



# Istituto Statale di Istruzione Superiore "M@jorana – F@scitelli"

Corso Risorgimento, 353 - 86170 Isernia tel. 0865 414128 -414284  
web site: [www.isismajoranafascitelli.edu.it](http://www.isismajoranafascitelli.edu.it)  
e-mail: [isis01200r@pec.istruzione.it](mailto:isis01200r@pec.istruzione.it) [isis01200r@istruzione.it](mailto:isis01200r@istruzione.it)



## MONITORAGGIO DEL P.T.O.F. a.s. 2019-2020

*A cura della referente  
Prof.ssa Marilena Mezzacappa*

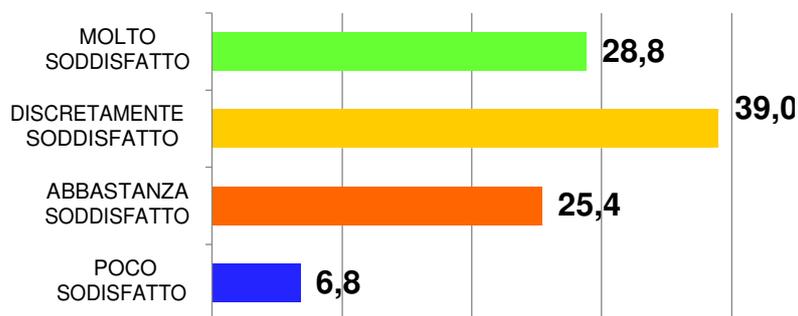
**QUESTIONARIO DOCENTI 2020**

# QUESTIONARIO DOCENTI 2020

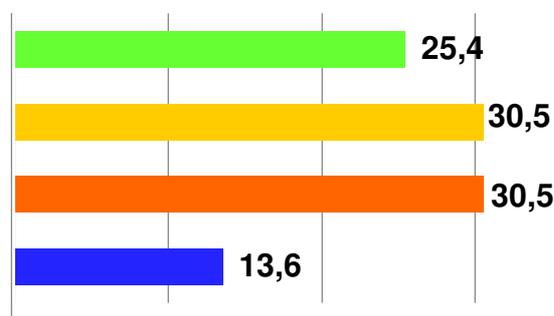
RISPOSTE 60

## 1. AMBIENTE SCOLASTICO

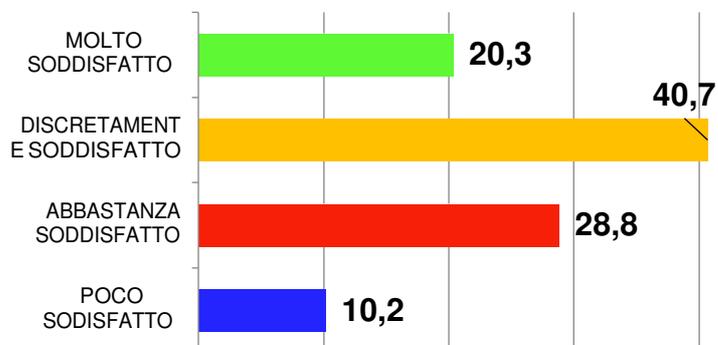
### 1.1.a Condizioni dell'ambiente scolastico - LS



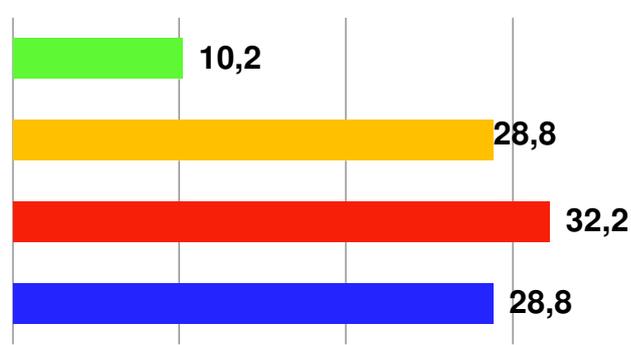
### 1.1.b Condizioni dell'ambiente scolastico- LC



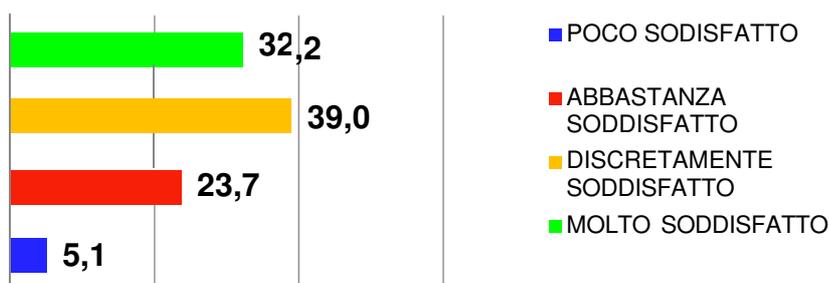
### 1.2 a Adeguatezza dei locali scolastici alle attività svolte -LS



### 1.2 b Adeguatezza dei locali scolastici alle attività svolte - LC



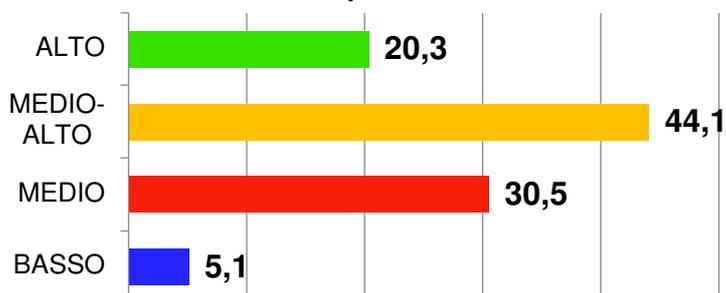
### 1.3 Attenzione nei confronti della sicurezza



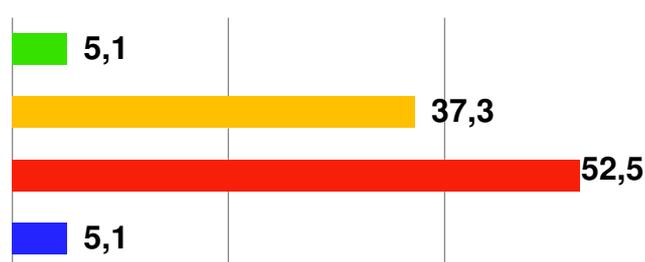
## 2- DIDATTICA E FORMAZIONE-ambito generale

### LIVELLI ASSEGNATI DAI DOCENTI

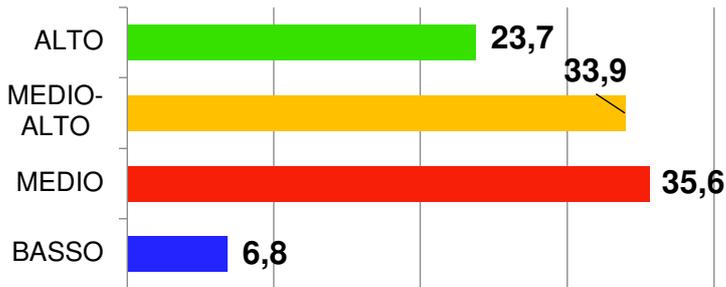
#### 2.1 Organizzazione attività di recupero: corsi e sportelli



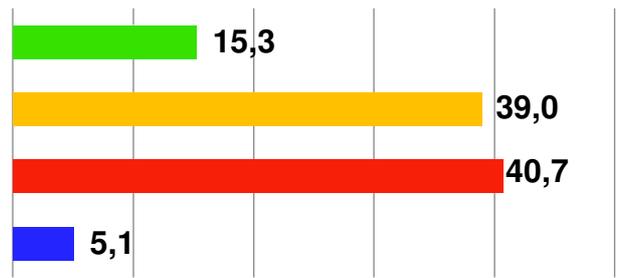
#### 2.2 Ricaduta delle attività di recupero



**2.3 VALIDITA' di seminari, convegni, incontri organizzati durante l'anno**



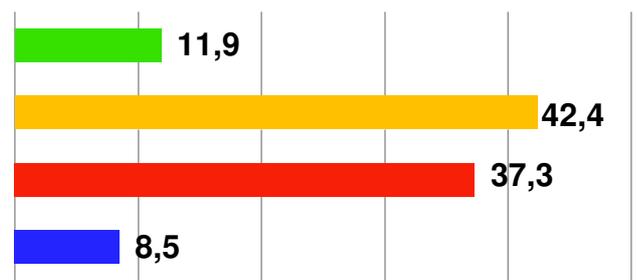
**2.4 ORGANIZZAZIONE visite guidate**



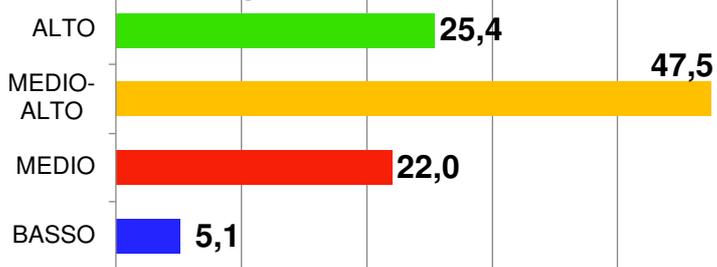
**2.5 VALIDITA' dei viaggi di istruzione**



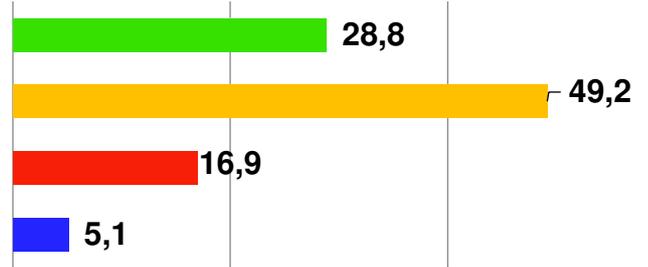
**2.6 ORGANIZZAZIONE viaggi d'istruzione**



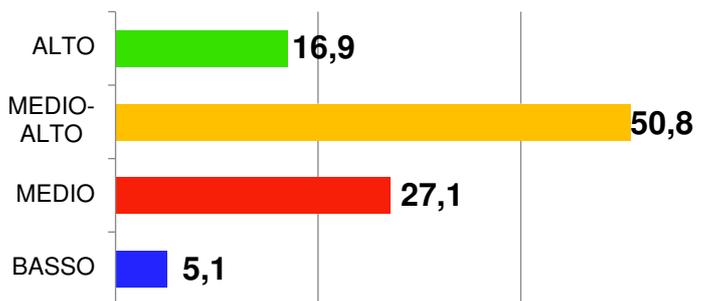
**2.7 VALIDITA' uscite didattiche (Università, gare, rappresentazioni teatrali/cinematografiche, altri eventi)**



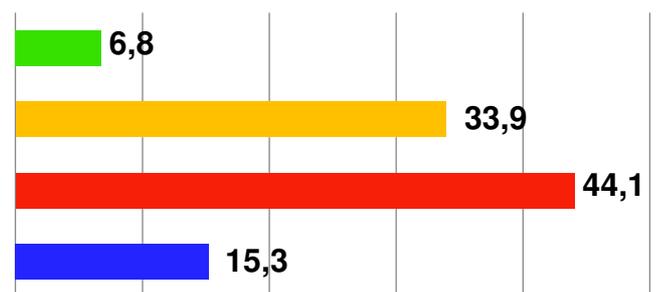
**2.8 Valenza formativa delle attività realizzate inerenti l'educazione alla legalità**



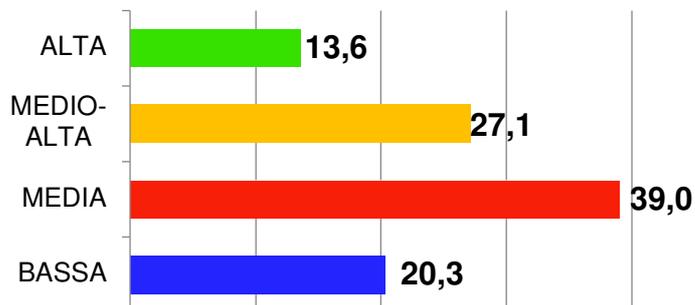
**2.9 Valenza formativa delle attività inerenti l'educazione di genere**



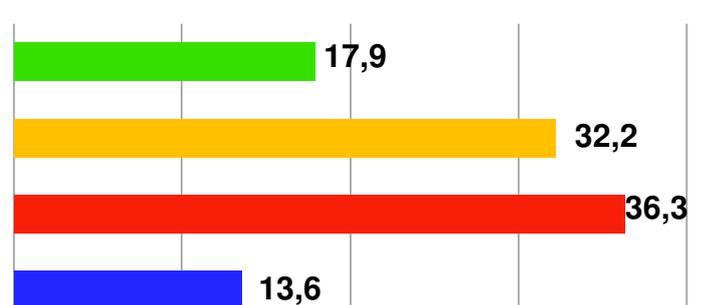
**2.10 Servizio di biblioteca**



**2.11 Valenza orientativa PCTO**



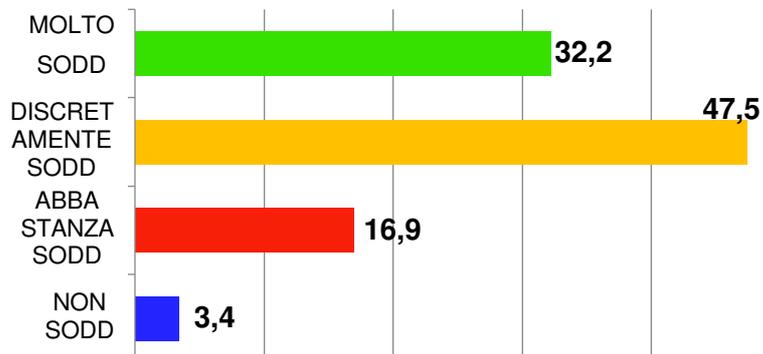
**2.12 Iniziative di formazione per i docenti**



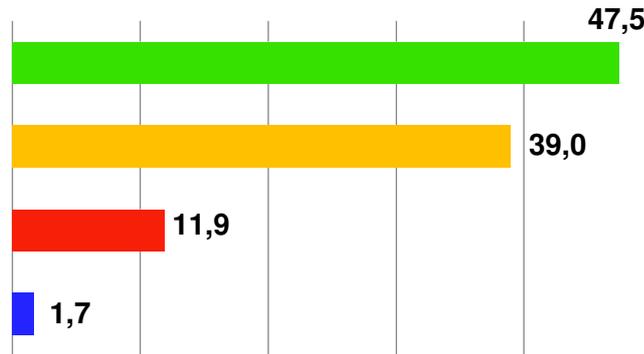
# 3- DIDATTICA E FORMAZIONE

## risposte dei docenti

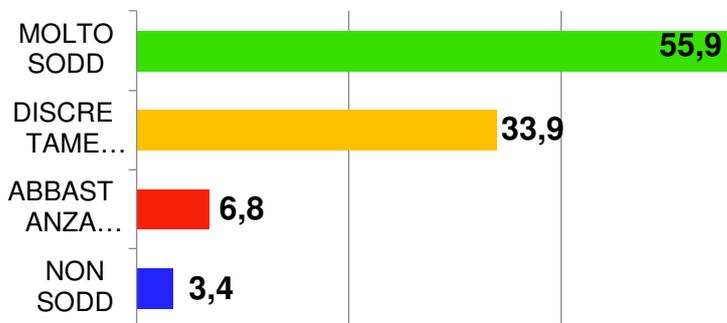
### 3.1 Motivazioni e stimoli a svolgere il proprio lavoro e ad utilizzare gli strumenti didattici



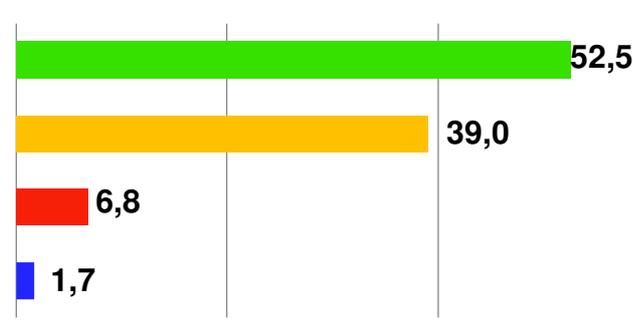
### 3.2 Chiarezza nel definire i criteri di valutazione e nella loro comunicazione agli studenti



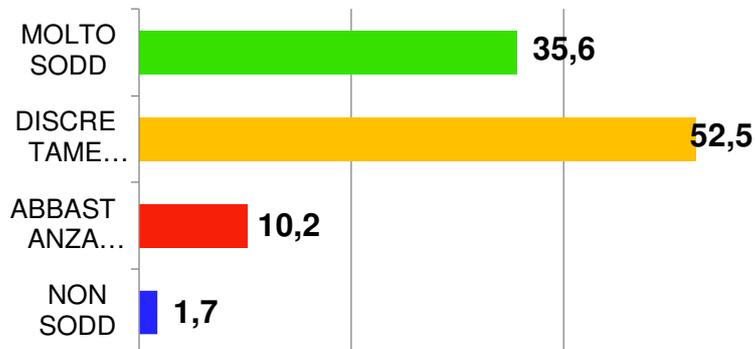
### 3.3 Coerenza tra verifiche assegnate e programma svolto



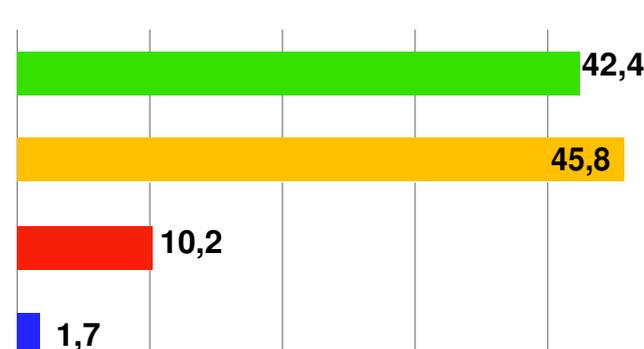
### 3.4 Rapporti con gli studenti



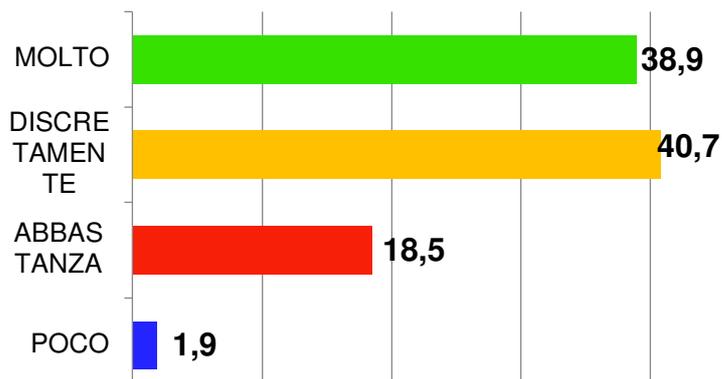
### 3.5 Promozione dell'autovalutazione degli studenti



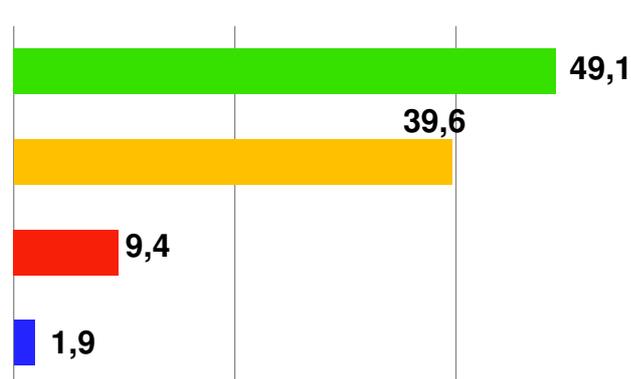
### 3.6 Modalità di comunicazione scuola-famiglia



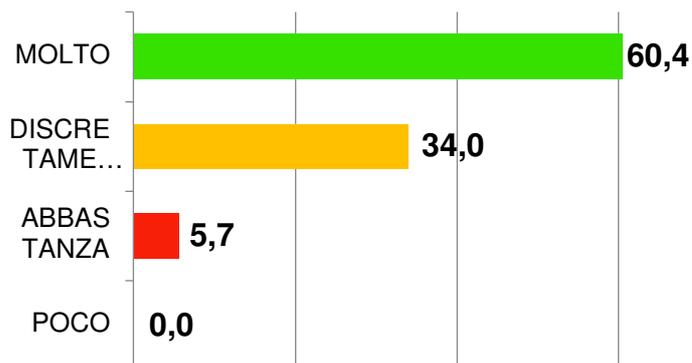
### 3.7 E' equilibrato il carico di lavoro dei tuoi studenti?



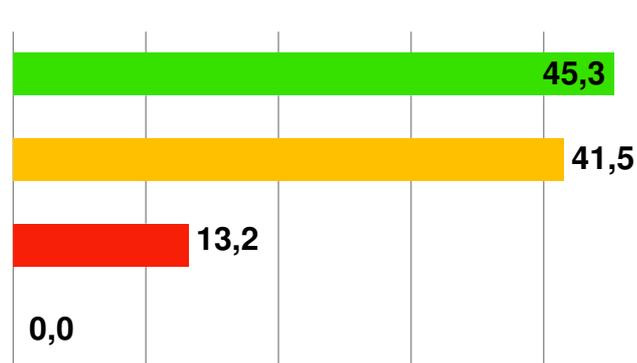
### 3.8 Incoraggi gli alunni in modo adeguato alle loro capacità?



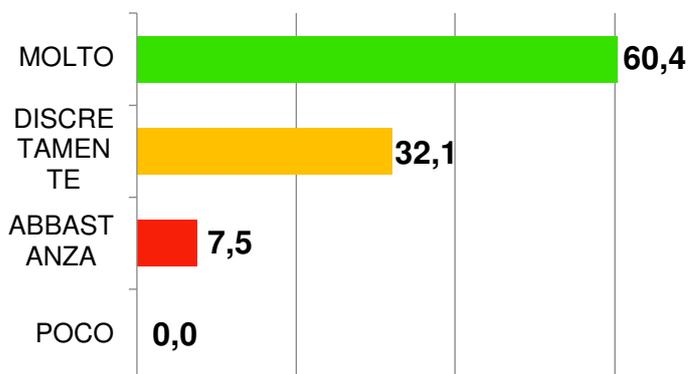
### 3.9 Rispetti i tuoi alunni?



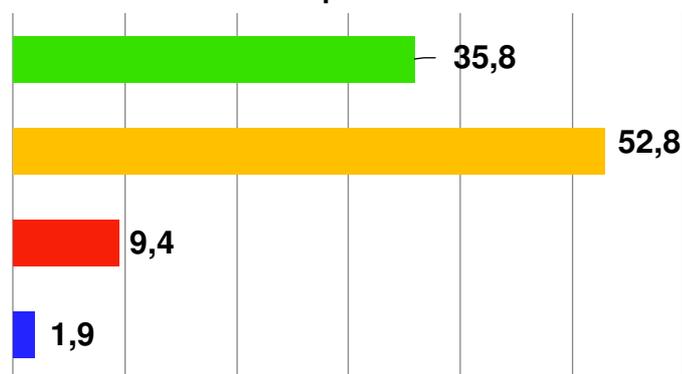
### 3.10 Ti ritieni rispettato dai tuoi alunni?



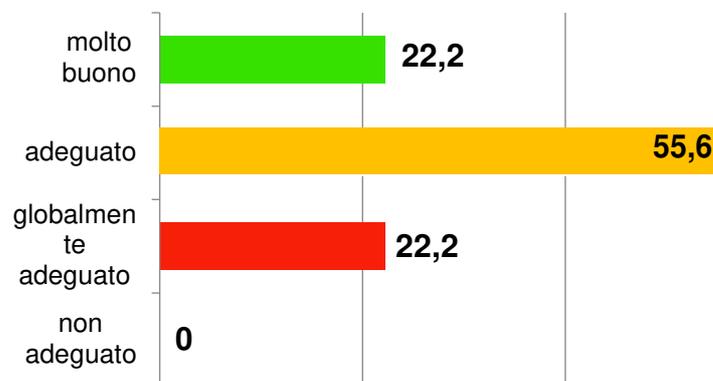
### 3.11 Ritieni di valutare gli alunni in maniera coerente con gli obiettivi e i criteri dichiarati?



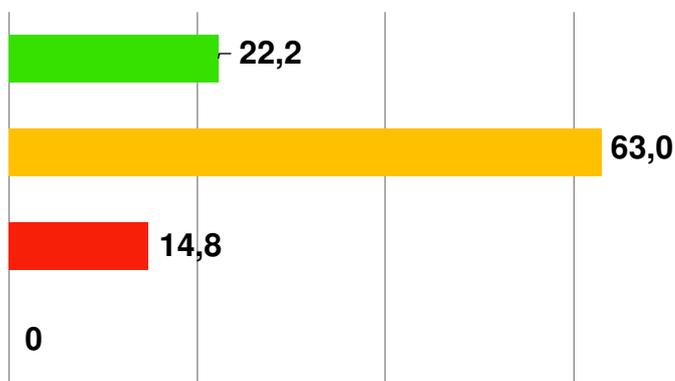
### 3.12 Sei soddisfatto della formazione complessiva dei tuoi studenti rispetto alla situazione di partenza



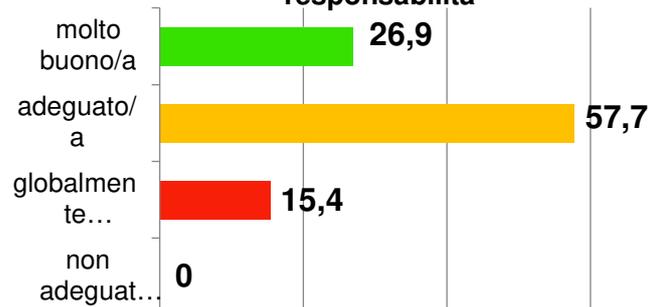
### 3.13 Ritieni che i tuoi studenti di quinta abbiano raggiunto un livello di competenze



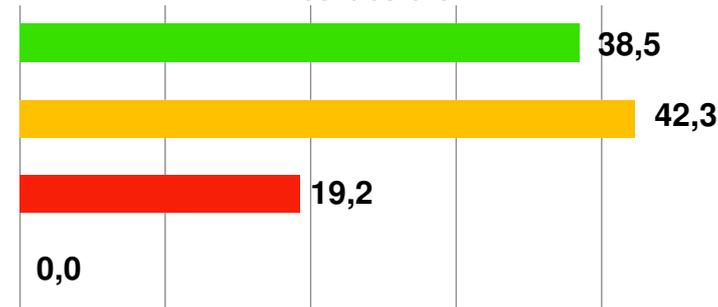
### 3.14 Ritieni che i tuoi studenti di quinta abbiano acquisito un metodo di lavoro qualitativamente



### 3.15 Ritieni che i tuoi studenti di quinta abbiano raggiunto un livello di autonomia e responsabilità



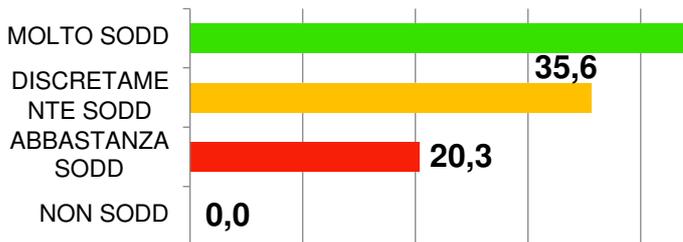
### 3.16 Ritieni che i tuoi studenti di quinta abbiano acquisito una capacità socializzare e collaborare



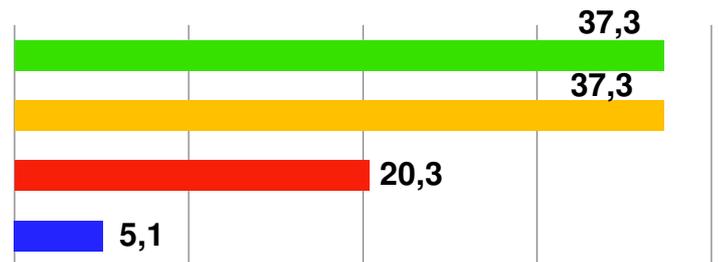
# 4- PROCESSI - ORGANIZZAZIONE

## Consigli di classe - Collegio docenti

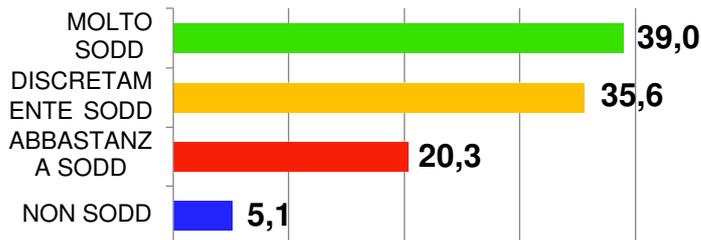
4-1 Funzionamento dei consigli di classe e livello di collaborazione al loro interno.



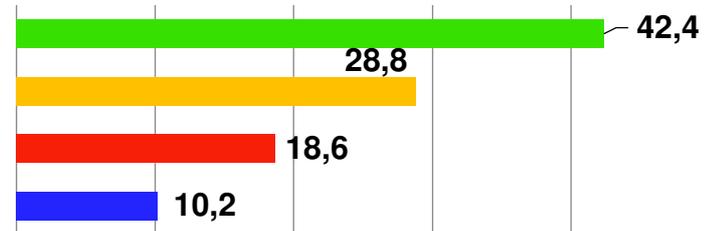
4.2 Efficacia del Collegio dei docenti



4-3 Attuazione di criteri, metodi, tempi e strumenti di valutazione indicati dal Collegio



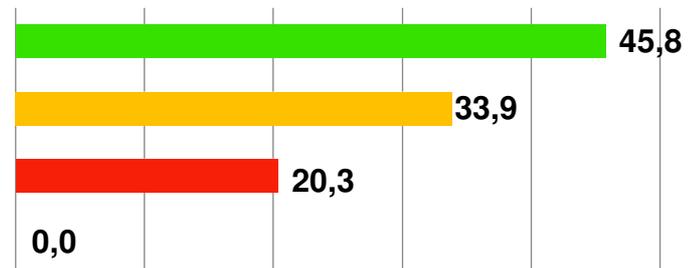
4.4 Applicazione dei criteri di assegnazione dei docenti alle classi



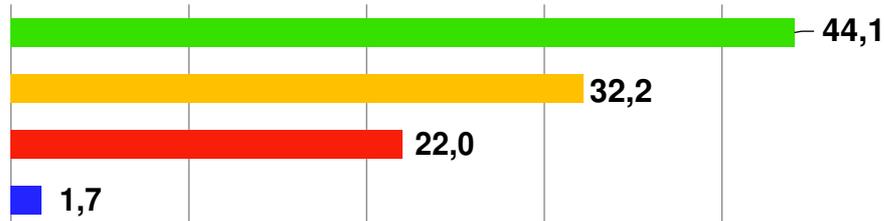
4-5 Collaborazione con i rappresentanti dei genitori



4.6 Miglioramento della comunicazione interna/esterna: SITO WEB

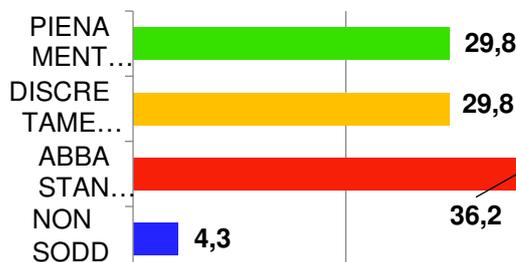


4.7 Organizzazione generale della scuola come sistema complesso

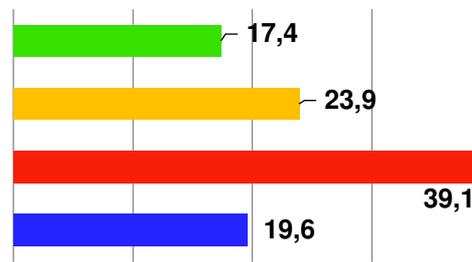


## FUNZIONAMENTO LABORATORI/AULE SPECIALI

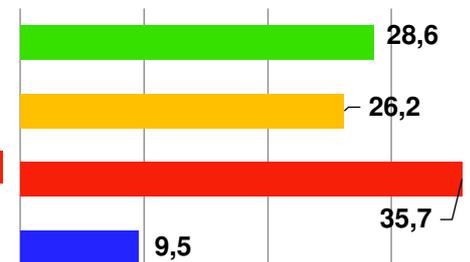
INFORMATICA LS



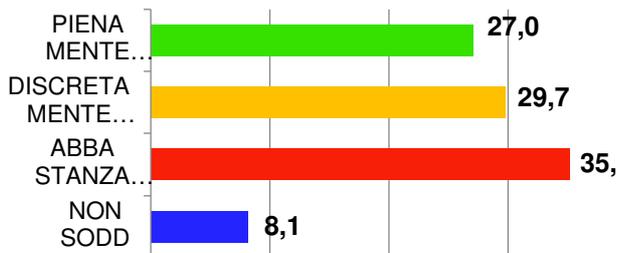
INFORMATICA LC



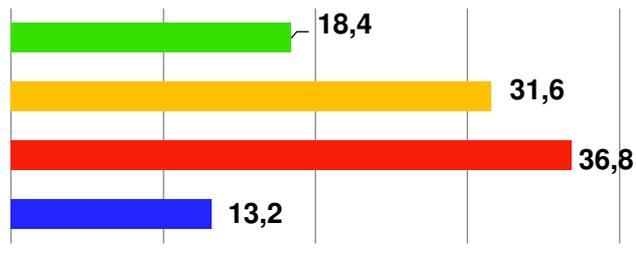
LABORATORIO FISICA LS



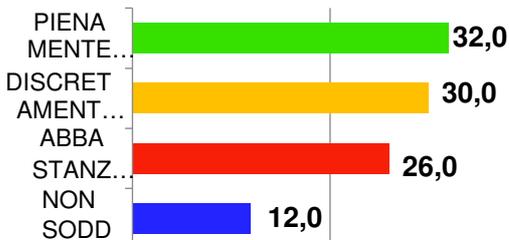
LABORATORIO SCIENZE LS



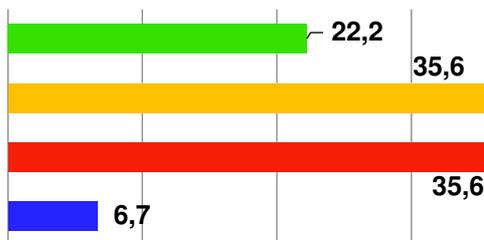
LABORATORIO SCIENZE LC



AULA PROIEZIONE LS



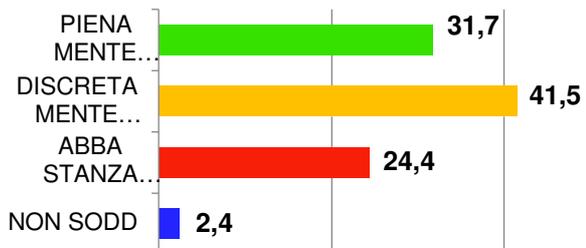
AULA MAGNA LC



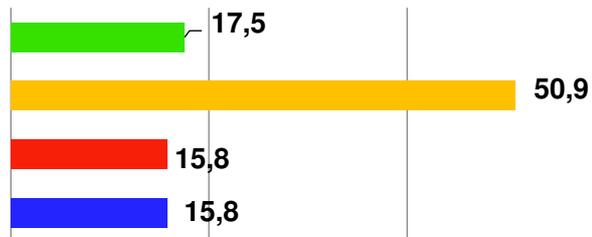
AULA DISEGNO LS



AULA MULTIMEDIALE

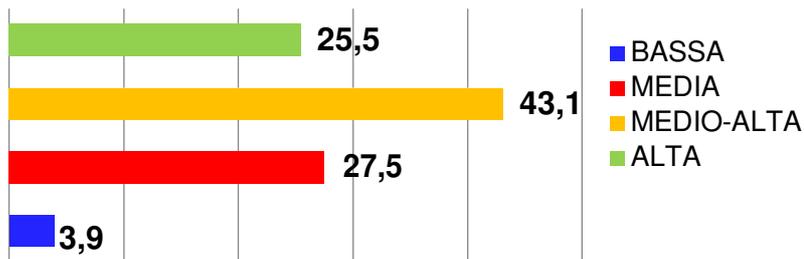


Gestione ed utilizzo della strumentazione tecnica (LIM, PC, ecc.)

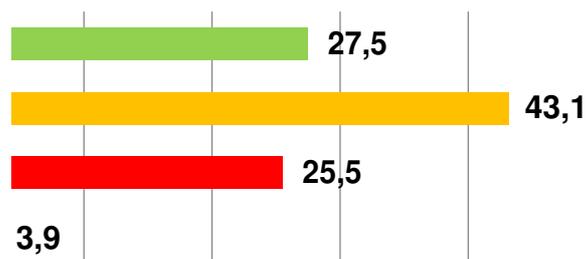


## ACCOGLIENZA - classi prime

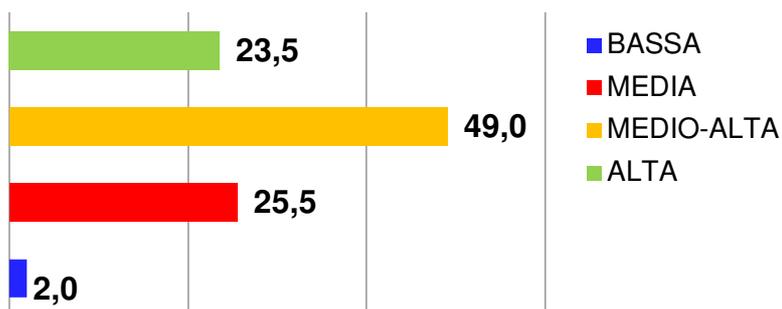
VALIDITA' ATTIVITA' PROPOSTE



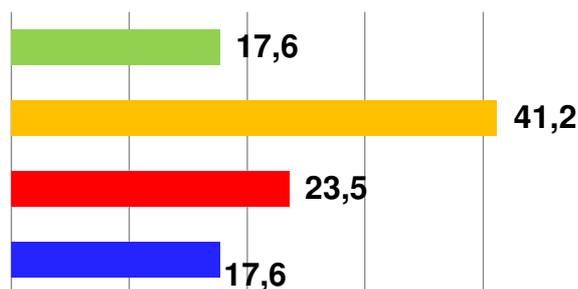
QUALITA' DELL'ORGANIZZAZIONE



SODDISFAZIONE PERCEPITA DA PARTE DEGLI ALUNNI

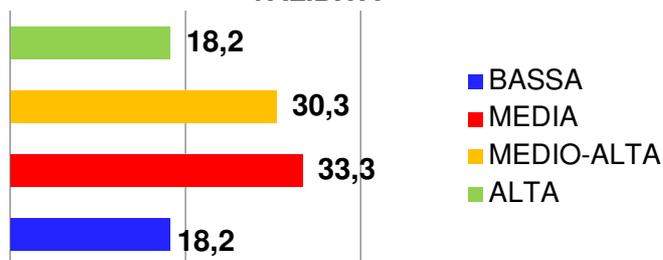


EFFICIA DEL CORSO SUL METODO

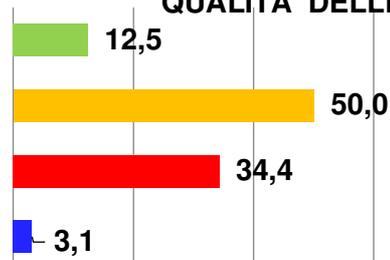


## COMPITI AUTENTICI realizzati dai CdC

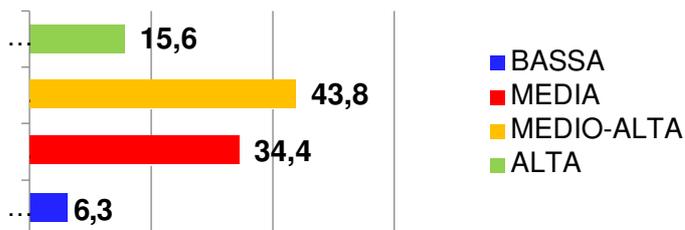
### VALIDITA'



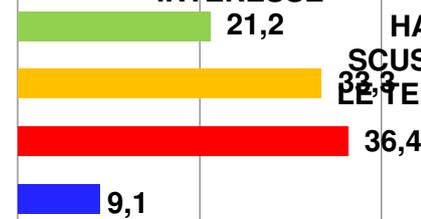
### QUALITA' DELLE ATTIVITA' PROPOSTE



### QUALITA' DEI PRODOTTI FINALI



### INTERESSE

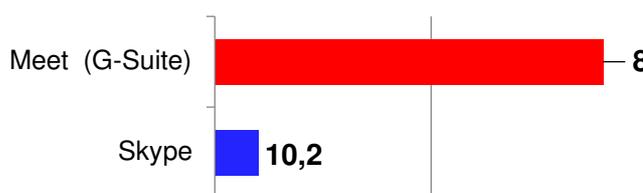


### CHE

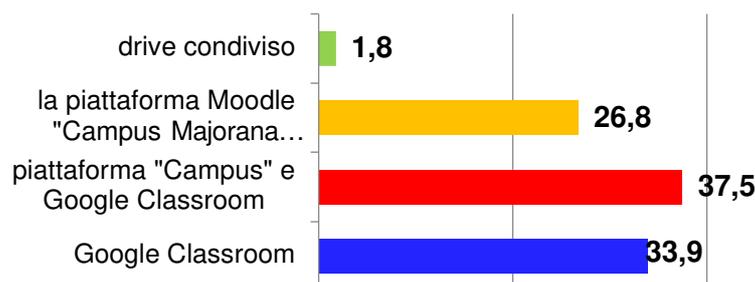
HANNO  
SCUSCITATO  
LE TEMATICHE

## 5- DIDATTICA A DISTANZA

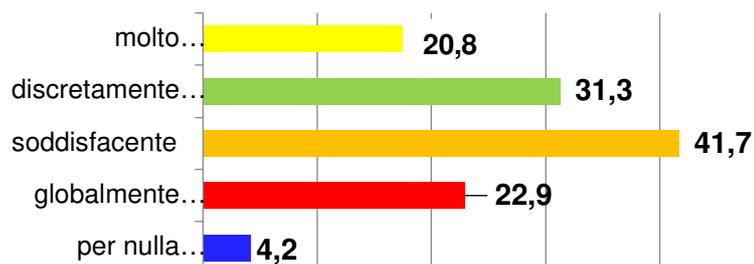
Per le lezioni live è stato utilizzato prevalentemente



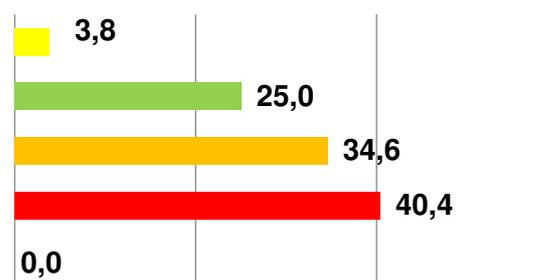
Per condividere materiali, strutturare lezioni, ricevere consegne degli elaborati degli studenti i docenti hanno utilizzato



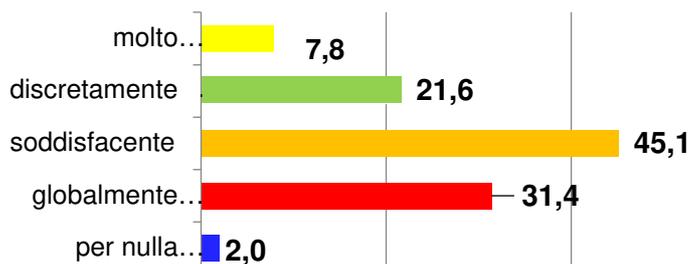
### Funzionalità dell'orario strutturato



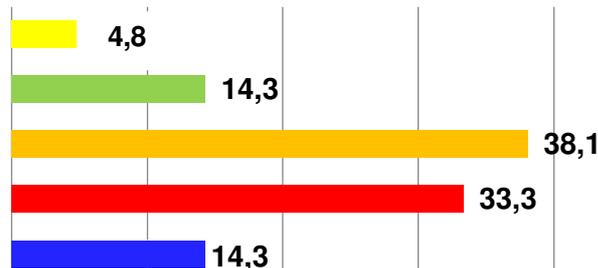
### Efficacia delle lezioni live



### Gestione delle attività in videoconferenza



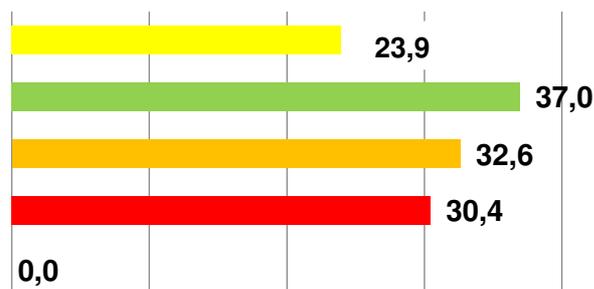
### Attività valutative in videoconferenza



### Partecipazione attiva degli studenti



### Organizzazione delle attività e dei materiali su Campus o Google Classroom



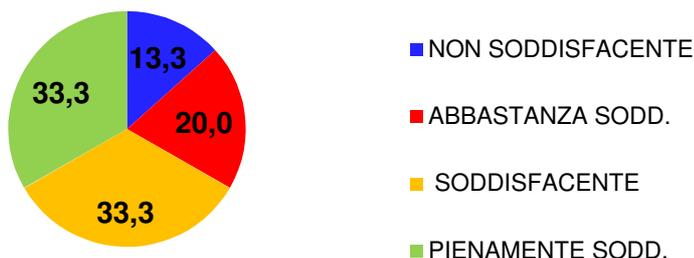
Di tutto ciò che hai appreso nella fase di didattica a distanza, quale strumento/metodologia hai intenzione di continuare ad utilizzare per integrare la tua didattica con i mezzi multimediali?

piattaforma "Campus" e Google Classroom  
 condivisione di materiali sul drive  
 test con moduli di Google  
 lezioni live (in particolare per il recupero in itinere)  
 registrazione delle lezioni / videotutorial  
 quizizz  
 flipped classroom

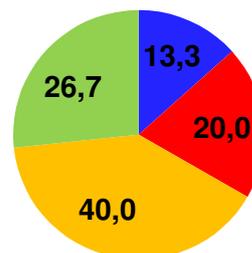
le risposte sono elencate in ordine di preferenza

## 6- DIPARTIMENTI DISCIPLINARI DIP. LETTERE BIENNIO

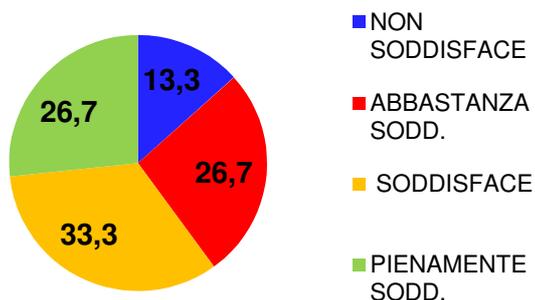
### Collaborazione



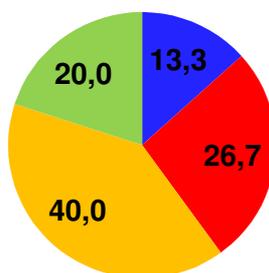
### Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività



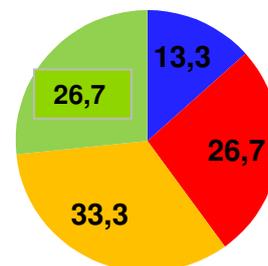
### Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi



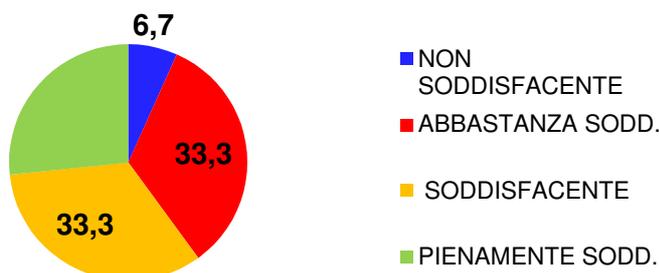
### Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari



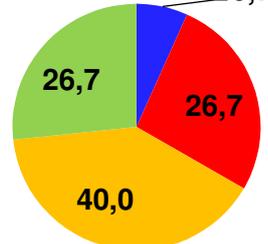
### Collaborazione e supporto reciproco nella fase di DaD



### Adeguatezza delle prove comuni proposte

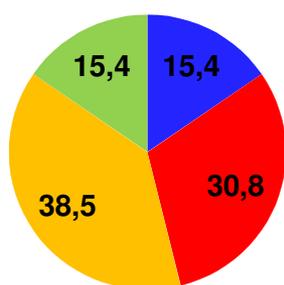


### Griglie di valutazione a corredo della prova

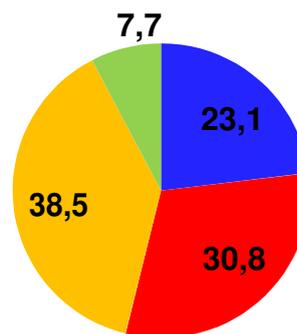


## DIP. LETTERE TRIENNIO

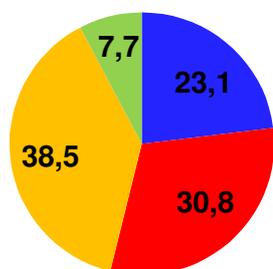
### Collaborazione



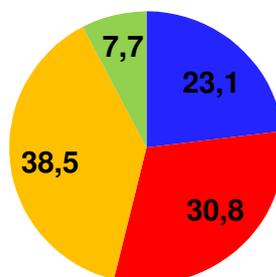
### Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività



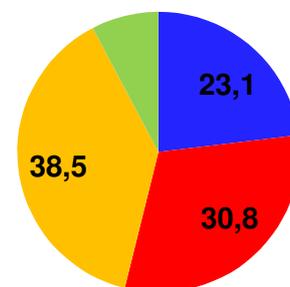
### Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi



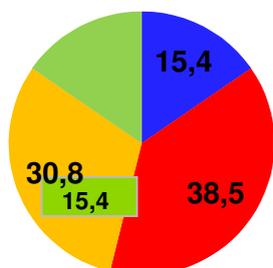
### Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari



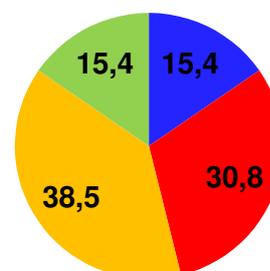
### Collaborazione e supporto reciproco nella fase di DaD



### Adeguatezza delle prove comuni proposte

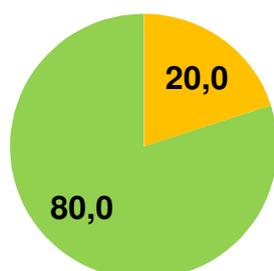


### Griglie di valutazione a corredo della prova

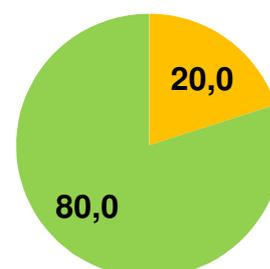


## DIP. INGLESE

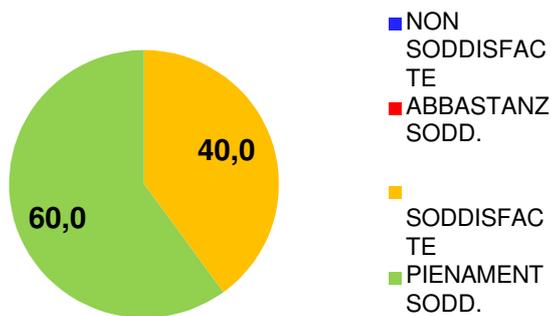
### Collaborazione



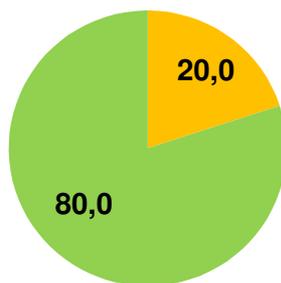
### Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività



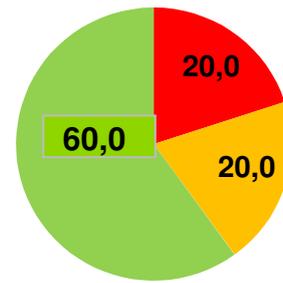
**Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi**



**Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari**

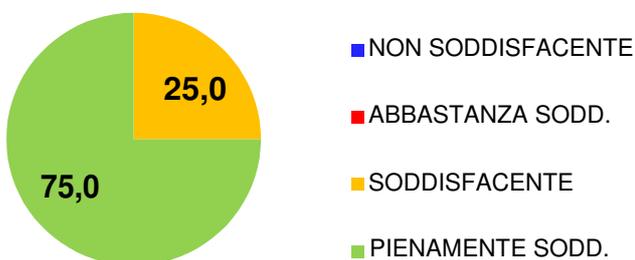


**Collaborazione e supporto reciproco nella fase di DaD**



**DIP. STORIA, FILOSOFIA, DISC. GIUR-ECOOMICHE**

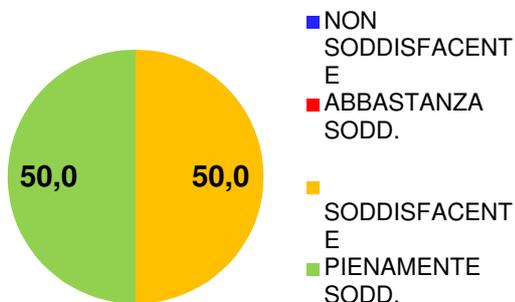
**Collaborazione**



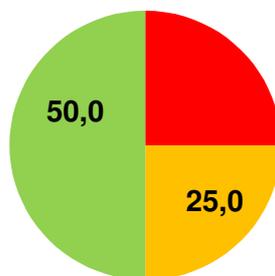
**Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività**



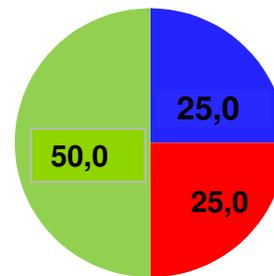
**Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi**



**Condivisione/collaborazione e nel proporre/organizzare attività extracurricolari**

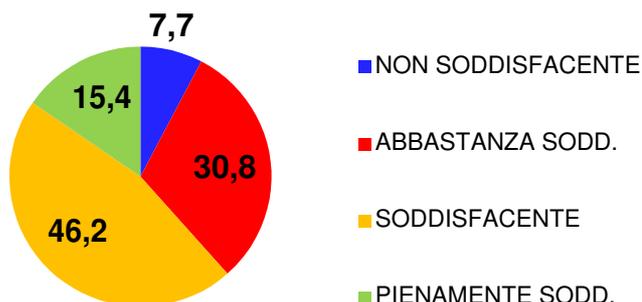


**Collaborazione e supporto reciproco nella fase di DaD**

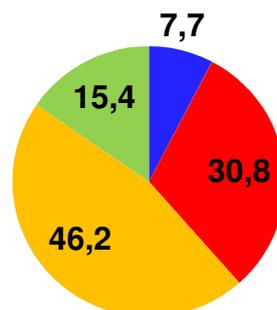


**DIP. MATEMATICA BIENNIO**

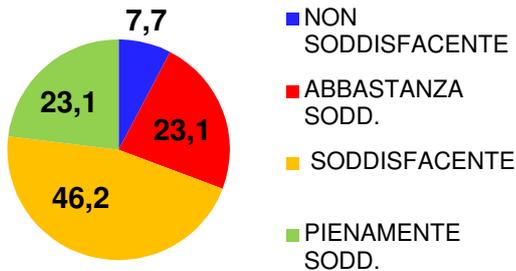
**Collaborazione**



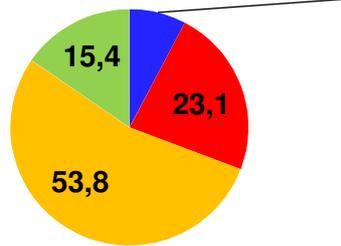
**Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività**



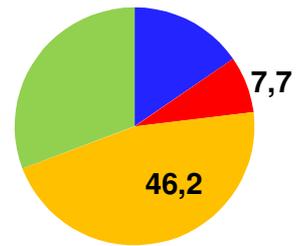
**Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi**



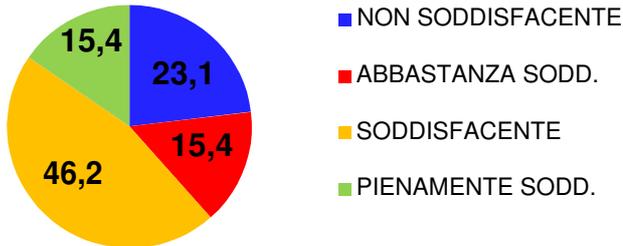
**Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari**



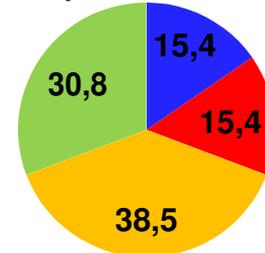
**Collaborazione e supporto reciproco nella fase di DaD**



**Adeguatezza delle prove comuni proposte**

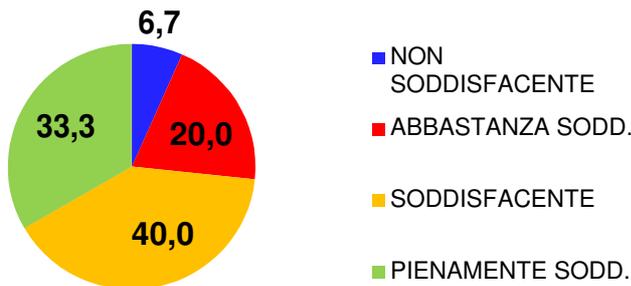


**Griglia di valutazione a corredo della prova**

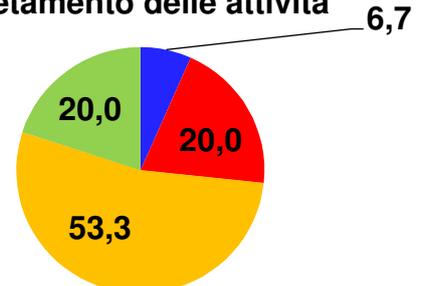


## DIP. MATEMATICA TRIENNIO

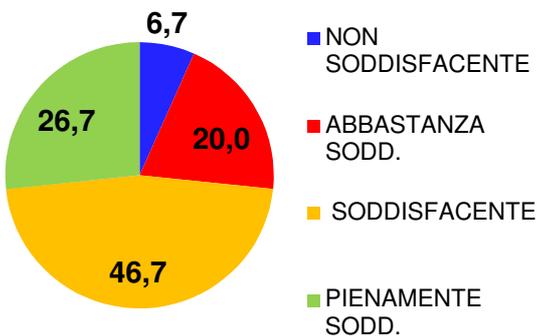
**Collaborazione**



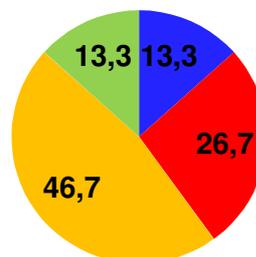
**Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività**



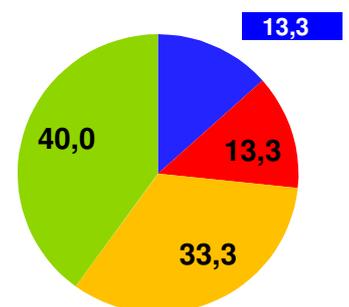
**Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi**



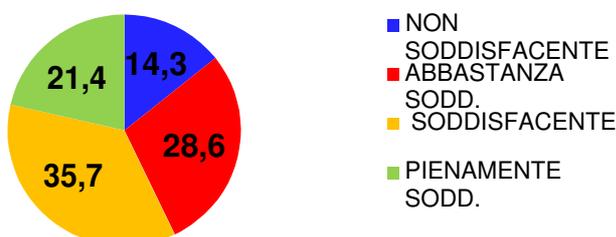
**Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari**



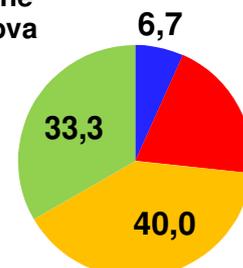
**Collaborazione e supporto reciproco nella fase di DaD**



**Adeguatezza delle prove comuni proposte**

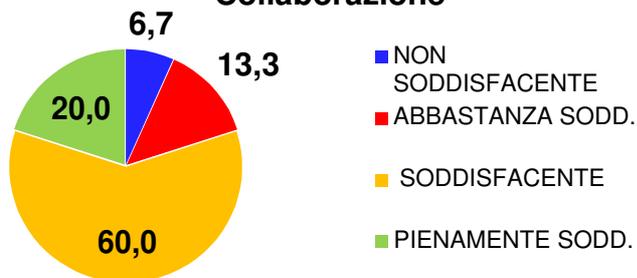


**Griglia di valutazione a corredo della prova**



## DIP. FISICA

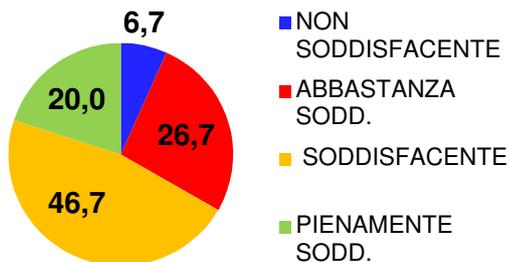
**Collaborazione**



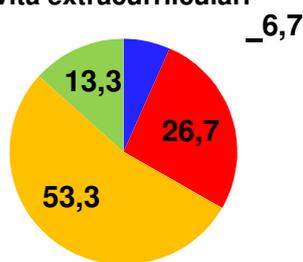
**Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività**



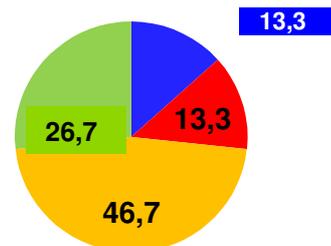
**Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi**



**Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari**

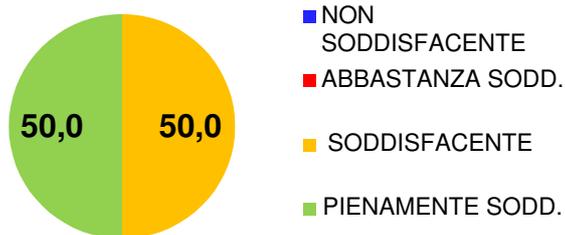


**Collaborazione e supporto reciproco nella fase di DaD**



## DIP. SCIENZE

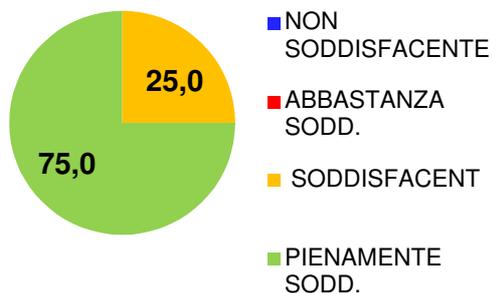
**Collaborazione**



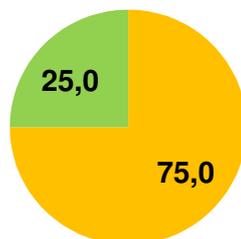
**Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività**



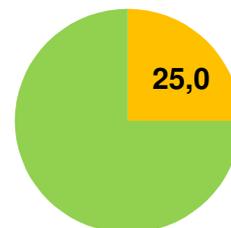
**Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi**



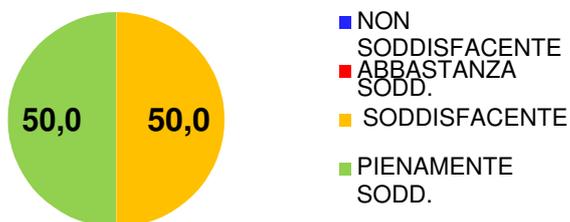
**Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari**



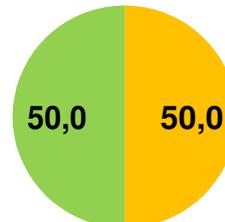
**Collaborazione e supporto reciproco nella fase di DaD**



**Adeguatezza delle prove comuni proposte**

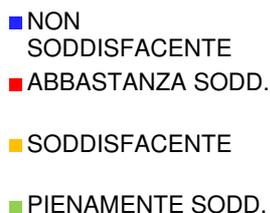
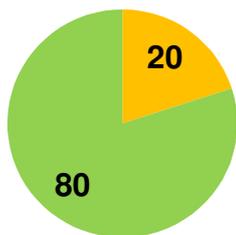


**Griglia di valutazione a corredo della prova**

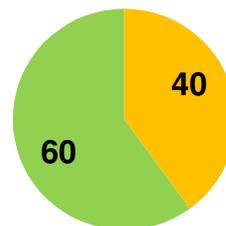


## DIP. DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

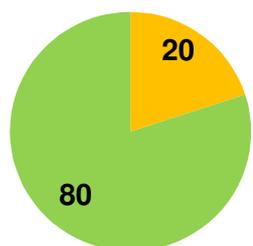
### Collaborazione



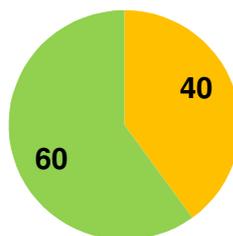
### Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività



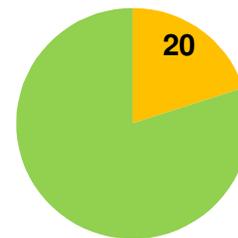
### Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi



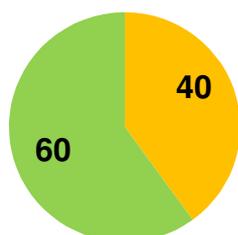
### Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari



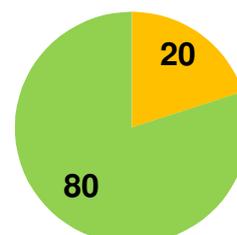
### Collaborazione e supporto reciproco nella fase di DaD



### Adeguatezza delle prove comuni proposte

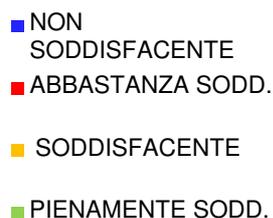
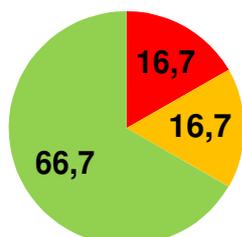


### Griglia di valutazione a corredo della prova

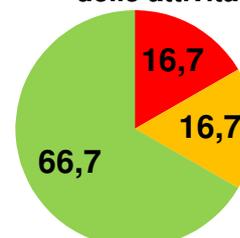


## DIP. SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

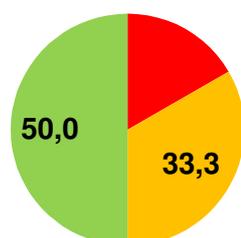
### Collaborazione



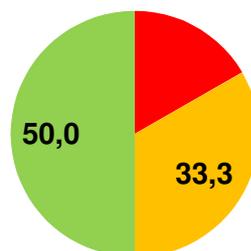
### Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività



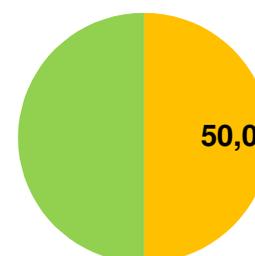
### Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi



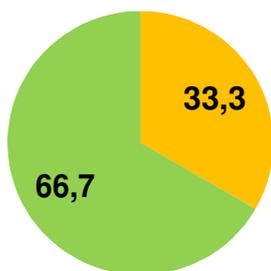
### Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari



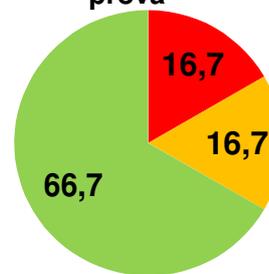
### Collaborazione e supporto reciproco nella fase di DaD



## Adeguatezza delle prove comuni proposte

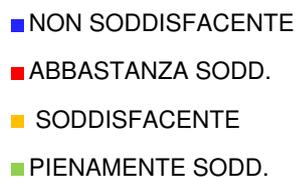
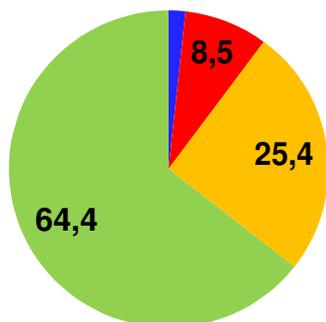


## Griglia di valutazione a corredo della prova

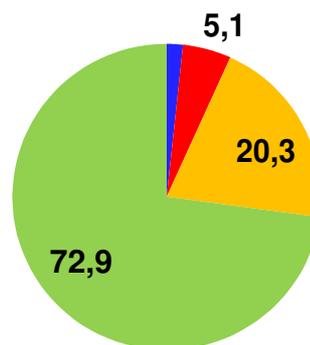


## 7- DS, SEGRETERIA, ATA

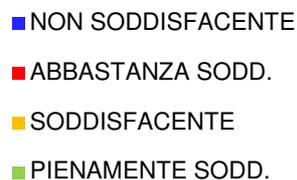
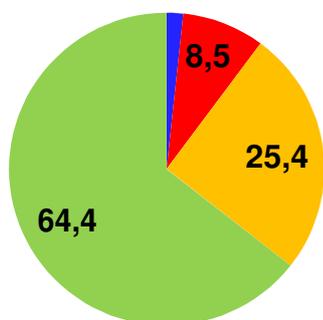
### 1. Rapporti con il DS



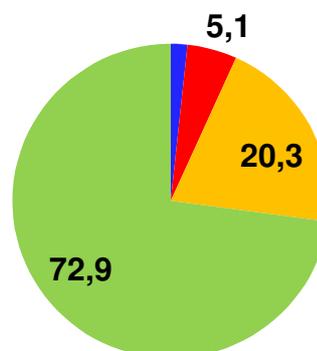
### 2. Capacità del D.S. di tradurre in soluzioni operative le decisioni prese in...



### 3. Servizio di segreteria



### 4. Servizio svolto dal personale ausiliario (disponibilità, informazioni,...)



### 5. Attività di monitoraggio

