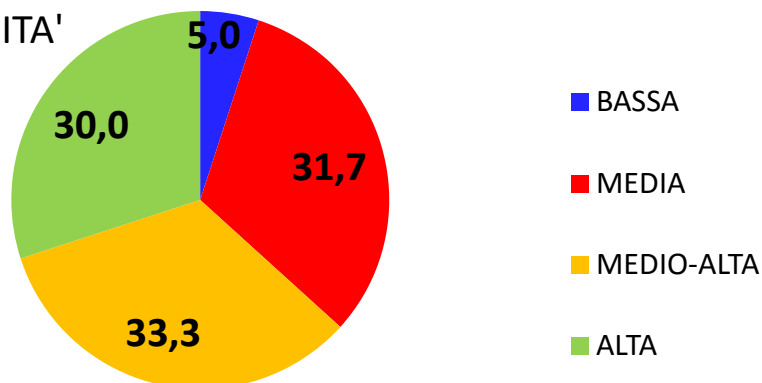
2.3.a Visite guidate e viaggi di istruzione. VALIDITA'



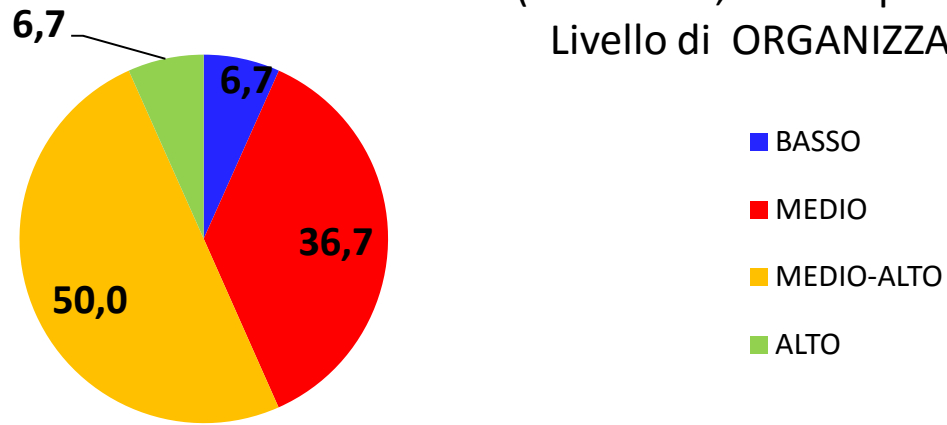
2.3.b Visite guidate e viaggi di istruzione. Livello di ORGANIZZAZIONE



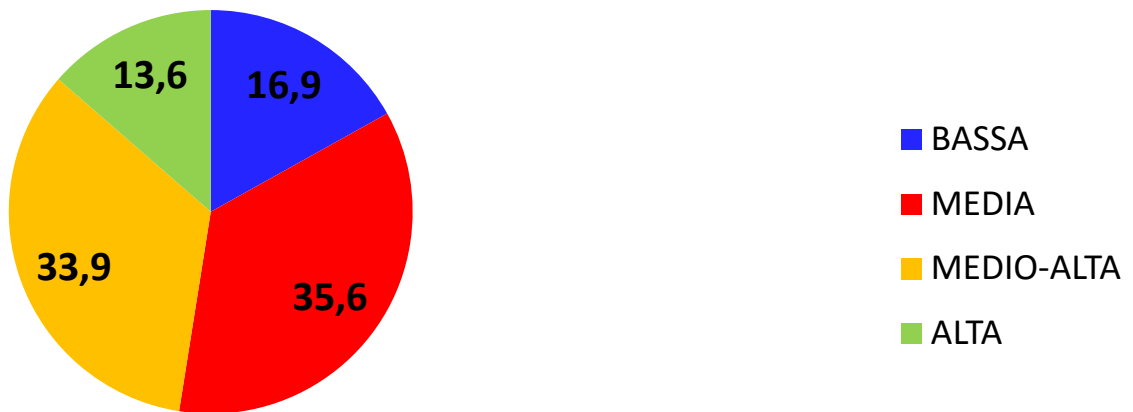
2.4.a Uscite didattiche (Università, sedi di quotidiani, ecc...) VALIDITA'



2.4.b Uscite didattiche (Università, sedi di quotidiani,
Livello di ORGANIZZAZIONE



2.5.a Servizio di biblioteca VALIDITA'



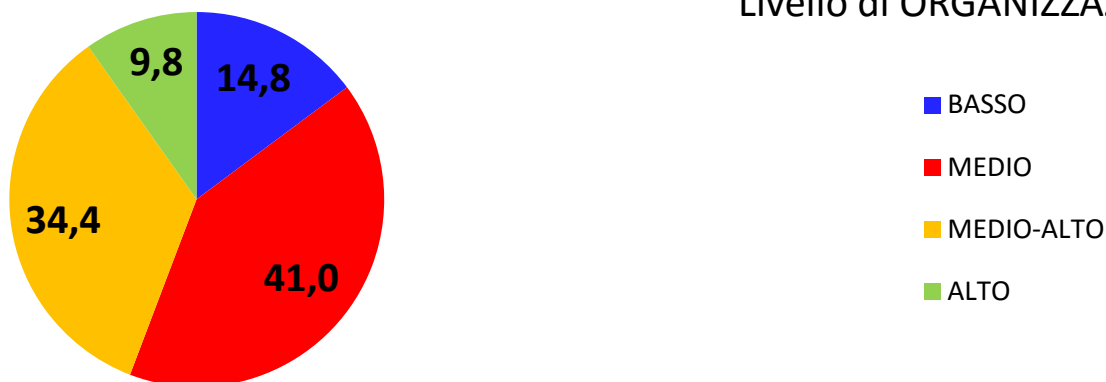
2.5.b Servizio di biblioteca.
di ORGANIZZAZIONE Livello



2.6.a Servizio di prevenzione e protezione (sicurezza)
VALIDITA'



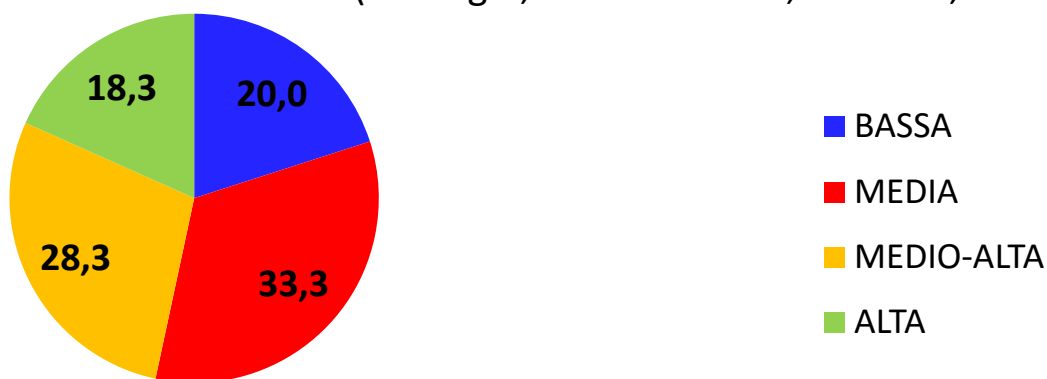
2.6.b Servizio di prevenzione e protezione (sicurezza).
Livello di ORGANIZZAZIONE



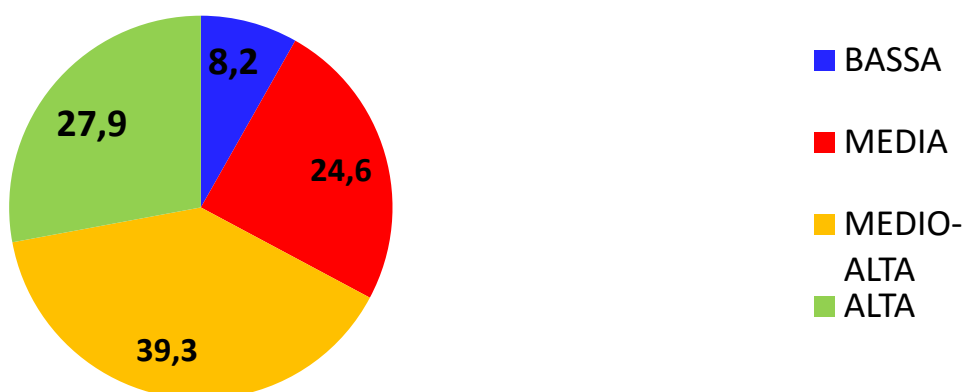
2.7 Educazione alla legalità (convegni, attività d'aula, concorsi, ecc. ...)



2.8 Educazione alla parità di genere (convegni, attività d'aula, concorsi, ecc. ...)



2.9 Attività di orientamento in entrata (validità)



2.10 Attività di orientamento in uscita
(validità)



2.11 Iniziative di formazione per i docenti VALIDITA'



2.12.a SOLO PER I DOCENTI DELLE CLASSI PRIME Attività di accoglienza,
all'inizio dell'anno scolastico, riservata agli alunni delle classi prime
VALIDITA'



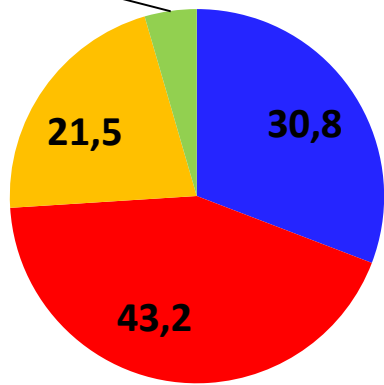
2.12.b Attività di accoglienza, all'inizio dell'anno scolastico,
riservata agli alunni delle classi prime QUALITA'
DELL'ORGANIZZAZIONE



2.13 SOLO PER I DOCENTI DELLE CLASSI TERZE E QUARTE

Ritieni che i compiti autentici progettati dai Consigli di classe come attività di
ASL siano state attività formative:

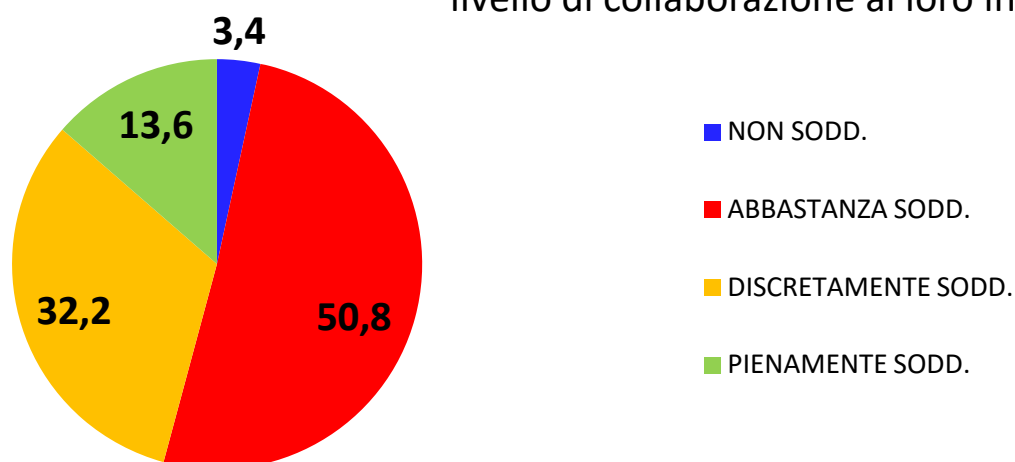
4,5



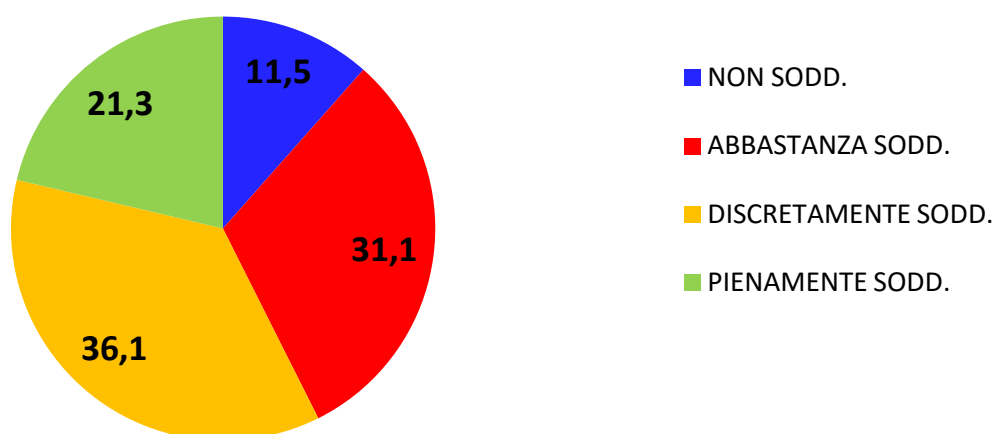
- POCO VALIDE
- ABBASTANZA VALIDE
- VALIDE
- MOLTO VALIDE

3. ORGANIZZAZIONE

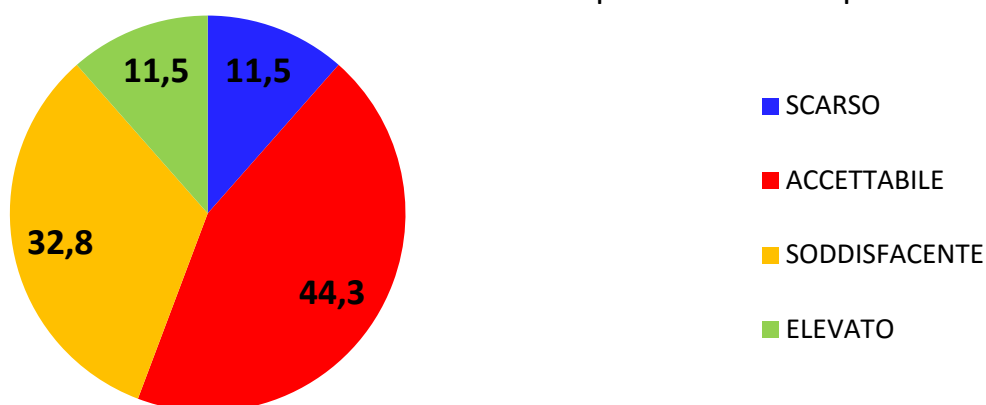
3.1 Funzionamento dei consigli di classe e livello di collaborazione al loro interno.



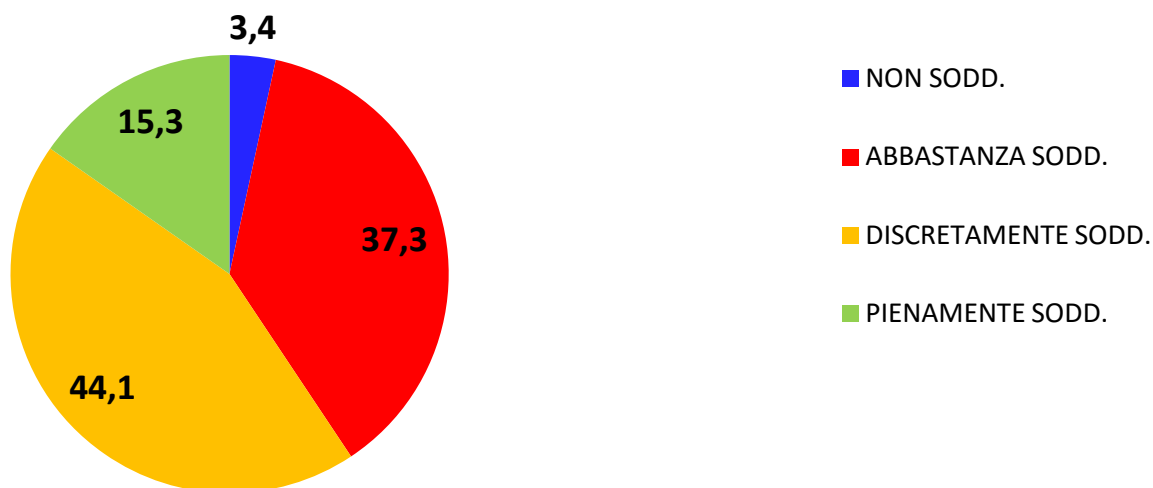
3.2 Efficacia del Collegio dei docenti.



3.3 Livello di condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi all'interno del Dipartimento disciplinare di appartenenza.



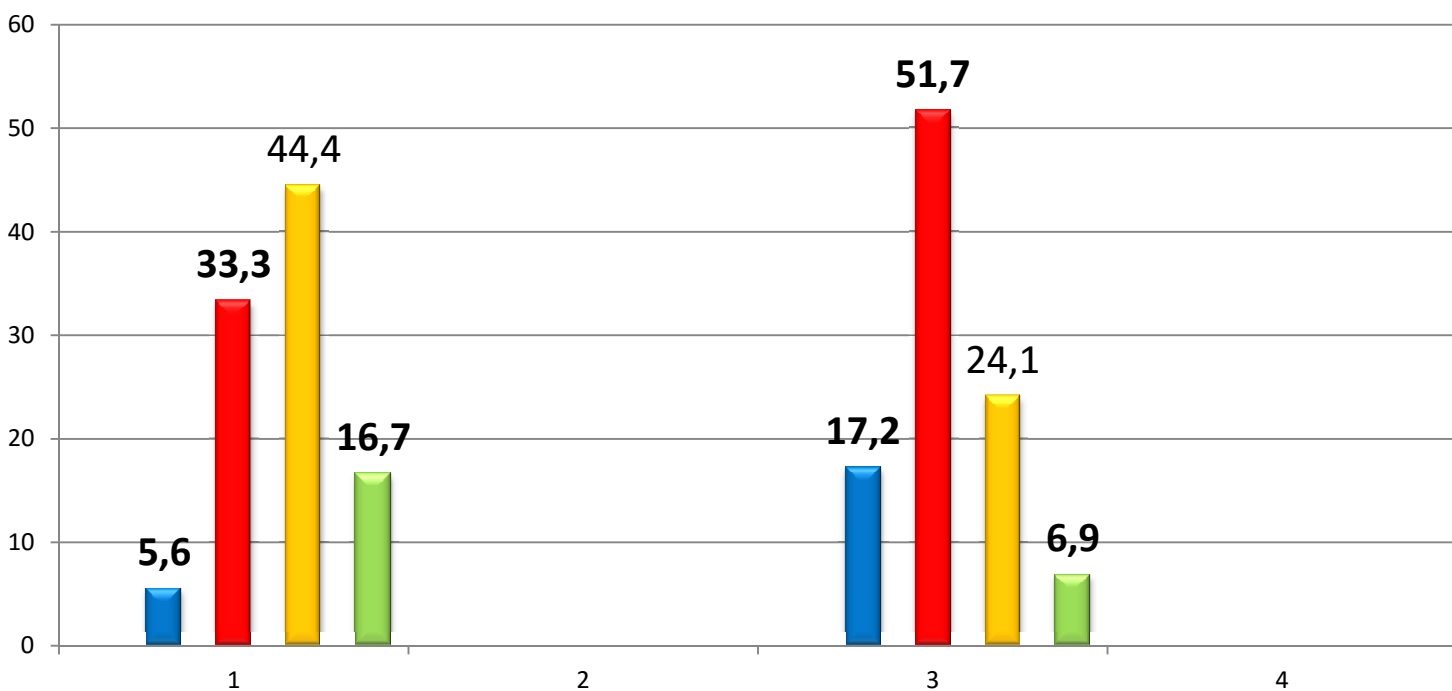
3.4 Attuazione dei criteri, metodi, tempi e strumenti di valutazione di fine anno indicati dal Collegio dei docenti.



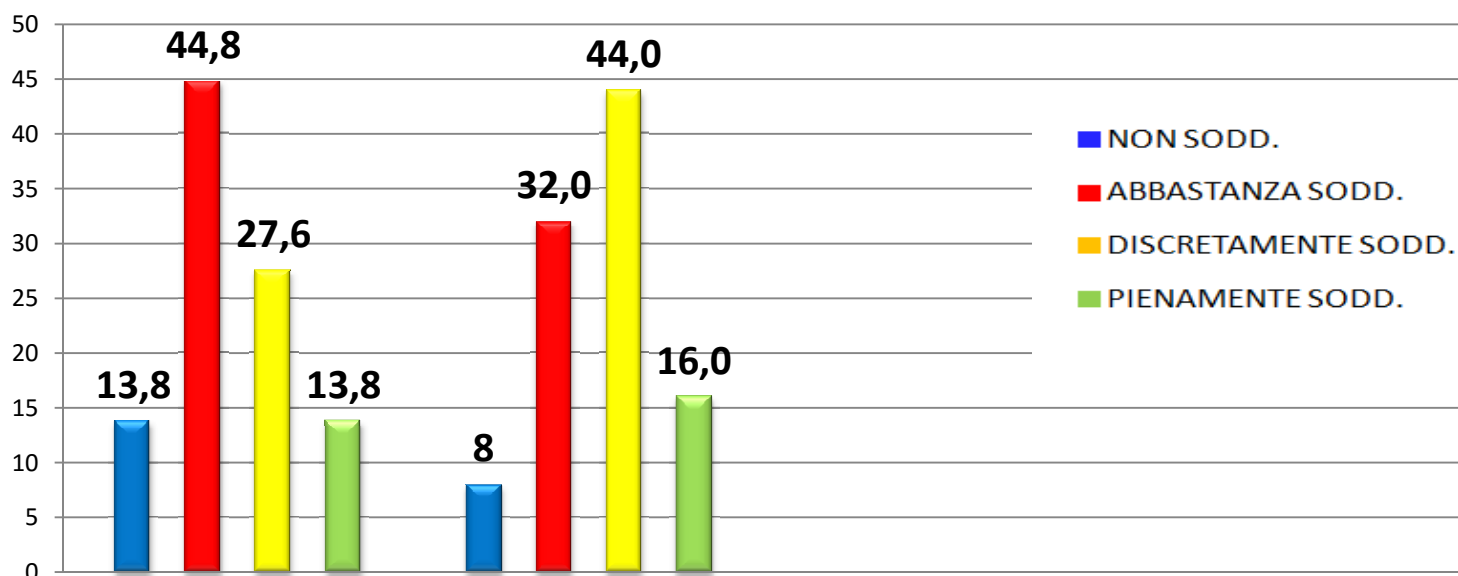
3.5 Applicazione dei criteri di assegnazione dei docenti alle classi.



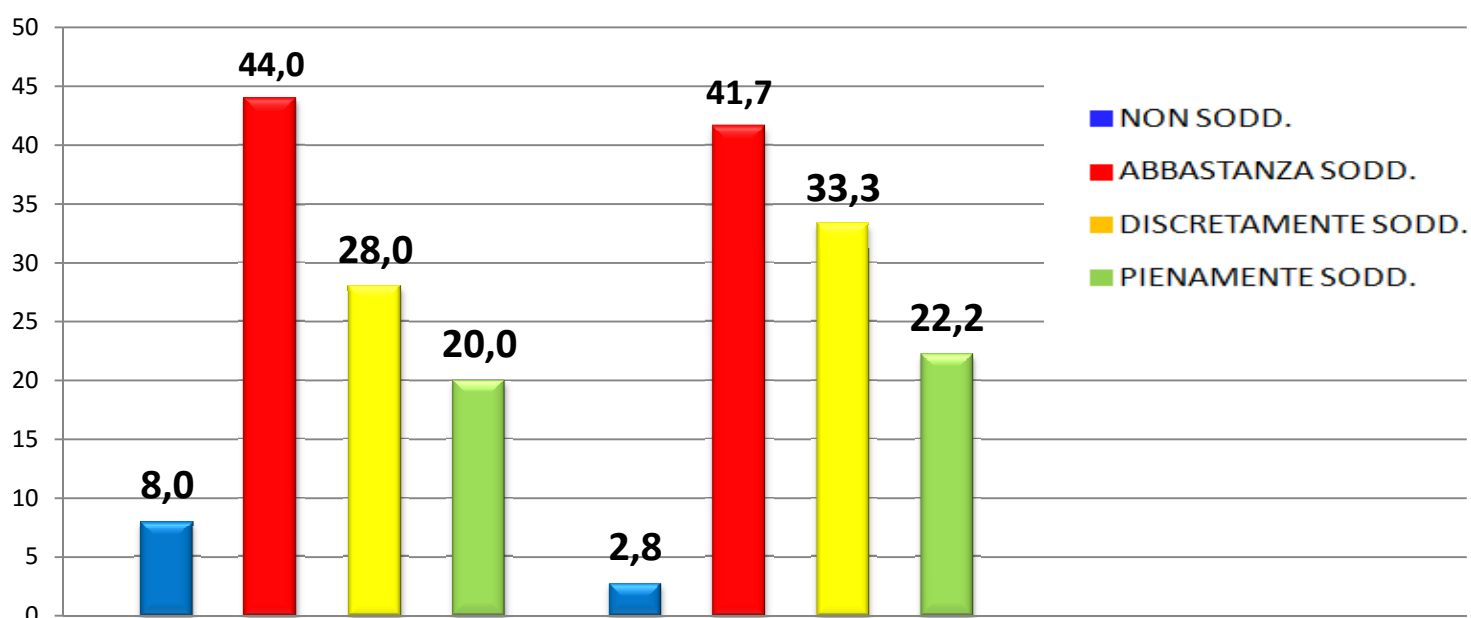
3.6 Funzionamento dei laboratori di informatica.



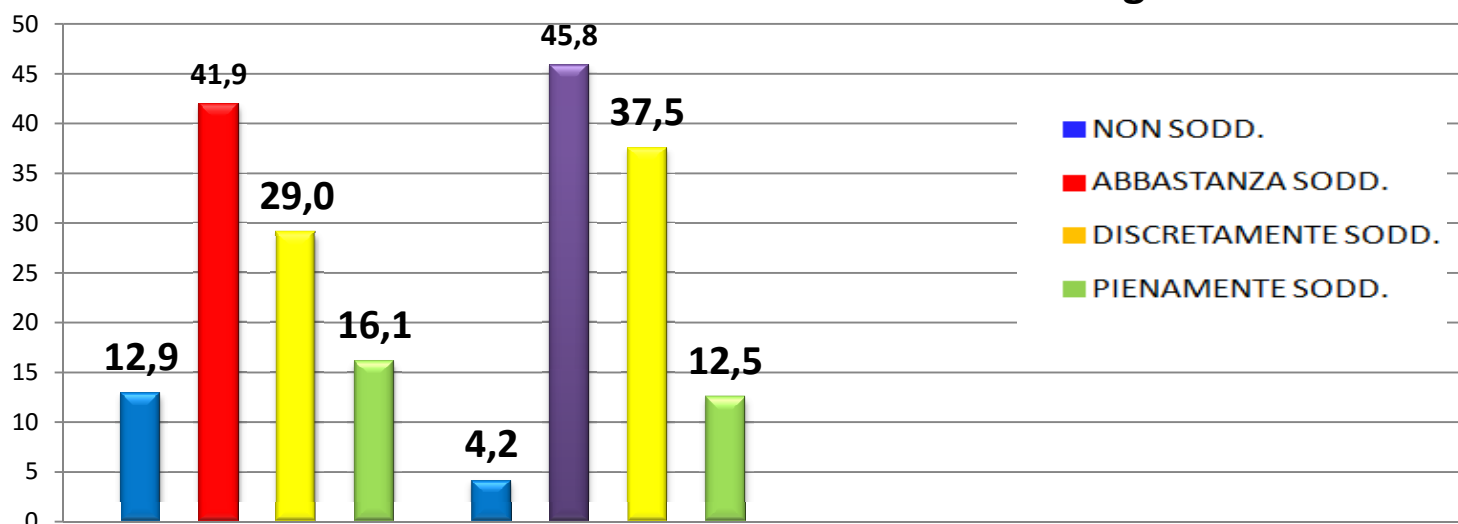
3.6 Funzionamento dei laboratori di fisica e scienze.



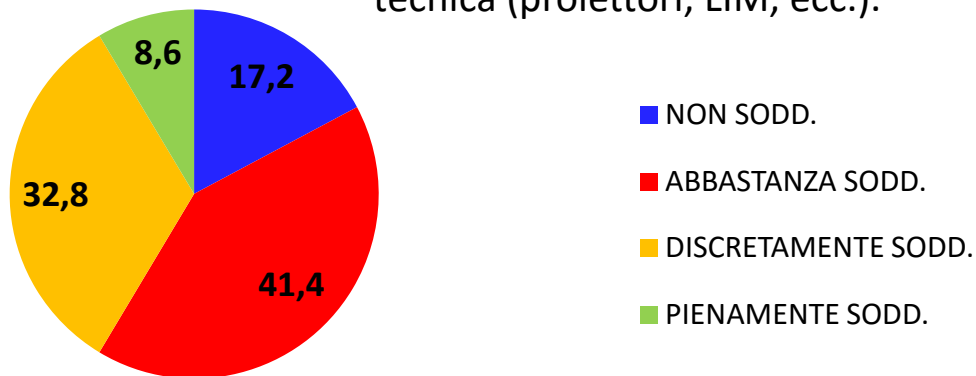
3.6 Funzionamento dell'aula di lingue e aula proiezioni



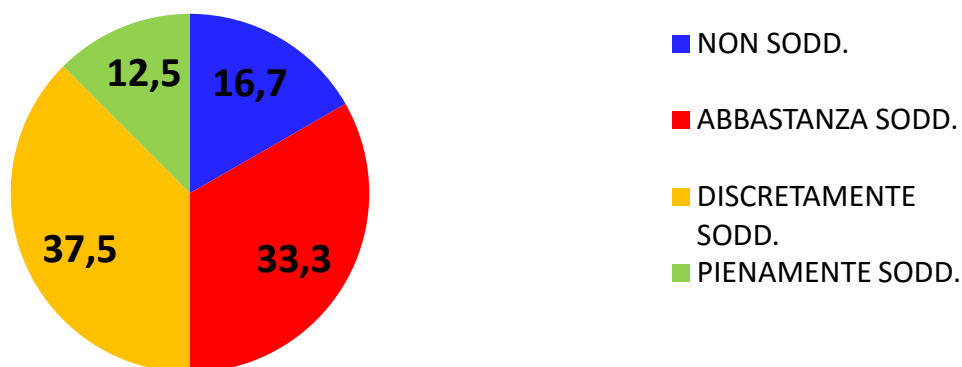
3.6 Funzionamento dell'aula LIM LC e aula disegno



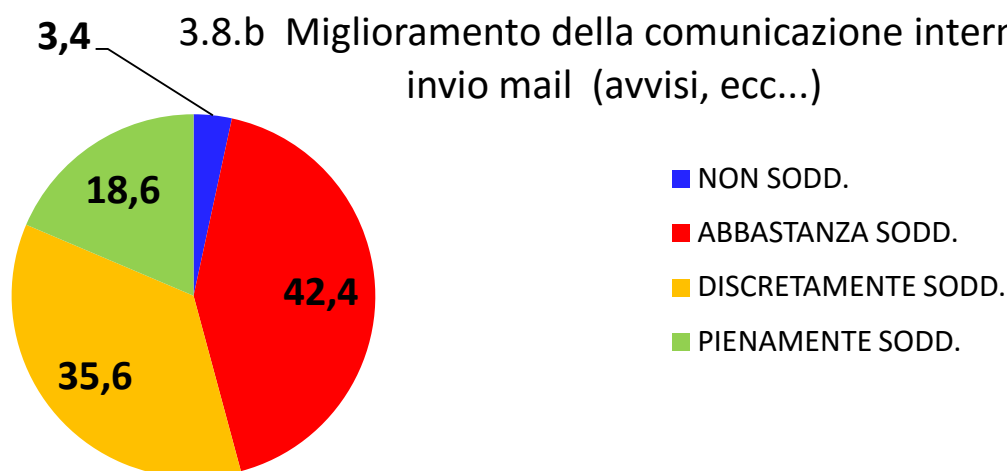
3.7 Gestione ed utilizzo della strumentazione tecnica (proiettori, LIM, ecc.).



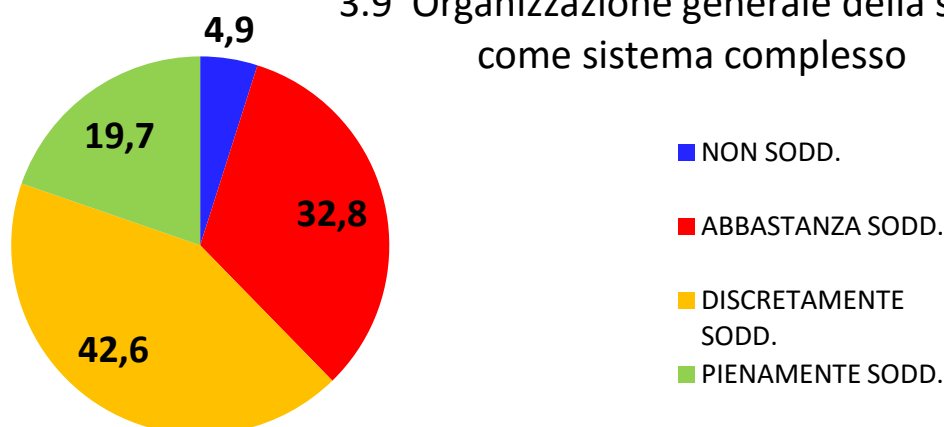
3.8.c Miglioramento della comunicazione: gruppo facebook dell'istituto



3.8.b Miglioramento della comunicazione interna: invio mail (avvisi, ecc...)

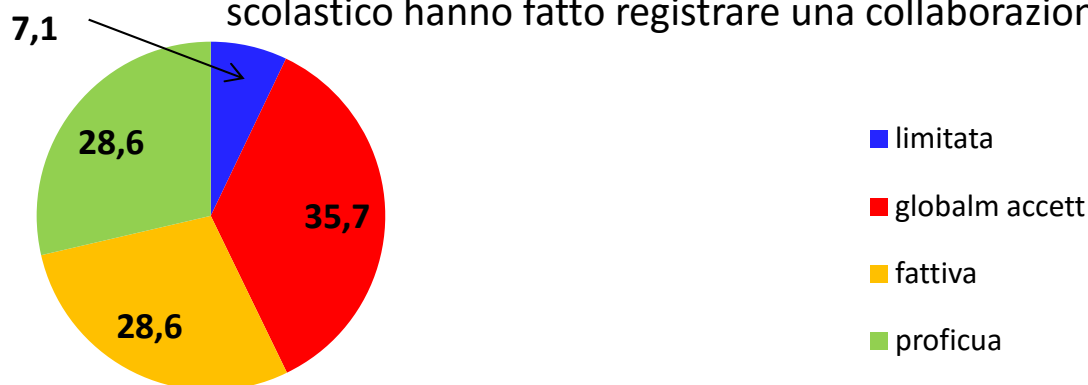


3.9 Organizzazione generale della scuola come sistema complesso

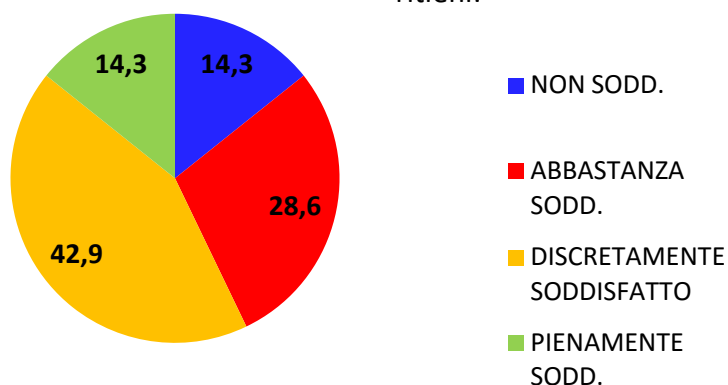


4. DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

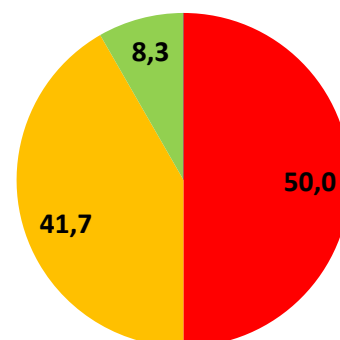
DIP. LETTERE 1 Le riunioni dipartimentali di quest'anno scolastico hanno fatto registrare una collaborazione



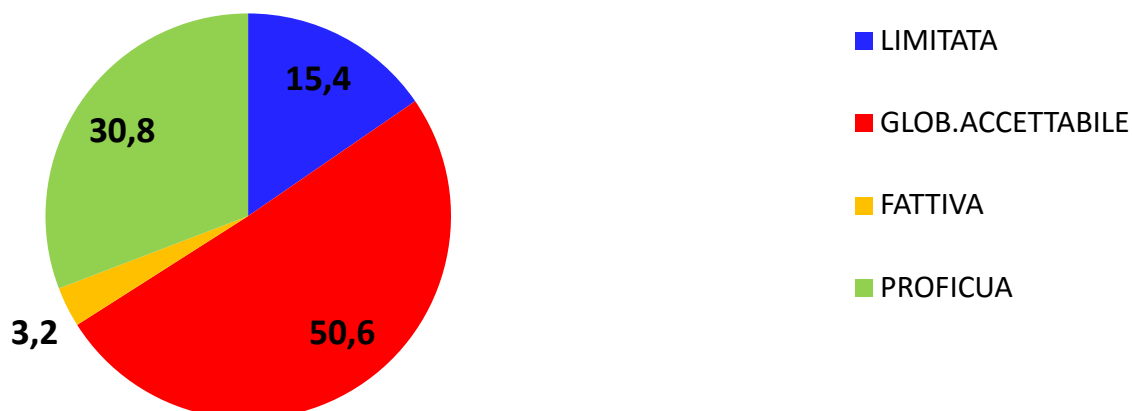
DIP. LETTERE 2 In merito al livello di condivisione/collaborazione nell'organizzare le attività di potenziamento (anche finalizzate alla partecipazione alle varie olimpiadi), ti ritieni:



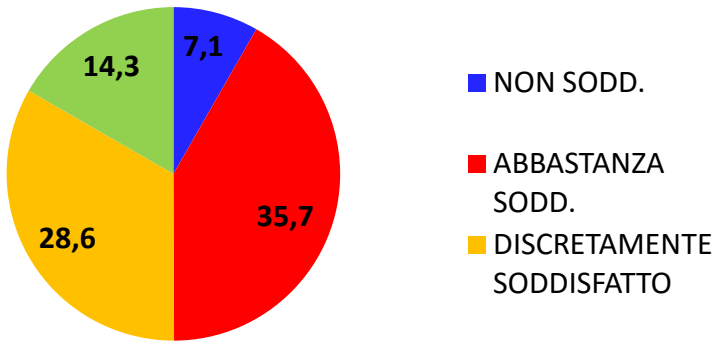
DIP. LETTERE 3 Per quello che hai potuto rilevare, la ricaduta didattica delle attività extracurricolari (esclusi i potenziamenti), è stata:



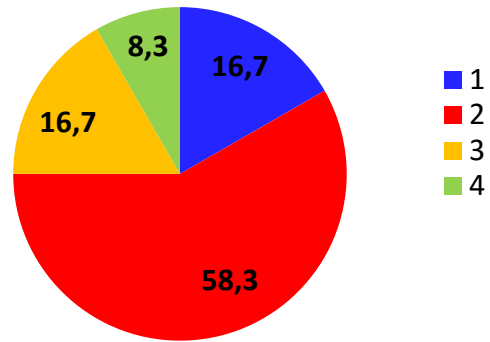
DIP. MAT- 1 Le riunioni dipartimentali di quest'anno scolastico hanno fatto registrare una collaborazione



DIP. MAT- 2 In merito al livello di condivisione/collaborazione nell'organizzare le attività di potenziamento (anche finalizzate alla partecipazione alle varie olimpiadi), ti ritieni:



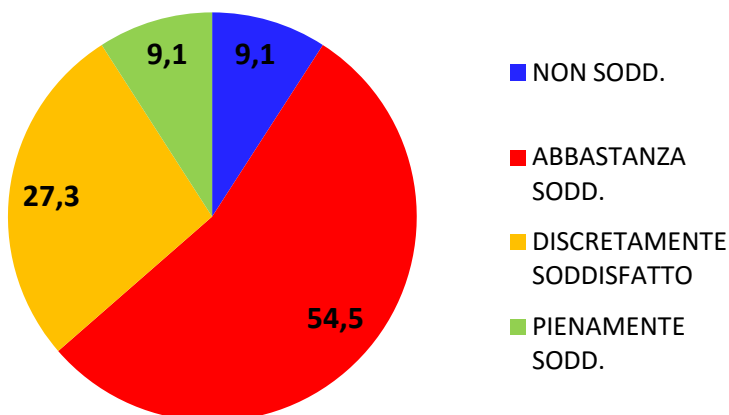
DIP. MAT- 3 Per quello che hai potuto rilevare, la ricaduta didattica delle attività extracurricolari (esclusi i potenziamenti), è stata:



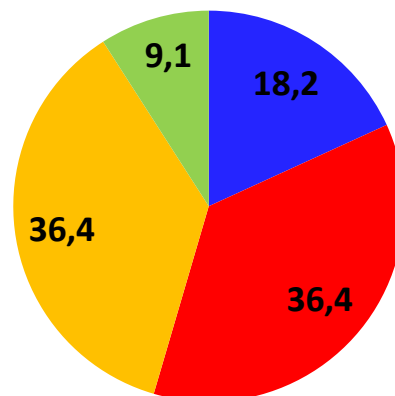
DIP. FIS- 1 Le riunioni dipartimentali di quest'anno scolastico hanno fatto registrare una collaborazione



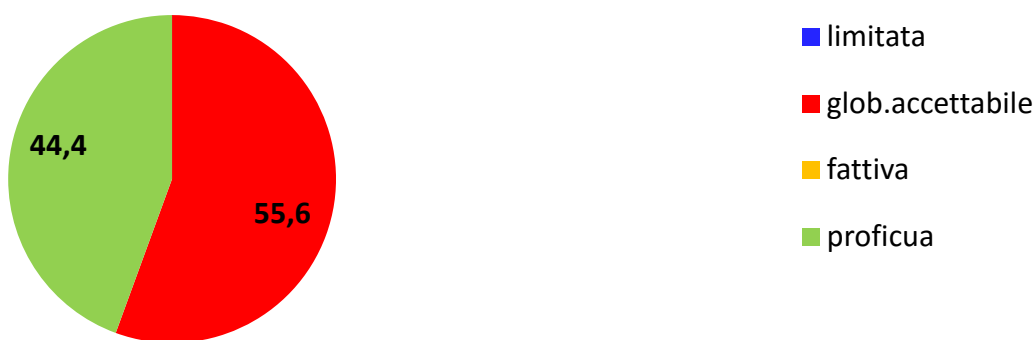
DIP. FIS- 2 In merito al livello di condivisione/collaborazione nell'organizzare le attività di potenziamento (anche finalizzate alla partecipazione alle varie olimpiadi), ti ritieni:



DIP. FIS- 3 Per quello che hai potuto rilevare, la ricaduta didattica delle attività extracurricolari (esclusi i potenziamenti), è stata:

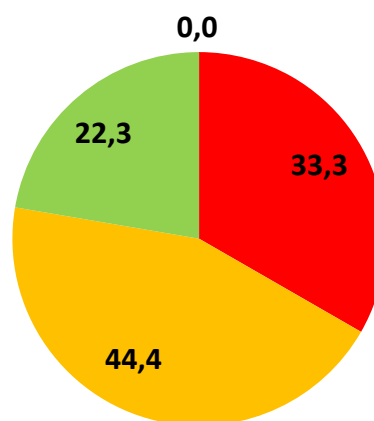
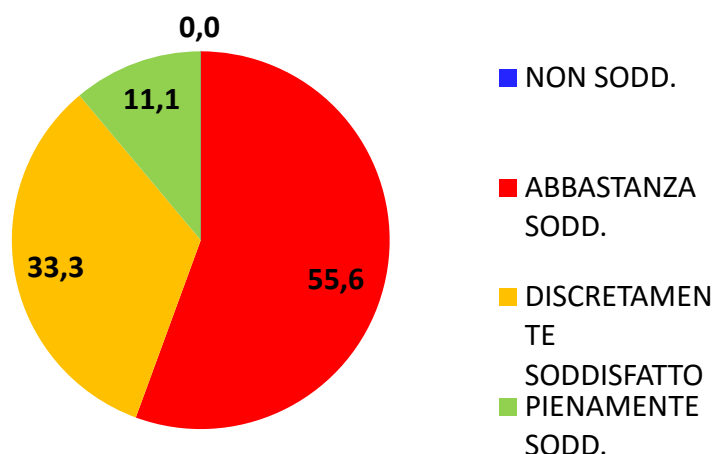


DIP. INGLESE 1 Le riunioni dipartimentali di quest'anno scolastico hanno fatto registrare una collaborazione

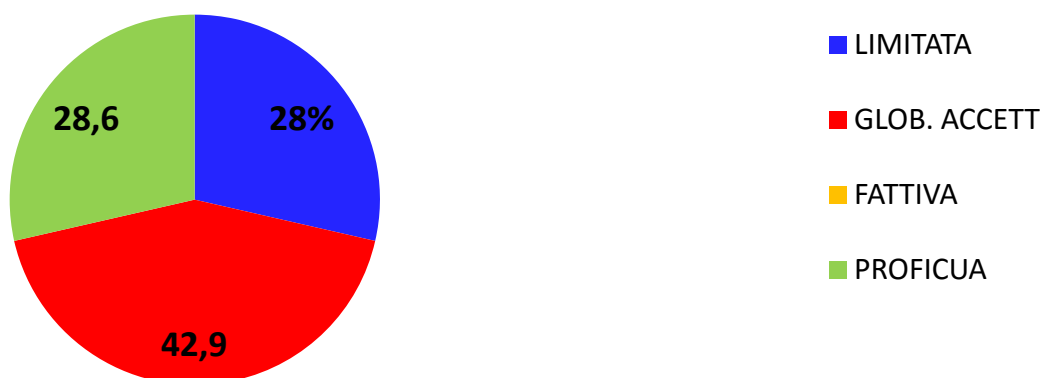


DIP. INGLESE 2 In merito al livello di condivisione/collaborazione nell'organizzare le attività di potenziamento (anche finalizzate alla partecipazione alle varie olimpiadi), ti ritieni:

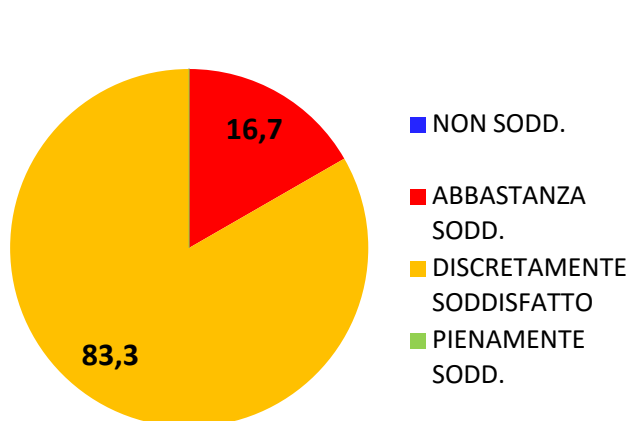
DIP. ING- 3 Per quello che hai potuto rilevare, la ricaduta didattica delle attività extracurricolari (esclusi i potenziamenti), è stata:



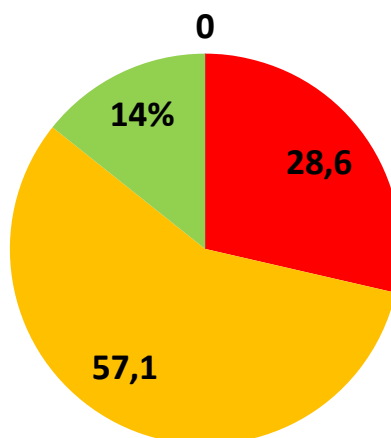
DIP. SCIENZE 1 Le riunioni dipartimentali di quest'anno scolastico hanno fatto registrare una collaborazione



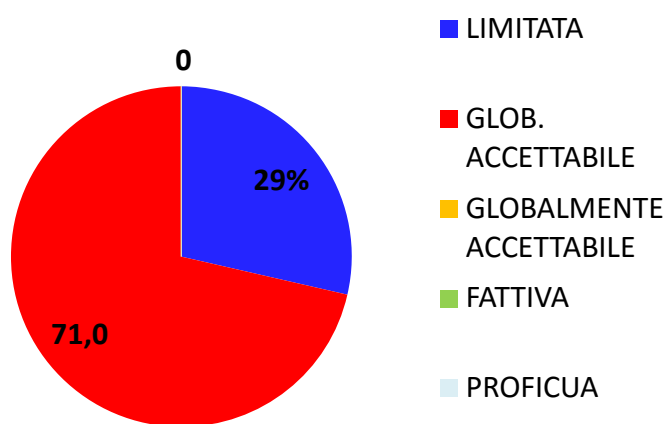
DIP. SCIENZE 2 In merito al livello di condivisione/collaborazione nell'organizzare le attività di potenziamento (anche finalizzate alla partecipazione alle varie olimpiadi), ti ritieni:



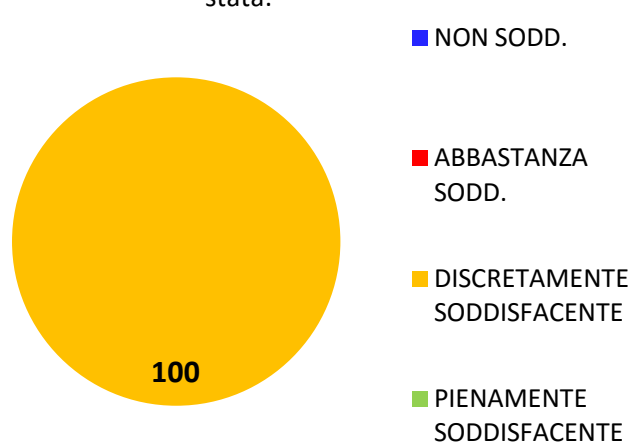
DIP. SCIENZE 3 Per quello che hai potuto rilevare, la ricaduta didattica delle attività extracurricolari (esclusi i potenziamenti), è stata:



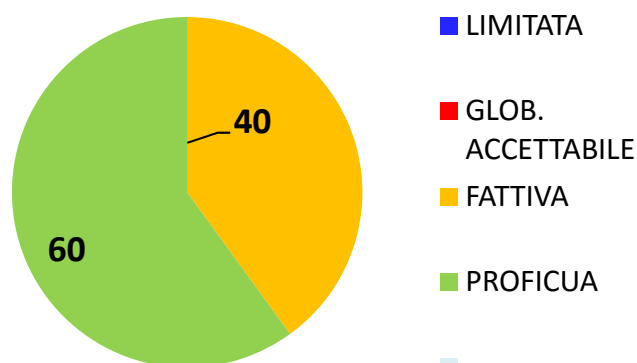
DIP. ST-FIL 1 Le riunioni dipartimentali di quest'anno scolastico hanno fatto registrare una collaborazione



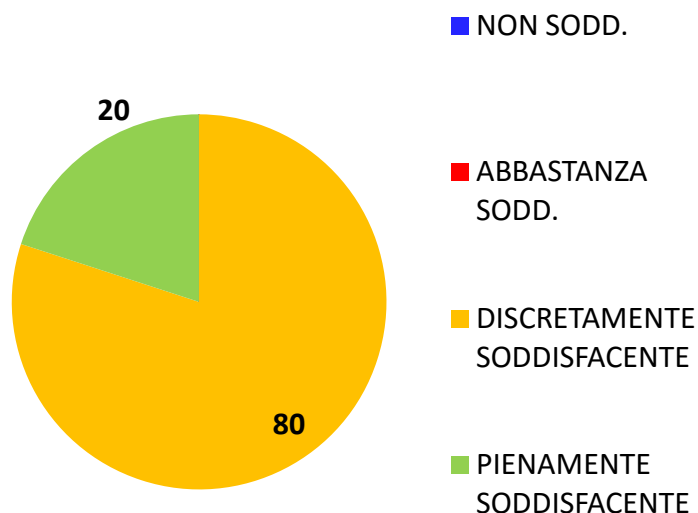
DIP. ST-FIL 2 Per quello che hai potuto rilevare, la ricaduta didattica delle attività extracurricolari (esclusi i potenziamenti), è stata:



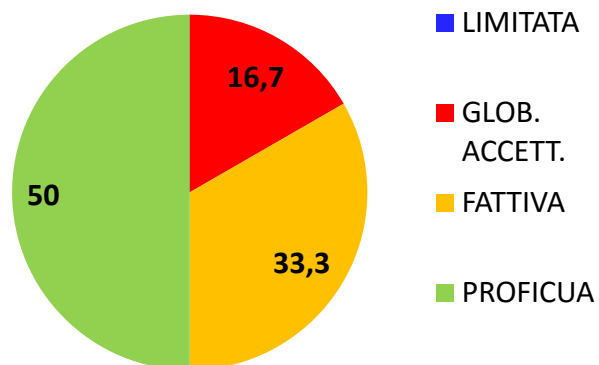
DIP. DIS-ARTE 1 Le riunioni dipartimentali di quest'anno scolastico hanno fatto registrare una collaborazione



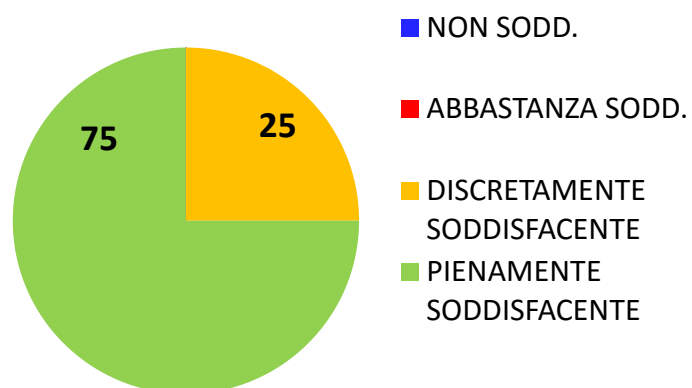
DIP. DIS-ARTE 2 Per quello che hai potuto rilevare, la ricaduta didattica delle attività extracurricolari (esclusi i potenziamenti), è stata:



DIP. REL-SC.MOT 1 Le riunioni dipartimentali di quest'anno scolastico hanno fatto registrare una collaborazione

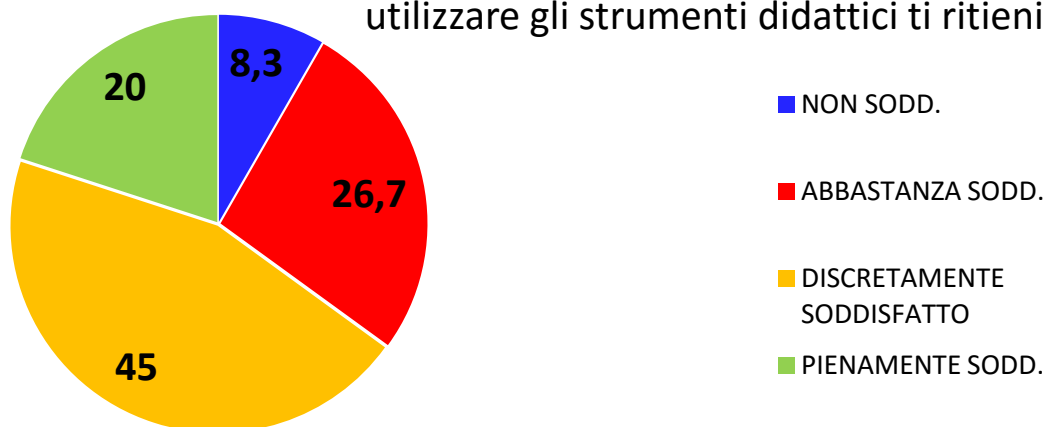


DIP. REL-SC.MOT 3 Per quello che hai potuto rilevare, la ricaduta didattica delle attività extracurricolari (esclusi i potenziamenti), è stata:



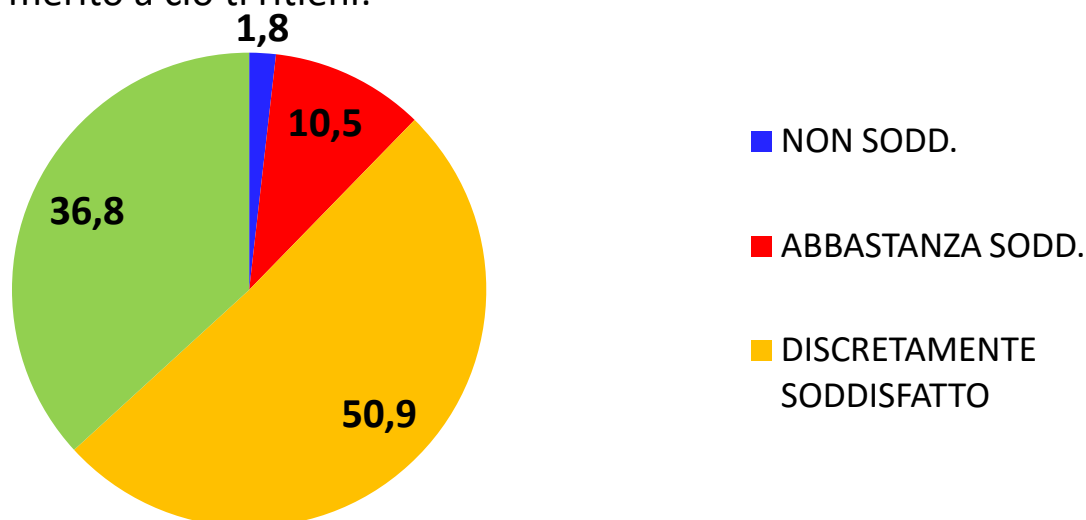
5. DOCENZA

5.1 Relativamente alle motivazioni e agli stimoli a svolgere il ruolo di docente, a suscitare l'attenzione e ad utilizzare gli strumenti didattici ti ritieni

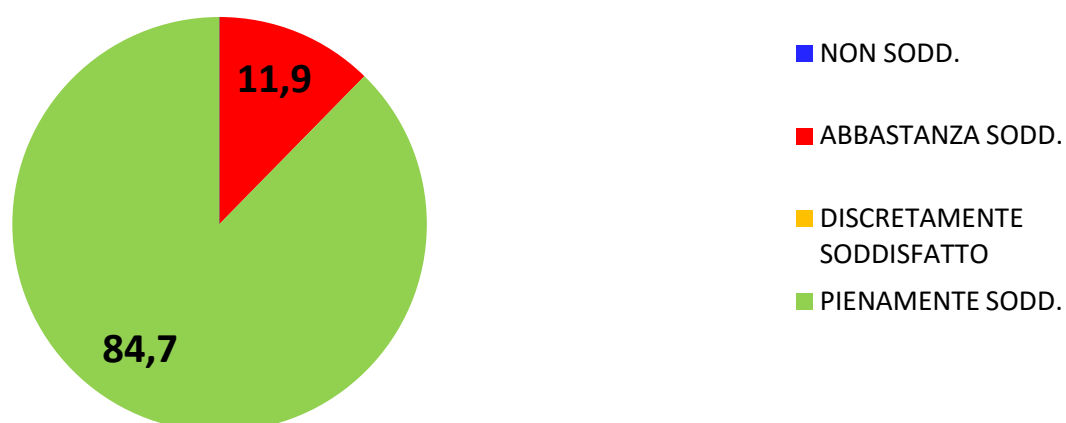


5.2 Chiarezza nella definizione dei criteri di valutazione e nella loro comunicazione agli studenti.

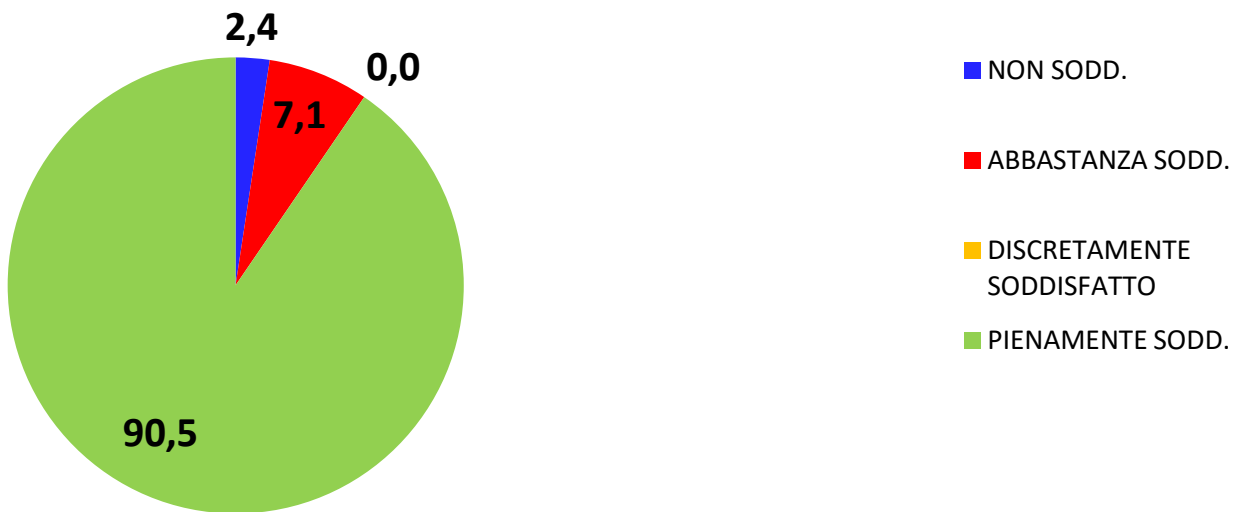
In merito a ciò ti ritieni:



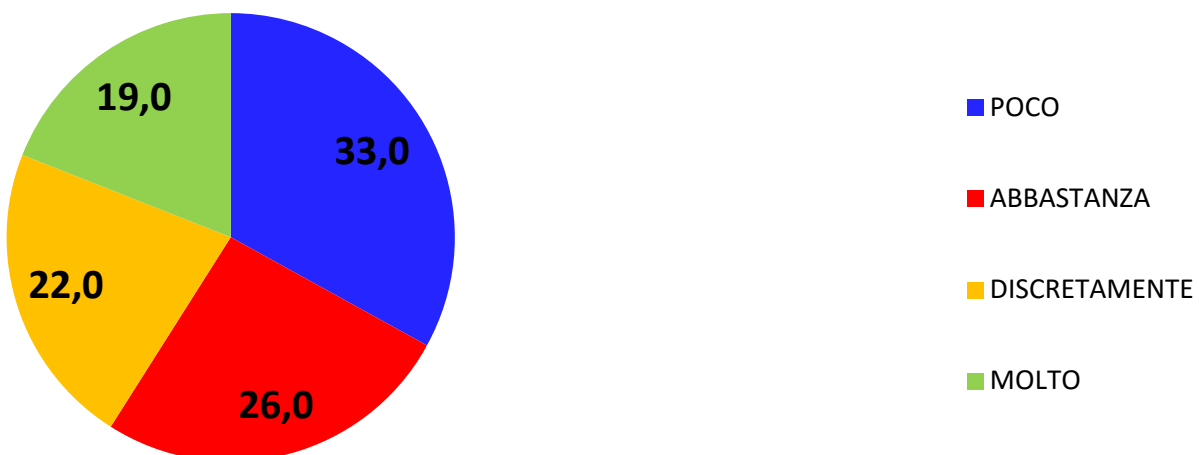
5.3 Coerenza tra verifiche assegnate e programma svolto. In merito a ciò ti ritieni



5.4 In merito ai rapporti con gli studenti sei:



5.5 Ritieni che le prove comuni possano contribuire ad un vero confronto tra i docenti per la condivisione degli standard minimi e dei percorsi



6. DIDATTICA E FORMAZIONE II

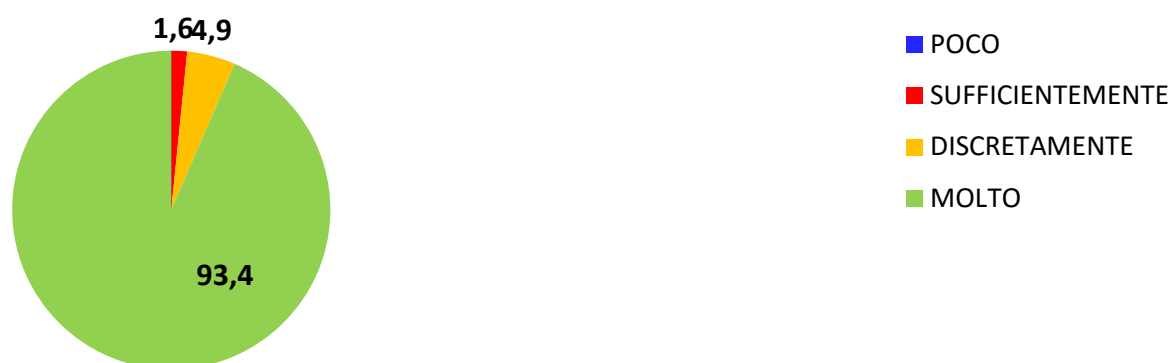
6.1 Il carico di lavoro quotidiano dei tuoi studenti (compiti a casa) è equilibrato



6.2 Incoraggi i tuoi alunni in modo adeguato alle loro capacità?



6.3 Rispetti gli alunni?



6.4 Ti senti rispettato dai tuoi alunni?



6.5 Ritieni che i metodi con cui valuti siano obiettivi ed imparziali?



6.6 Sei in generale soddisfatto della formazione complessiva dei tuoi studenti rispetto alla situazione di partenza?

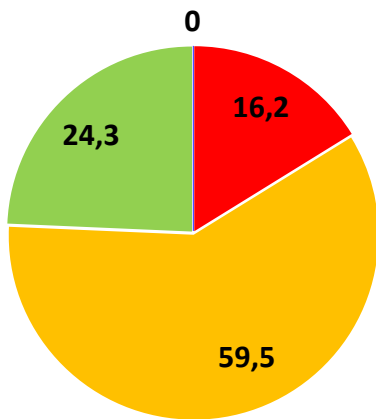


6.7 Ogni classe ha un suo insegnante coordinatore che tiene i rapporti con gli alunni e i genitori, facilita la collaborazione tra docenti, valuta il comportamento e l'impegno generale degli studenti. Quanto ritieni valida la sua funzione?



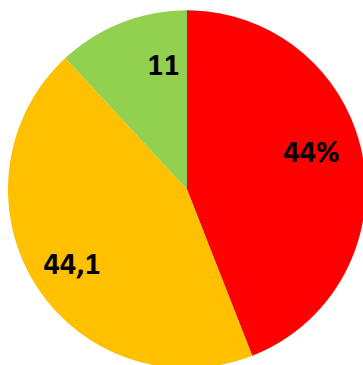
7. CLASSI QUINTE

7.1 I tuoi alunni di quinta hanno raggiunto un livello di competenze



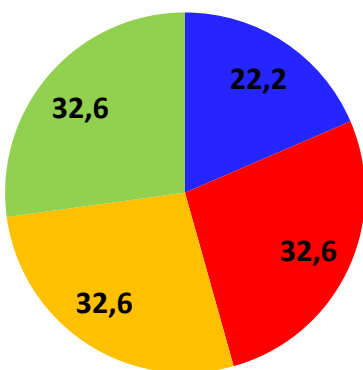
- NON ADEGUATO
- GLOBALMENTE ACCETTABILE
- ADEGUATO
- MOLTO BUONO

7.2 Tali alunni hanno acquisito un metodo di lavoro che qualitativamente è



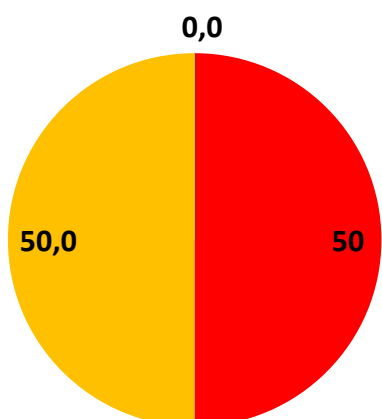
- NON ADEGUATO
- GLOBALMENTE ACCETTABILE
- ADEGUATO

7.3 Tali alunni hanno raggiunto un livello di autonomia e responsabilità



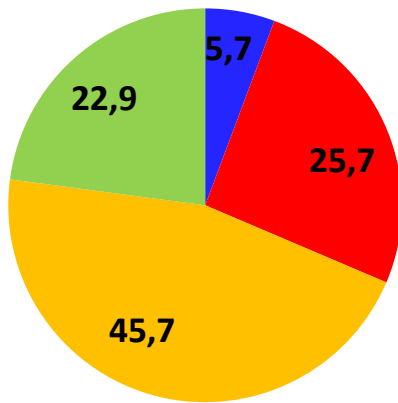
- NON ADEGUATO
- GLOBALMENTE ACCETTABILE
- ADEGUATO
- MOLTO BUONO

7.4 I tuoi alunni hanno maturato capacità di socializzare e collaborare con gli altri di livello



- NON ADEGUATO
- GLOBALMENTE ACCETTABILE
- ADEGUATO
- MOLTO BUONO

7.5 Ritieni che le simulazioni di terza prova siano state utili per preparare i tuoi studenti ad affrontare l'esame?



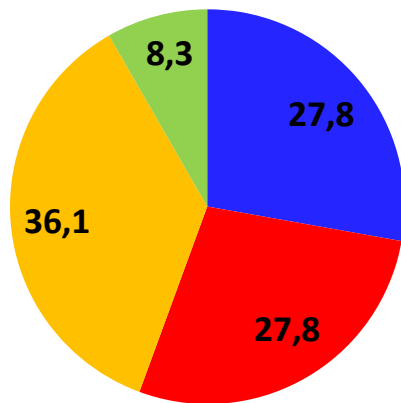
■ POCO UTILI

■ ADEGUATAMENTE UTILI

■ DISCRETAMENTE UTILI

■ MOLTO UTILI

7.6 Ritieni sia utile la simulazione del colloquio orale?



■ POCO UTILE

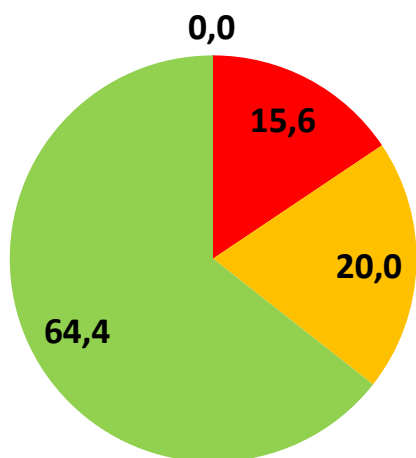
■ ADEGUATAMENTE UTILE

■ DISCRETAMENTE UTILE

■ MOLTO UTILE

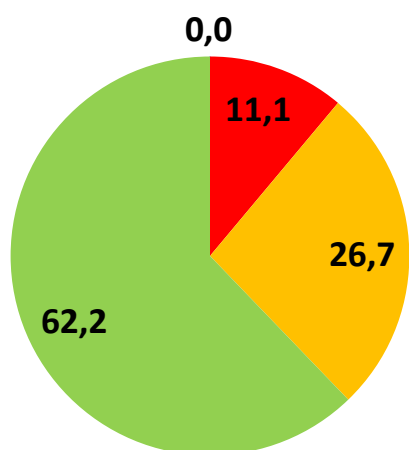
8. RAPPORTI CON DS, DSGA, SEGRETERIA, ATA

8.1 Rapporti con il Dirigente Scolastico



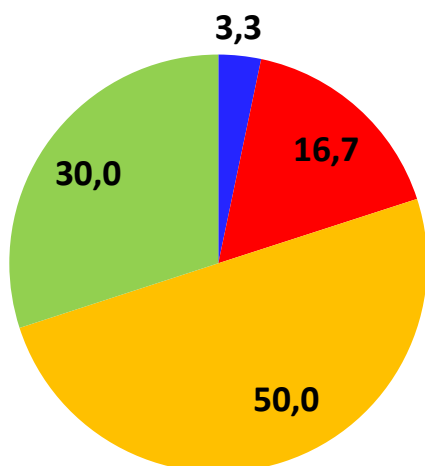
- NON SODD.
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODDISFATTO
- PIENAMENTE SODD.

8.2 Capacità di tradurre in soluzioni operative le decisioni prese in sede collegiale.



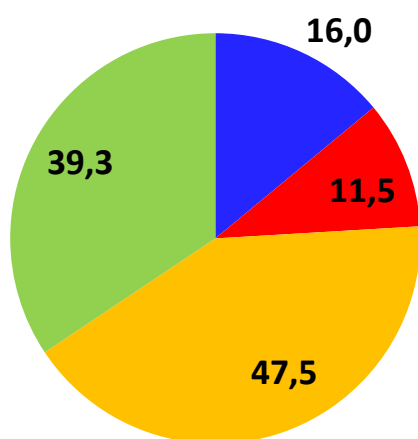
- NON SODD.
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODDISFATTO
- PIENAMENTE SODD.

8.3 Servizio di segreteria



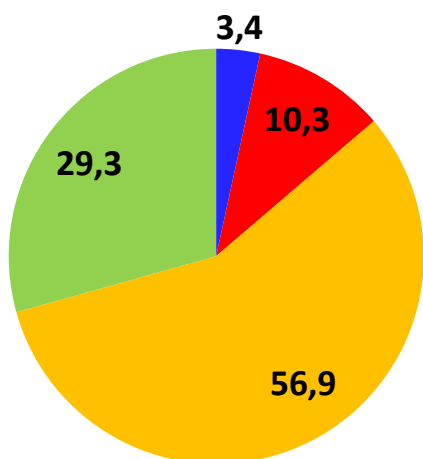
- NON SODD.
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODDISFATTO
- PIENAMENTE SODD.

8.4 Servizio svolto dal personale non docente (disponibilità, informazioni..)



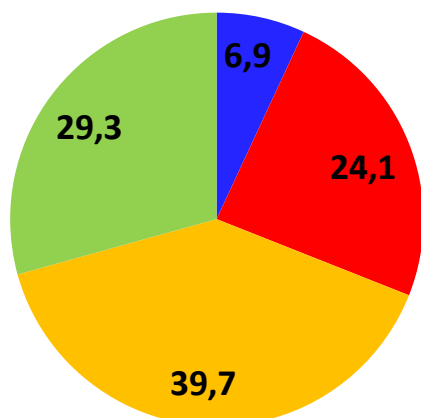
- NON SODD.
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODDISFATTO
- PIENAMENTE SODD.

8.5 Modalità di comunicazione scuola – famiglia



- NON SODD.
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODDISFATTO
- PIENAMENTE SODD.

8.6 In merito a questa attività di monitoraggio ti ritieni



- NON SODD.
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODDISFATTO
- PIENAMENTE SODD.

