



Istituto Statale di Istruzione Superiore "M@jorana – F@scitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia Tel 0865 414128 – 414284 Fax 0865 413856
web site: www.isismajoranafascitelli.gov.it
e-mail: isiso1200r@pec.istruzione.it; isiso1200r@istruzione.it



MONITORAGGIO DEL P.T.O.F.

a.s. 2016-17

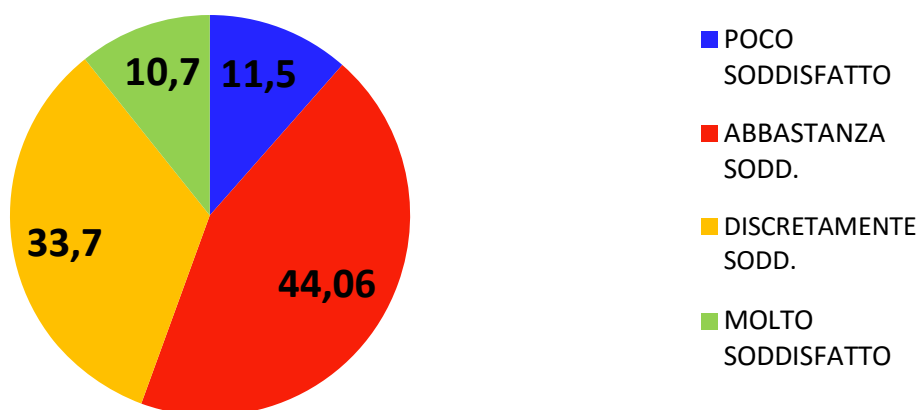
a cura della funzione strumentale
AREA 1 - COORDINAMENTO DEL P.T.O.F. E DELL'UNITÀ DI

QUESTIONARIO STUDENTI 2017

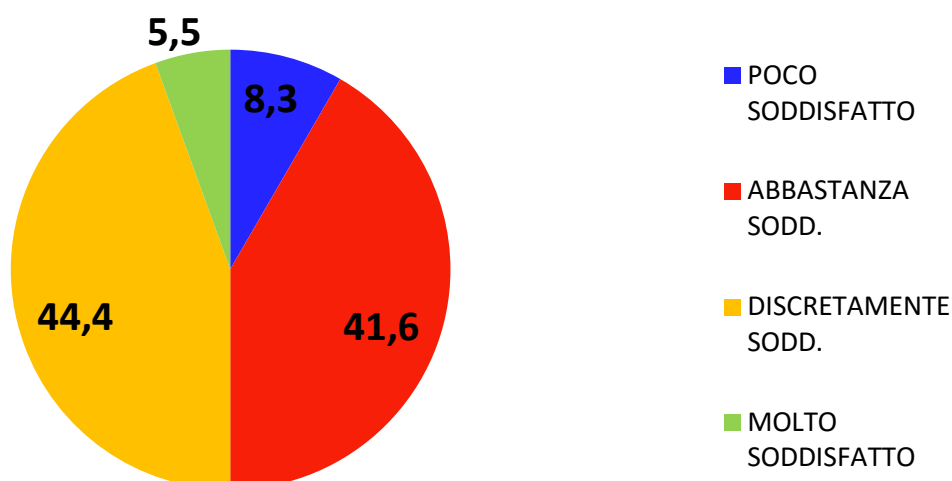
QUESTIONARIO STUDENTI 2017

1. AMBIENTE SCOLASTICO

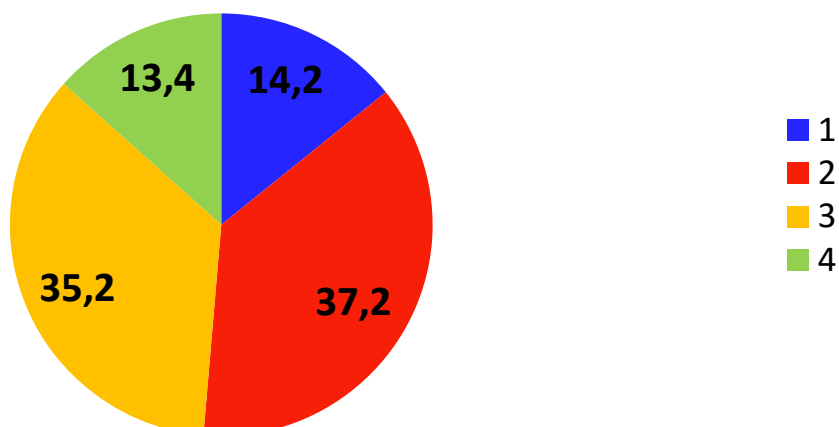
1.1 Condizioni dell'ambiente scolastico- LS



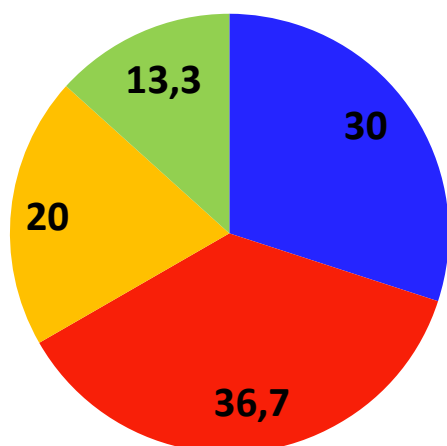
1.1 Condizioni dell'ambiente scolastico- LC



1.2 Adeguatezza dei locali scolastici alle attività svolte alle attività svolte -LS

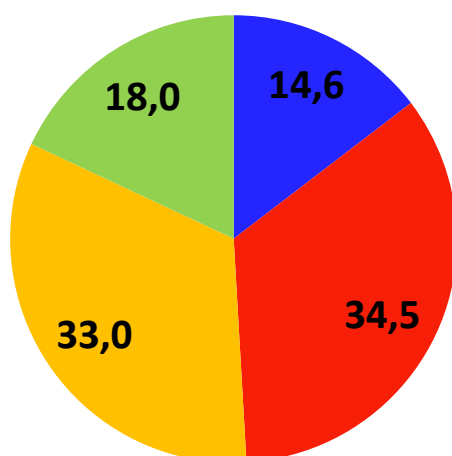


1.2 Adeguatezza dei locali scolastici alle attività svolte alle attività svolte -LC



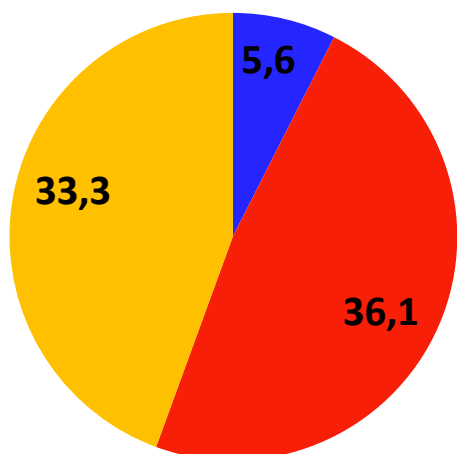
- POCO SODDISFATTO
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODD.
- MOLTO SODDISFATTO

1.3 Attenzione nei confronti della sicurezza - LS



- POCO SODDISFATTO
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODD.
- MOLTO SODDISFATTO

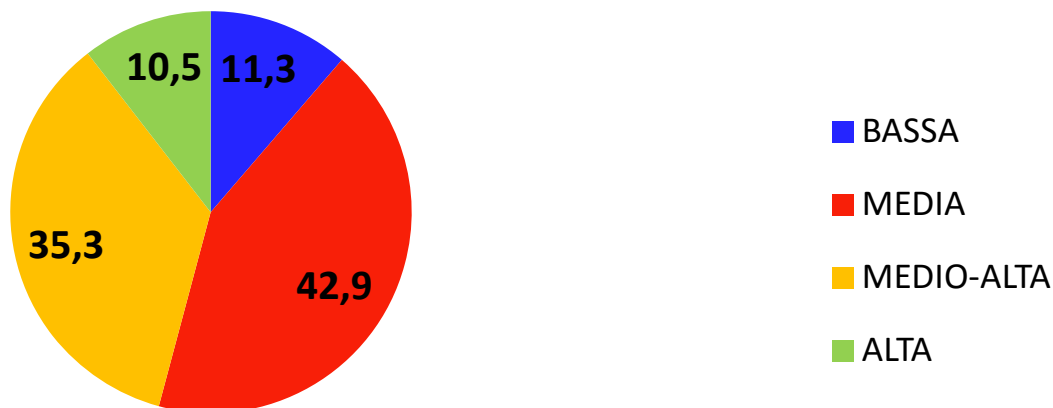
1.3 Attenzione nei confronti della sicurezza - LC



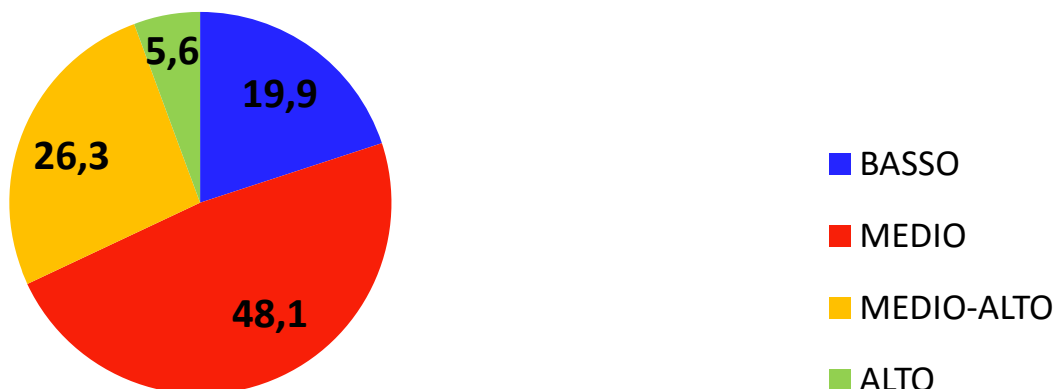
- POCO SODDISFATTO
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODD.
- MOLTO SODDISFATTO

2.DIDATTICA E FORMAZIONE-ambito generale

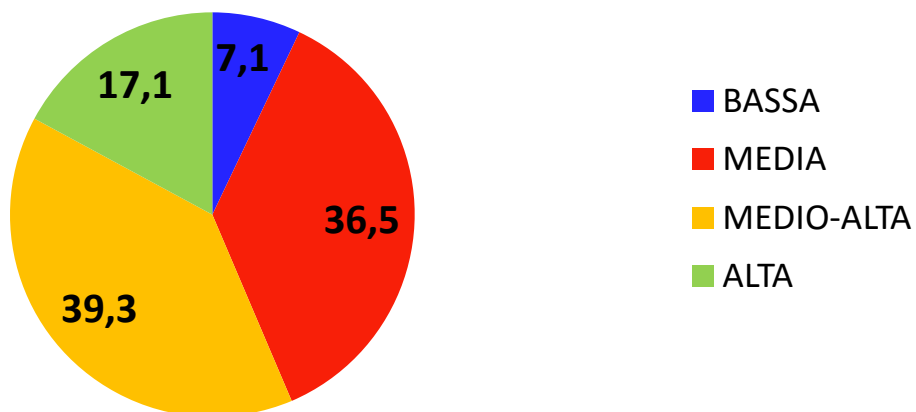
2.1.a Attività di recupero pomeridiane durante l'anno scolastico: corsi e sportelli. VALIDITA'



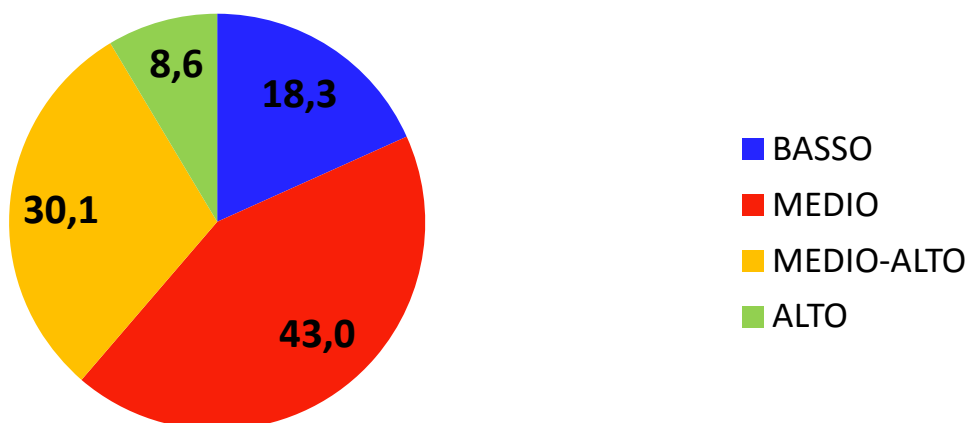
2.1.b Attività di recupero pomeridiane durante l'anno scolastico: corsi e sportelli. Livello di ORGANIZZAZIONE



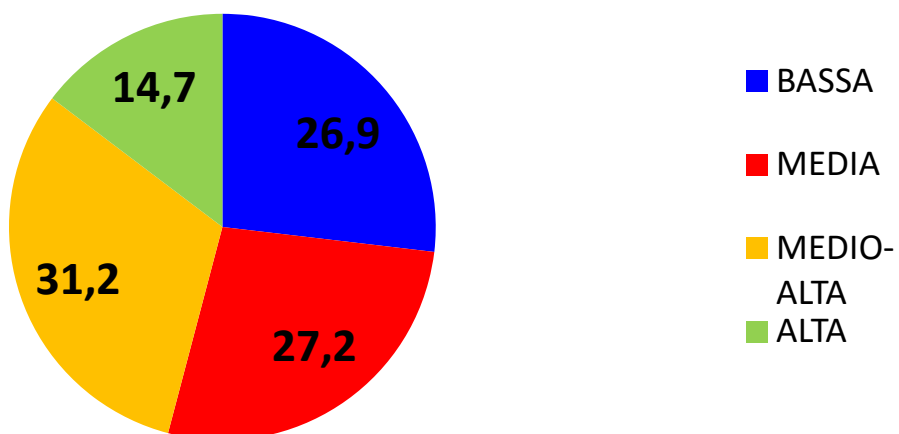
2.2.a Attività extracurricolari pomeridiane (progetti, seminari, ecc....) VALIDITA'



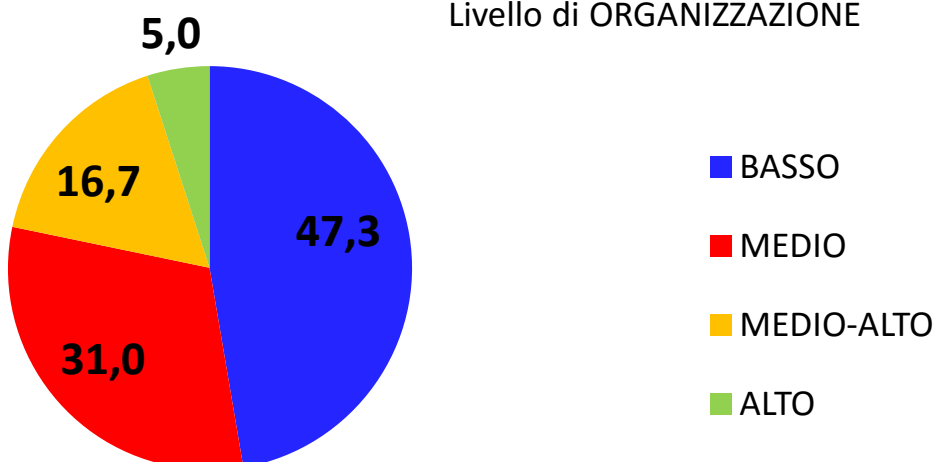
2.2.b Attività extracurricolari pomeridiane (progetti, seminari, ecc....) Livello di ORGANIZZAZIONE



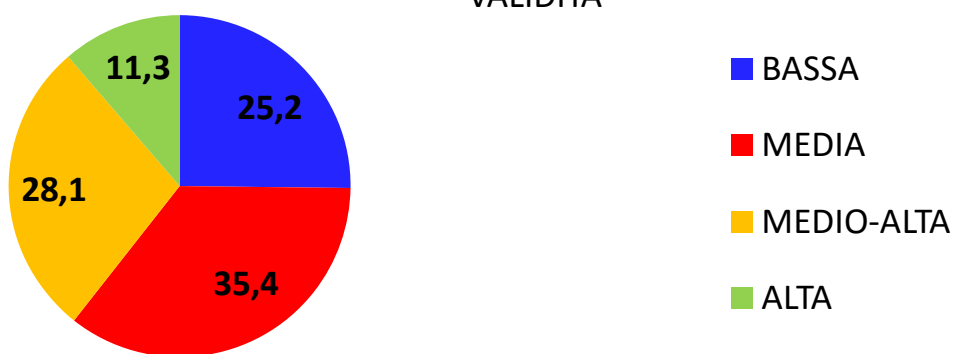
2.3.a Visite guidate e viaggi di istruzione. VALIDITA'



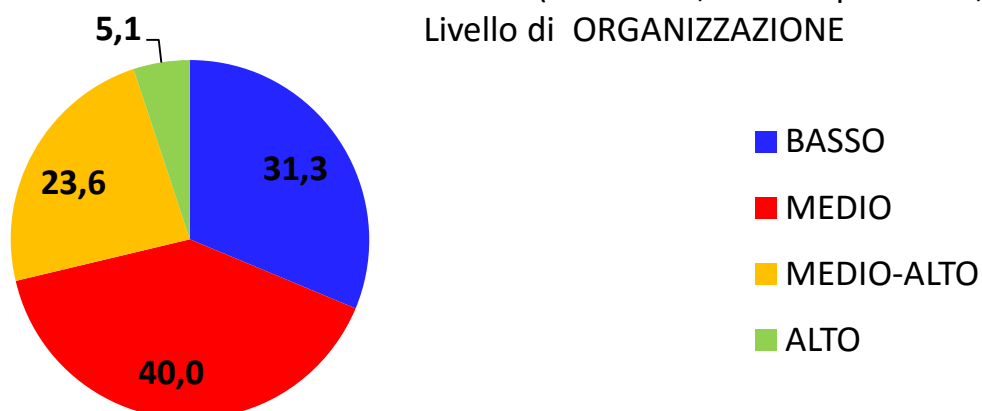
2.3.b Visite guidate e viaggi di istruzione . Livello di ORGANIZZAZIONE



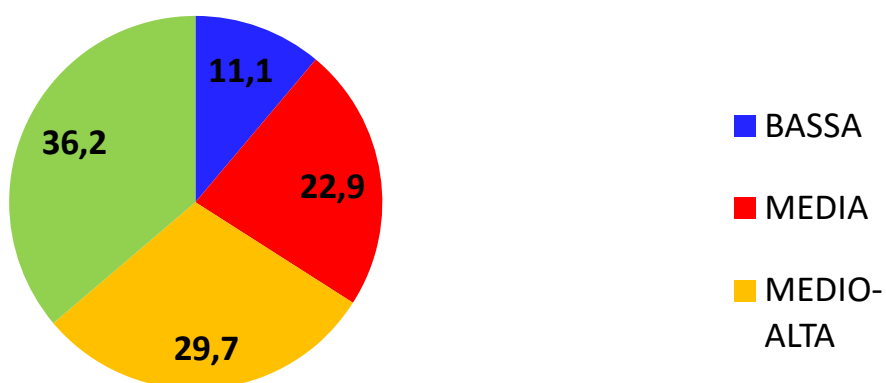
2.4.a Uscite didattiche (Università, sedi di quotidiani, ecc...)
VALIDITA'



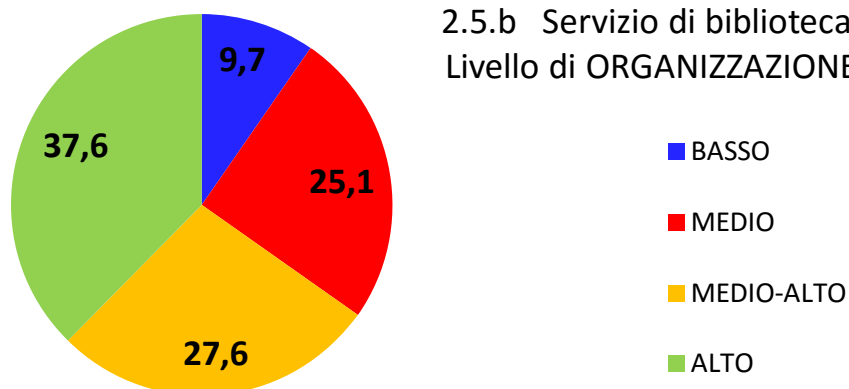
2.4.b Uscite didattiche (Università, sedi di quotidiani, ecc...)
Livello di ORGANIZZAZIONE



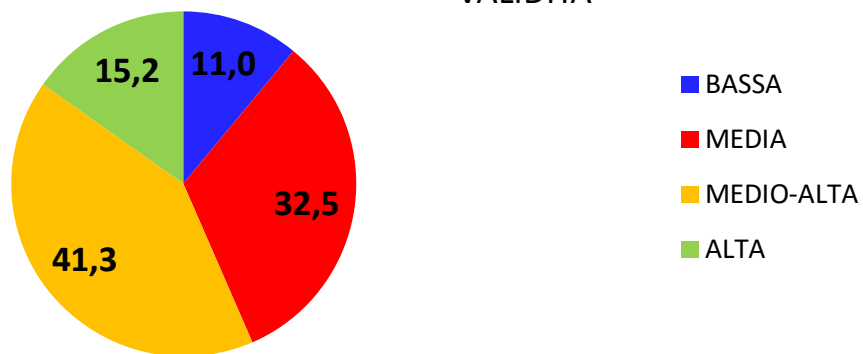
2.5.a Servizio di biblioteca VALIDITA'



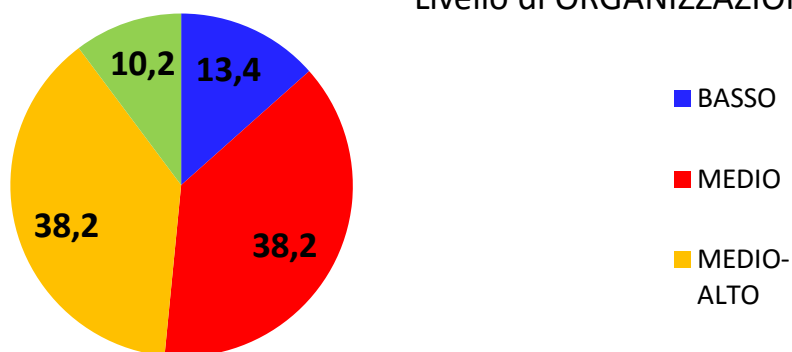
2.5.b Servizio di biblioteca.
Livello di ORGANIZZAZIONE



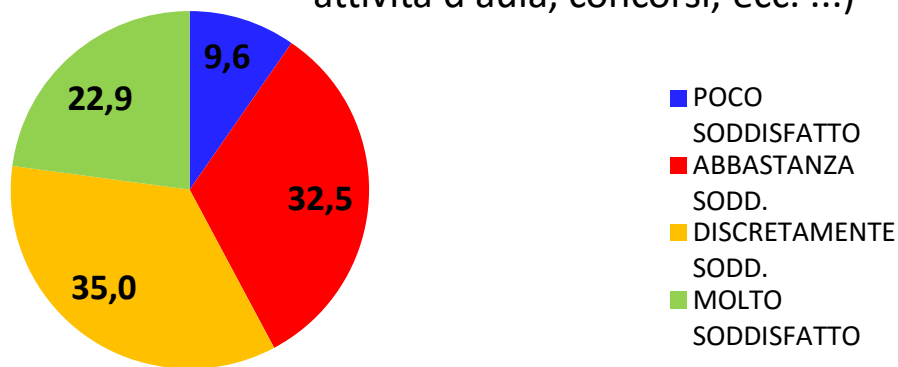
2.6.a Servizio di prevenzione e protezione (sicurezza)
VALIDITA'



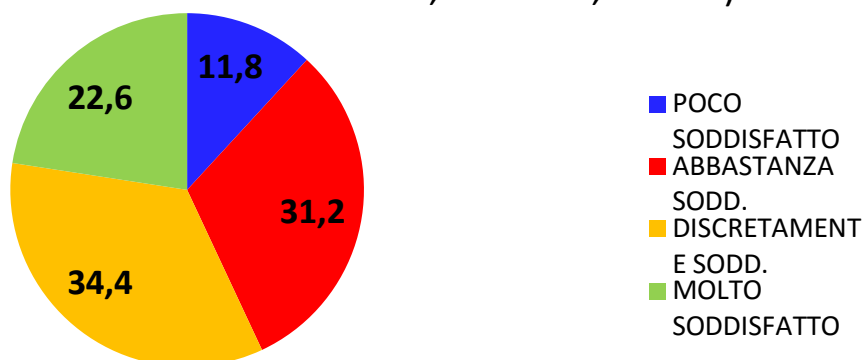
2.6.b Servizio di prevenzione e protezione (sicurezza)
Livello di ORGANIZZAZIONE



2.7 Educazione alla legalità (convegni, attività d'aula, concorsi, ecc. ...)

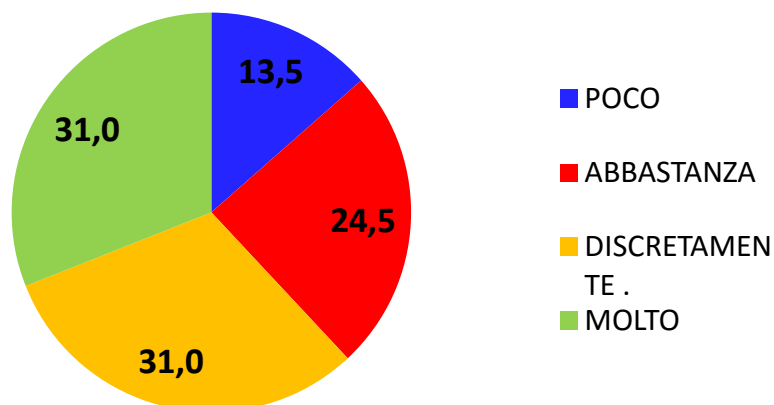


2.8 Educazione alla parità di genere (convegni, attività d'aula, concorsi, ecc. ...)

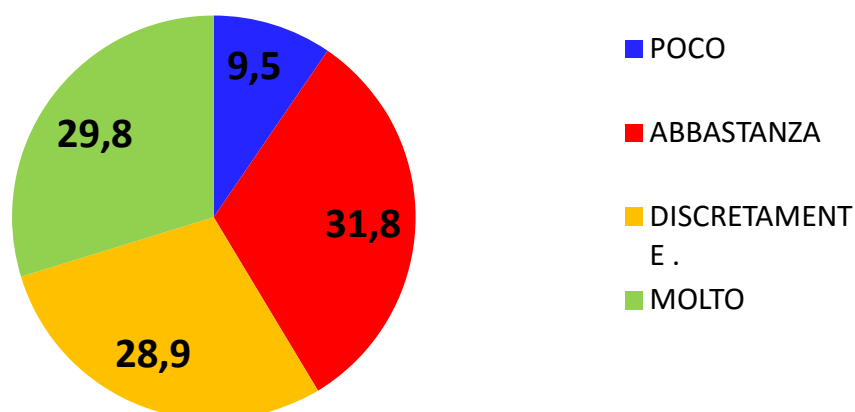


3. DIDATTICA E FORMAZIONE - parte II

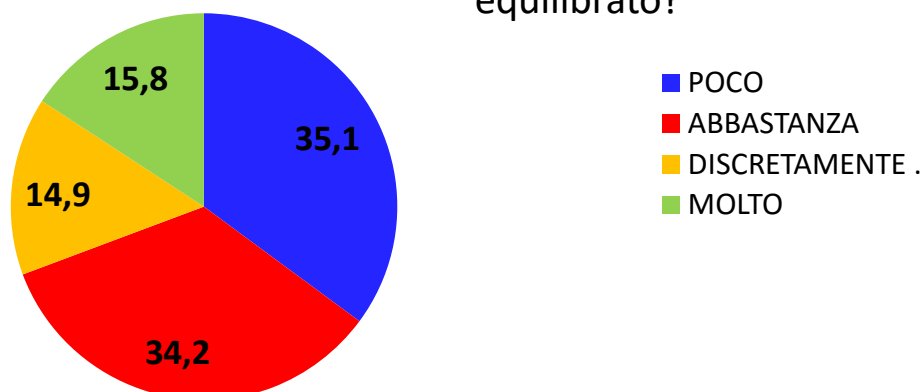
3.1 Vieni a scuola volentieri?



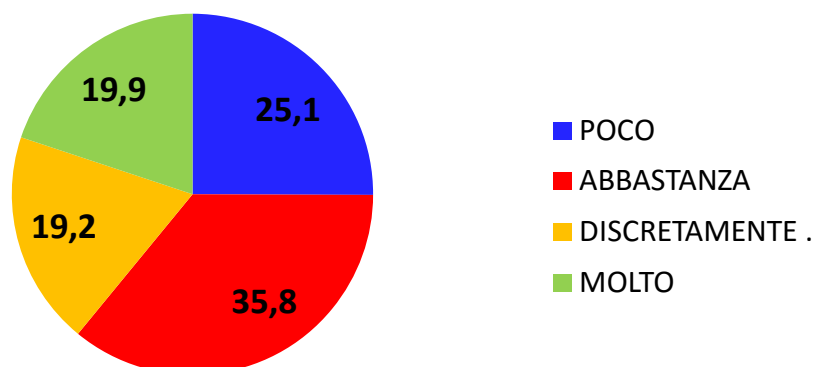
3.2 Trovi interessante il lavoro scolastico?



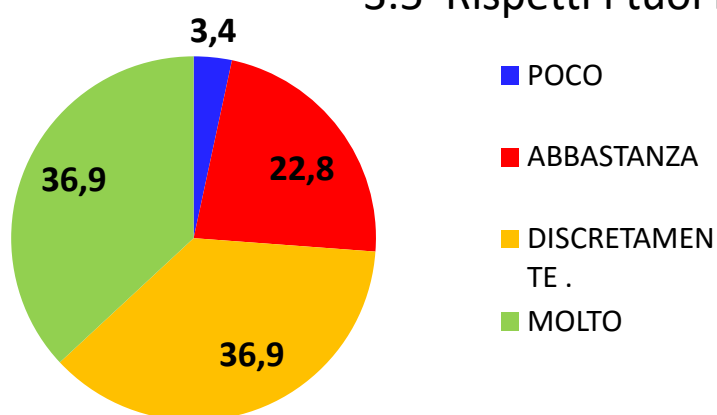
3.3 Mediamente hai un carico di lavoro (a casa) equilibrato?



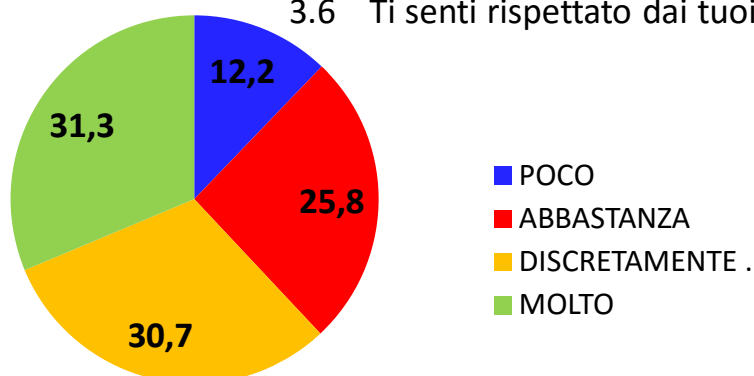
3.4 Vieni incoraggiato nel tuo lavoro in modo adeguato alle tue capacità?



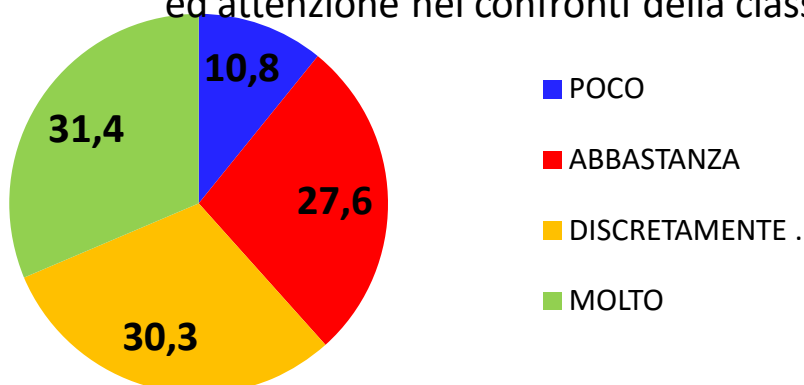
3.5 Rispetti i tuoi insegnanti?



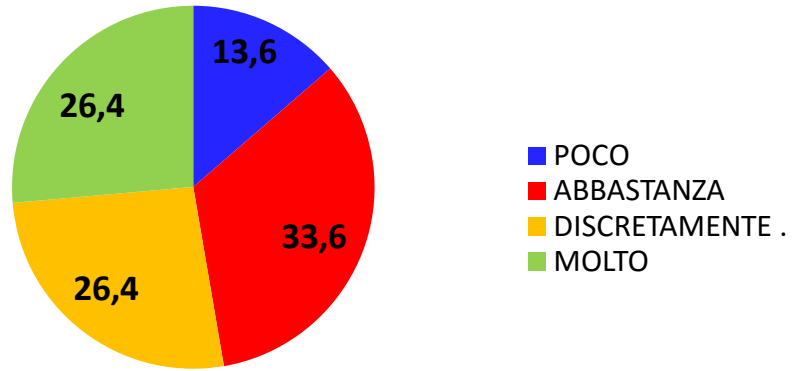
3.6 Ti senti rispettato dai tuoi insegnanti?



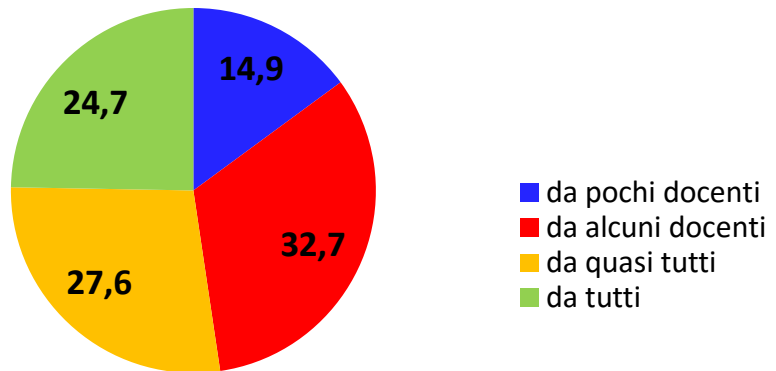
3.7 In generale i tuoi insegnanti mostrano disponibilità ed attenzione nei confronti della classe?



3.8 In merito ai tuoi insegnanti, ritieni coinvolgente ed efficace il loro modo di fare lezione, di suscitare la tua attenzione, di utilizzare gli strumenti didattici



3.9 I criteri con cui gli insegnanti valutano le verifiche scritte e orali o altre prove ti risultano chiari e vengono comunicati in partenza?



3.10 Ritieni che globalmente la valutazione sia obiettiva ed imparziale?

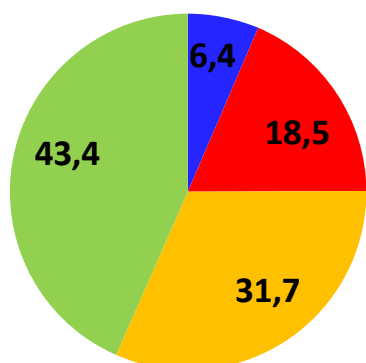


3.11 Ritieni collaborativo, sereno e solidale il rapporto con i tuoi compagni di classe?



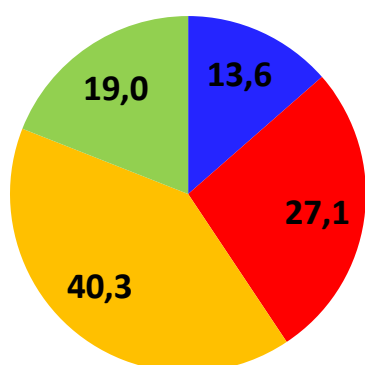
4.

4.1 Rapporti con il Dirigente Scolastico



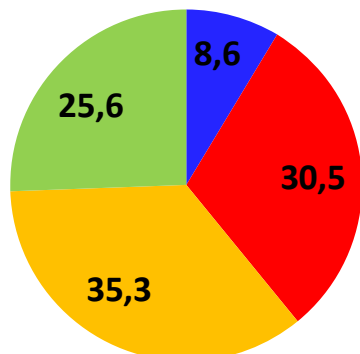
- NON SODD.
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODD.
- MOLTO SODD.

4.2 Servizio di segreteria



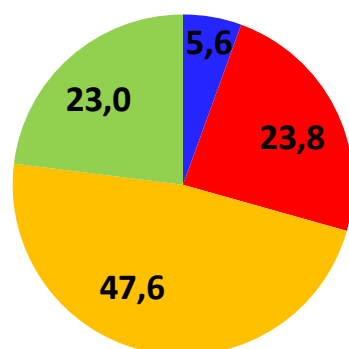
- NON SODD.
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODD.
- MOLTO SODD.

4.3 Servizio svolto dal personale non docente (disponibilità, informazioni..)



- NON SODD.
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODD.
- MOLTO SODD.

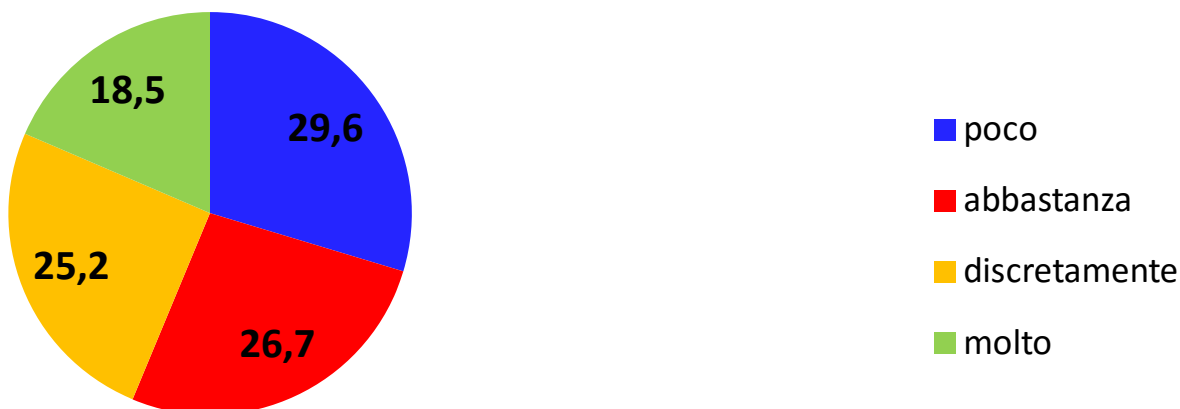
4.4 In merito a questa attività di monitoraggio ti ritieni



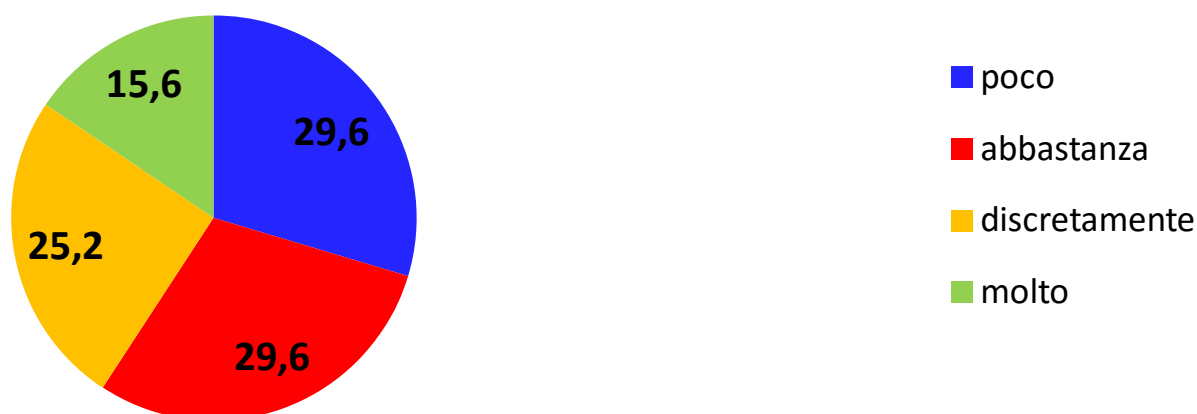
- NON SODD.
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODD.
- MOLTO SODD.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO - classi terze e quarte

ASL. 1 Ritieni siano state formative le attività di Diritto ed Economia programmate nell'ambito del percorso di Alternanza Scuola-Lavoro?



ASL. 2 I compiti autentici progettati dai consigli di classe come attività di ASL sono stati per te attività nuove ed interessanti?



PROGETTO ENERGY Ritieni siano state formative le attività di Alternanza Scuola-Lavoro del percorso Energy?



PROGETTO " LAVORARE CON LA CUTURA"
Ritieni siano state formative le attività di ASL del percorso "Lavorare con la cultura"?



PROGETTO MEDI@COMUNICAZIONE
Ritieni siano state formative le attività di ASL del percorso "Medi@comunicazione"?

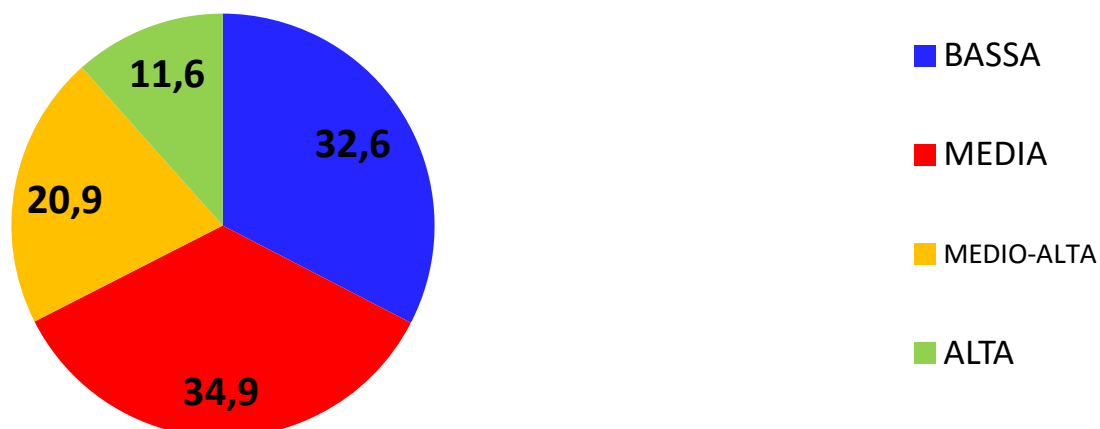


PROGETTO SC. MOT. E BENESSERE Ritieni siano state formative le attività di ASL del percorso "Sc. Motorie e benessere" ?

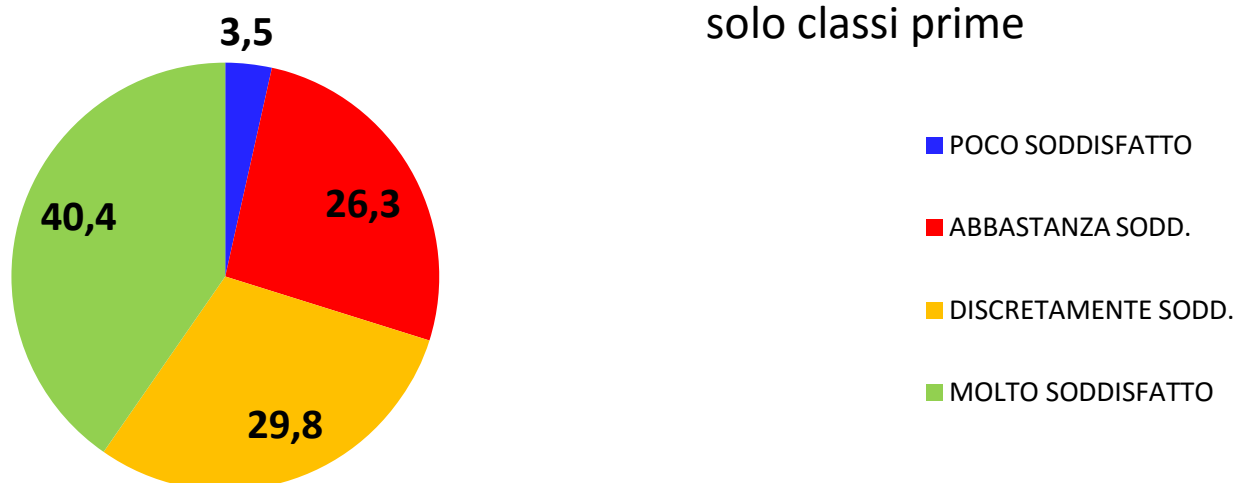


ORIENTAMENTO- ACCOGLIENZA

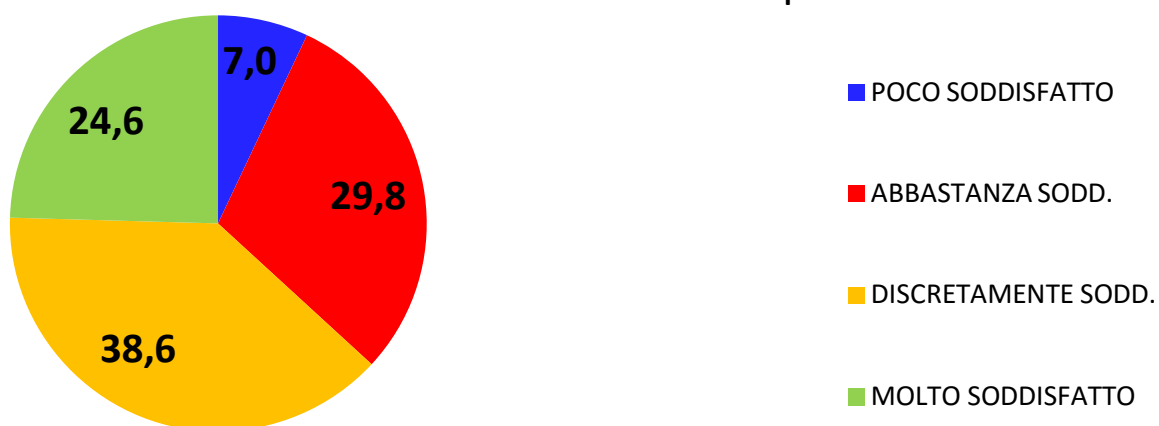
ATTIVITA' di ORIENTAMENTO in uscita - VALIDITA'



ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA - VALIDITA' solo classi prime

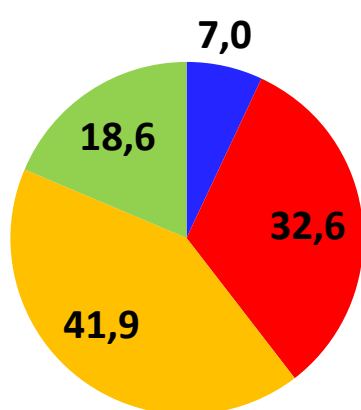


ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA - ORGANIZZAZIONE solo classi prime



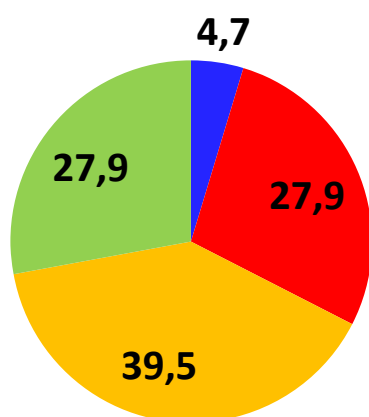
CLASSI QUINTE

5.1 Per affrontare gli studi universitari, ritieni di aver raggiunto un livello di competenze



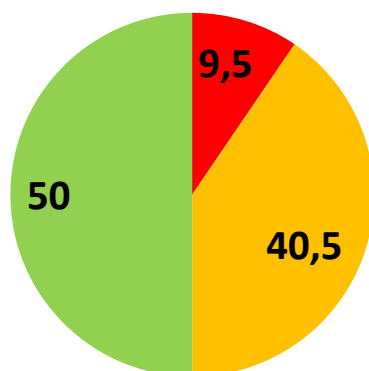
- non adeguato
- globalmente accettabile
- adeguato
- molto buono

5.2 Il tuo metodo di lavoro qualitativamente è



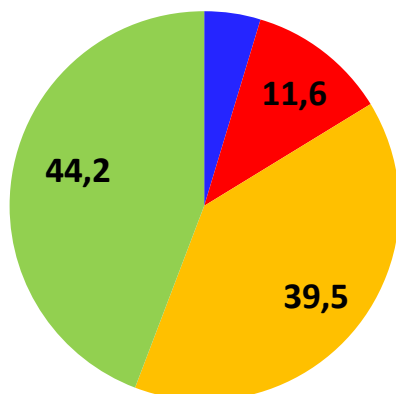
- non adeguato
- globalmente accettabile
- adeguato
- buono

5.3 Il tuo grado di autonomia e responsabilità è



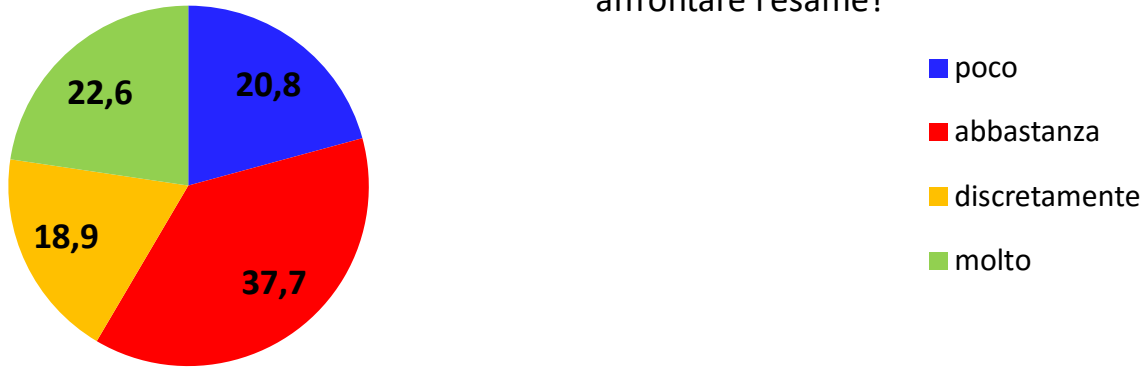
- non adeguato
- globalmente accettabile
- adeguato
- buono

5.4 Le tue capacità di socializzare e collaborare sono



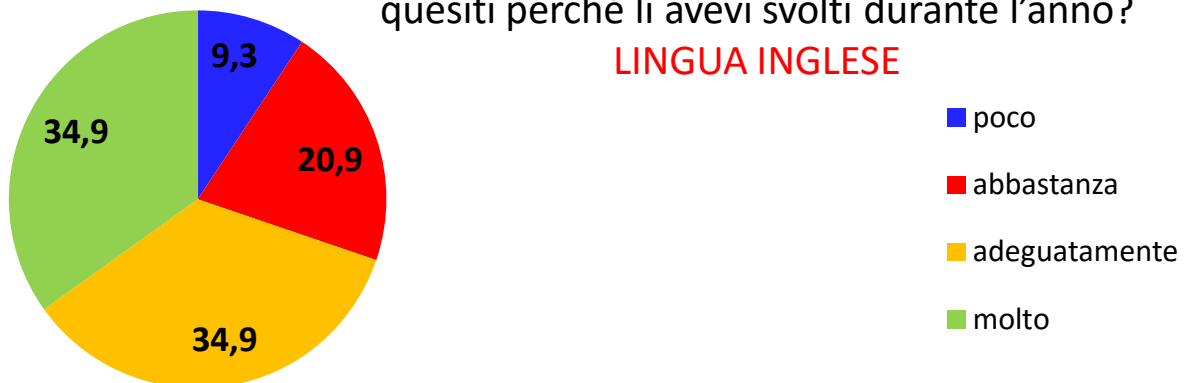
- non adeguate
- globalmente accettabili
- adeguate
- buone

5.5 Ritieni che le simulazioni di terza prova siano state utili per prepararti ad affrontare l'esame?



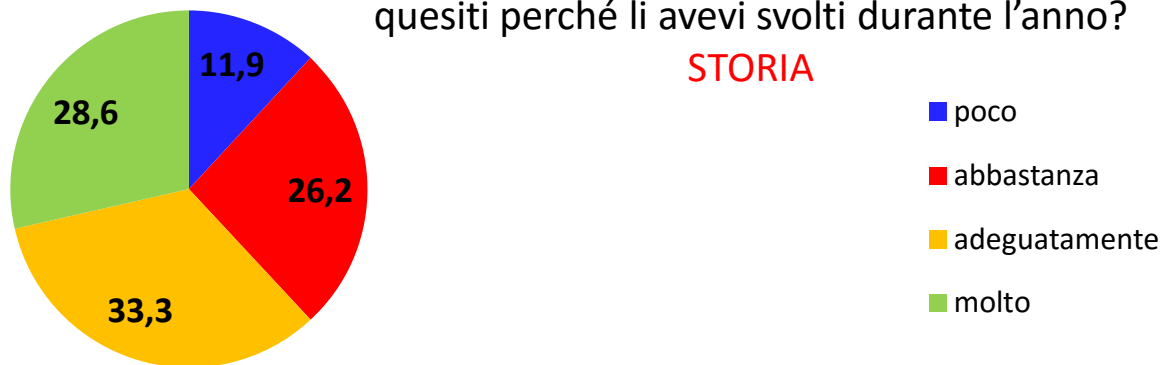
5.6 In quali discipline eri più allenato a rispondere a quel tipo di quesiti perché li avevi svolti durante l'anno?

LINGUA INGLESE



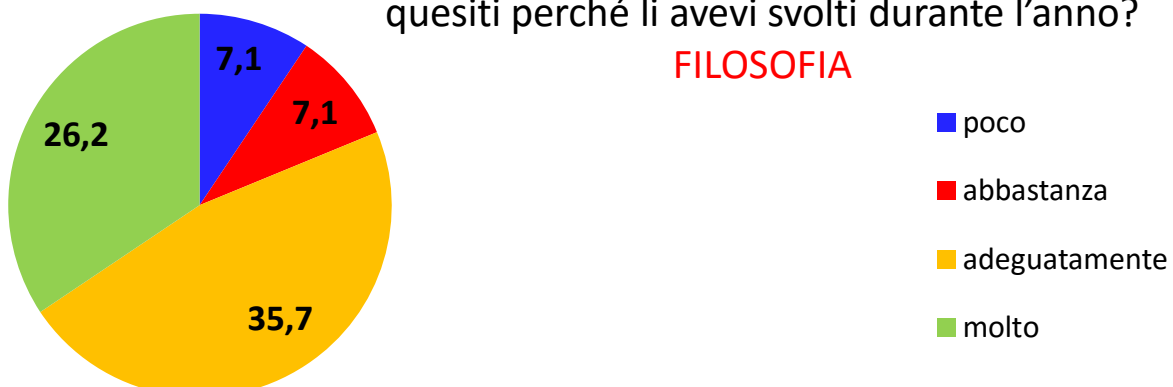
5.6 In quali discipline eri più allenato a rispondere a quel tipo di quesiti perché li avevi svolti durante l'anno?

STORIA

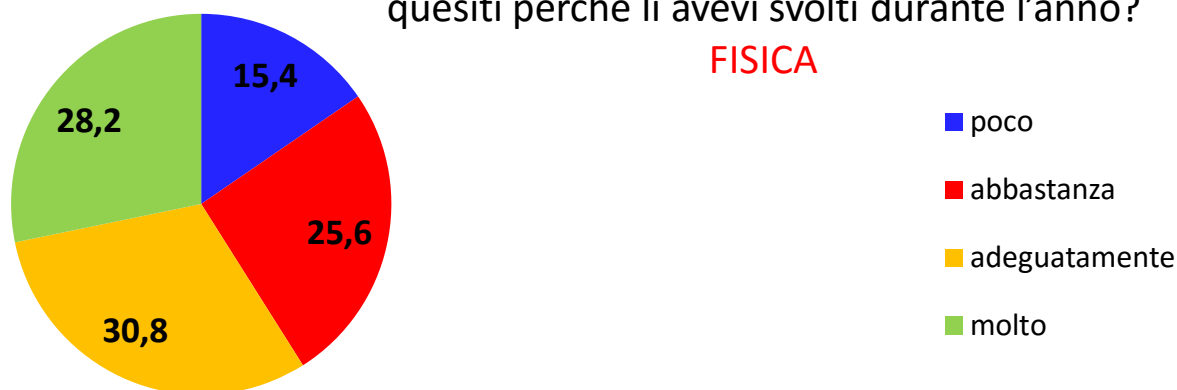


5.6 In quali discipline eri più allenato a rispondere a quel tipo di quesiti perché li avevi svolti durante l'anno?

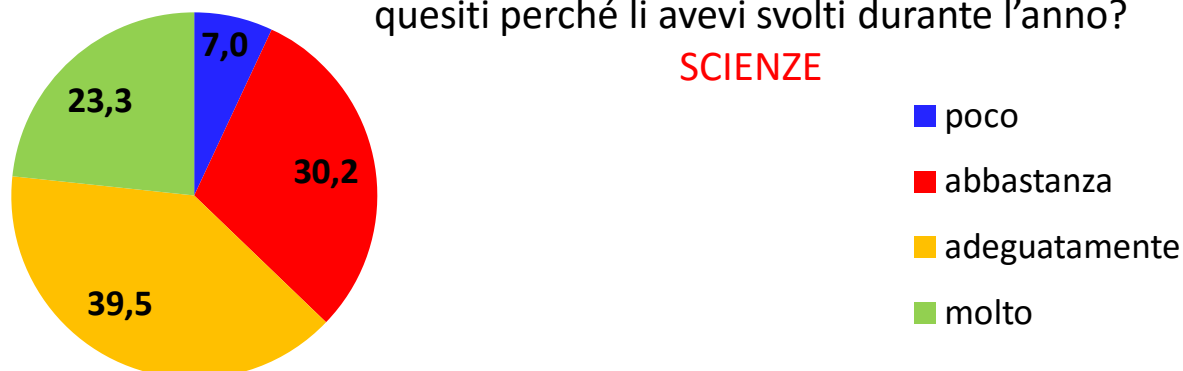
FILOSOFIA



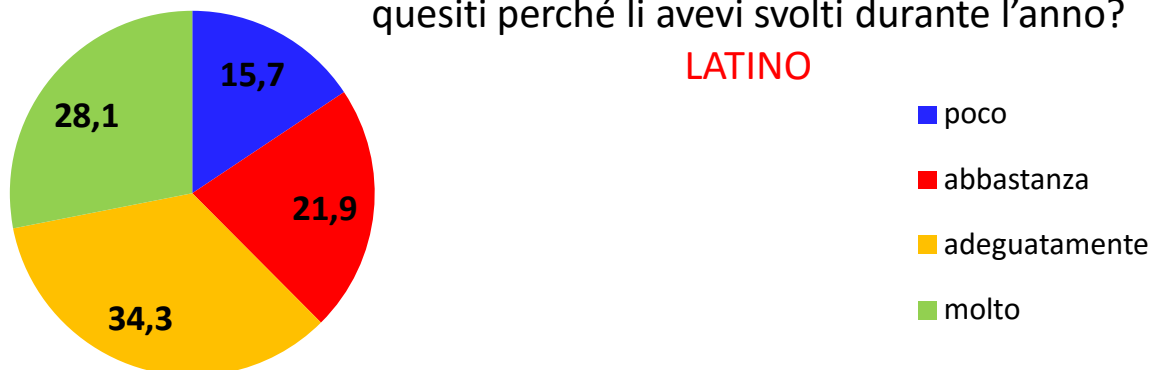
5.6 In quali discipline eri più allenato a rispondere a quel tipo di quesiti perché li avevi svolti durante l'anno?



5.6 In quali discipline eri più allenato a rispondere a quel tipo di quesiti perché li avevi svolti durante l'anno?



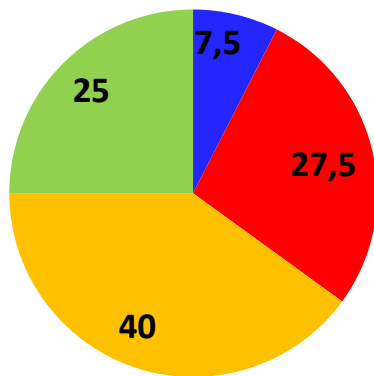
5.6 In quali discipline eri più allenato a rispondere a quel tipo di quesiti perché li avevi svolti durante l'anno?



5.6 In quali discipline eri più allenato a rispondere a quel tipo di quesiti perché li avevi svolti durante l'anno?



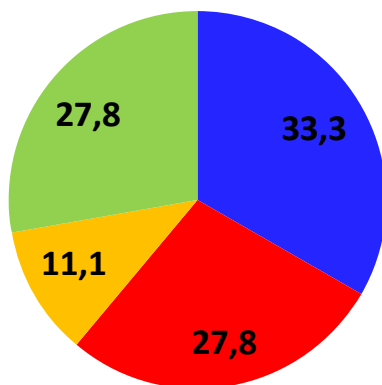
5.6 In quali discipline eri più allenato a rispondere a quel tipo di quesiti perché li avevi svolti durante l'anno?



STORIA DELL'ARTE

- poco
- abbastanza
- adeguatamente
- molto

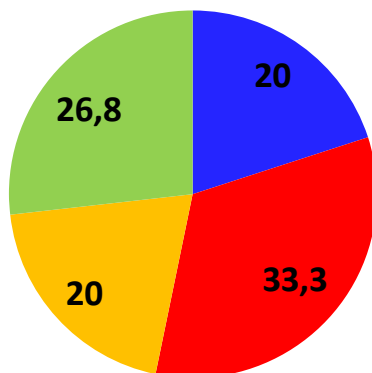
5.6 In quali discipline eri più allenato a rispondere a quel tipo di quesiti perché li avevi svolti durante l'anno?



MATEMATICA LICEO CLASSICO

- poco
- abbastanza
- adeguatamente
- molto

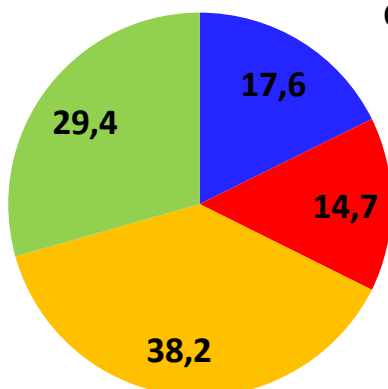
5.6 In quali discipline eri più allenato a rispondere a quel tipo di quesiti perché li avevi svolti durante l'anno?



FISICA CLASSICO

- poco
- abbastanza
- adeguatamente
- molto

5.6 In quali discipline eri più allenato a rispondere a quel tipo di quesiti perché li avevi svolti durante l'anno?



SCIENZE MOT. E SPORTIVE

- POCO
- ABBASTANZA
- ADEGUATAMENTE
- MOLTO

5.7 Ritieni sia stata utile la simulazione del colloquio orale?

