



Istituto Statale di Istruzione Superiore "M@jorana – F@scitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia Tel 0865 414128 – 414284 Fax 0865 413856
web site: www.isismajoranafascitelli.gov.it
e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



MONITORAGGIO DEL P.T.O.F. a.s. 2018-19

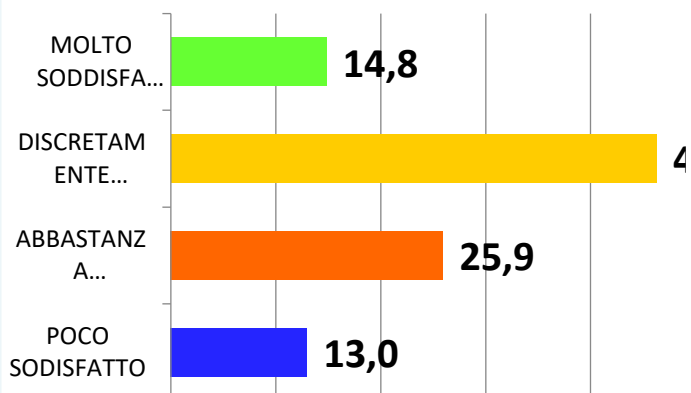
*Acura della referente
Prof.ssa Marilena Mezzacappa*

QUESTIONARIO DOCENTI 2019

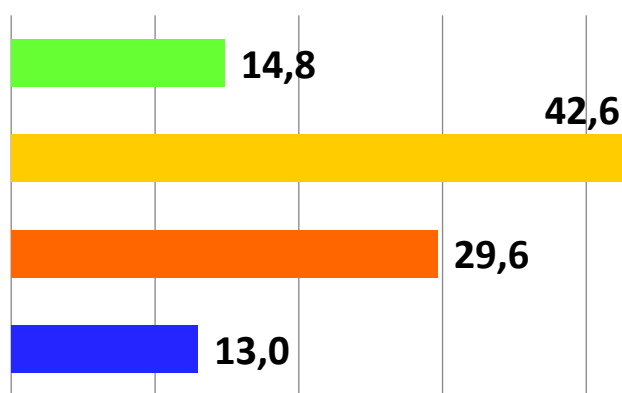
QUESTIONARIO DOCENTI 2019

1. AMBIENTE SCOLASTICO

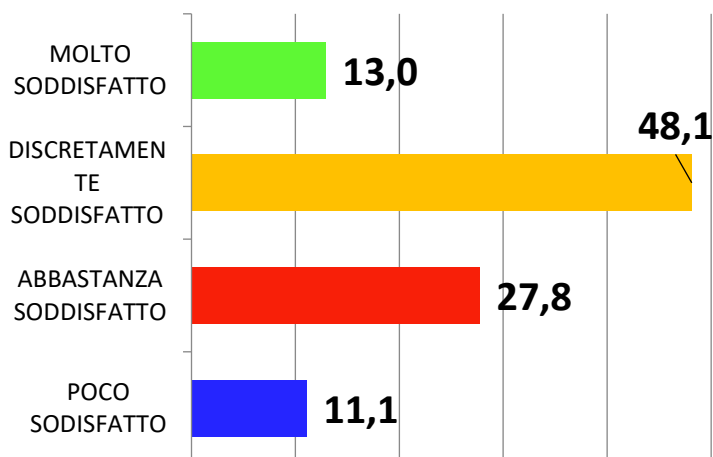
1.1.a Condizioni dell'ambiente scolastico - LS



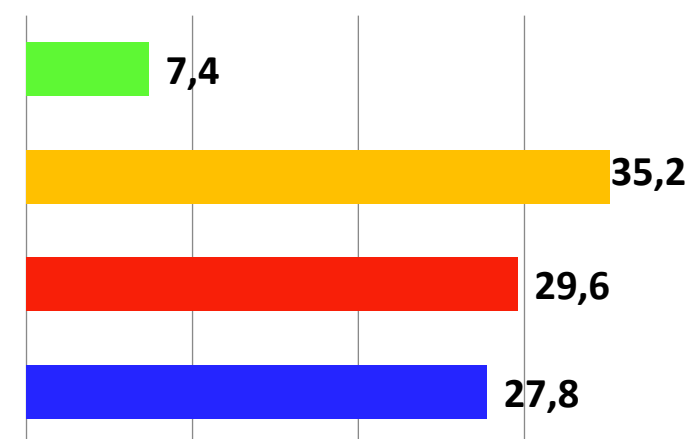
1.1.b Condizioni dell'ambiente scolastico- LC



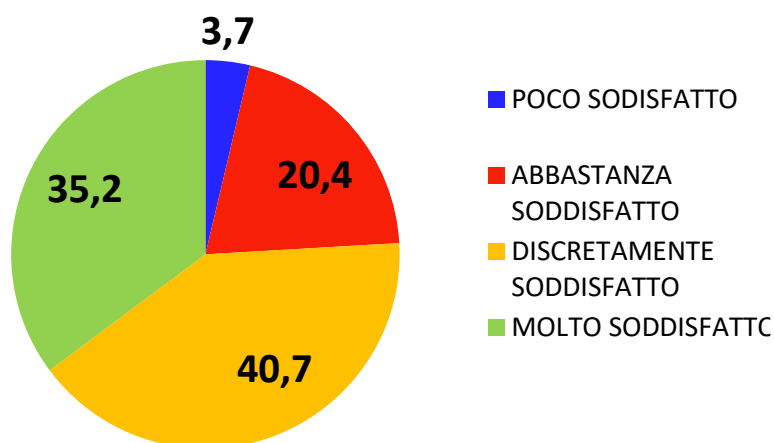
1.2 a Adeguatezza dei locali scolastici alle attività svolte -LS



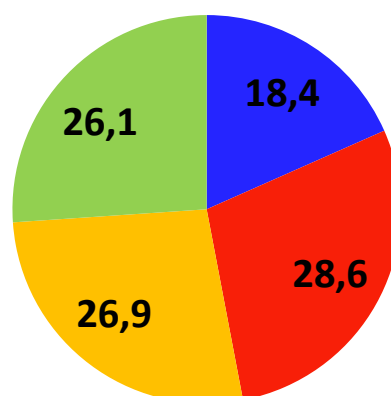
1.2 b Adeguatezza dei locali scolastici alle attività svolte - LC



1.3 Attenzione nei confronti della sicurezza



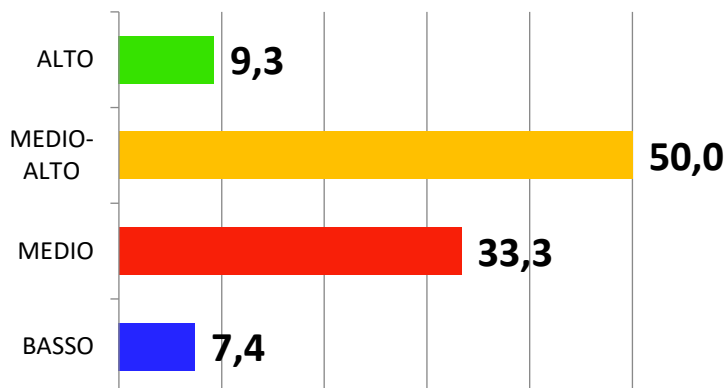
1.4 Iniziative di formazione per i docenti



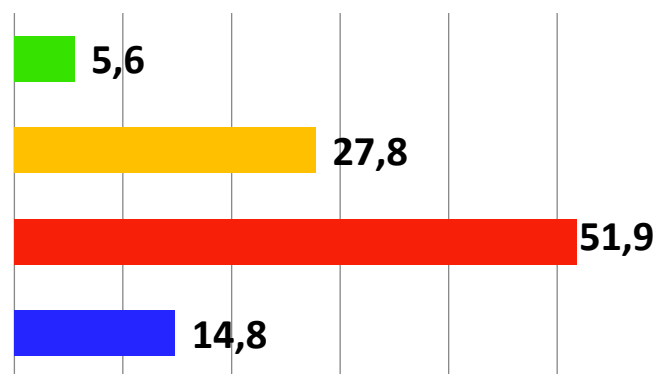
2- DIDATTICA E FORMAZIONE-ambito generale

LIVELLI ASSEGNATI DAI DOCENTI

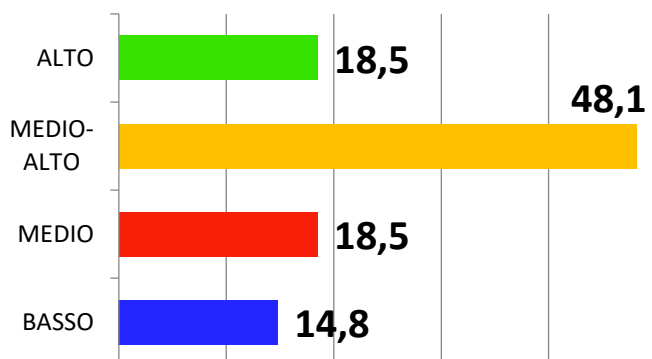
2.1 Organizzazione attività di recupero: corsi e sportelli



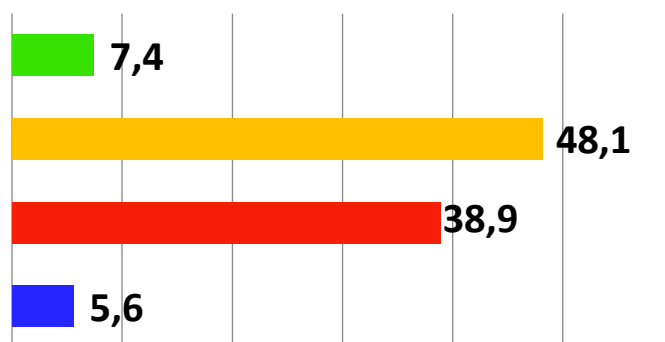
2.2 Ricaduta delle attività di recupero



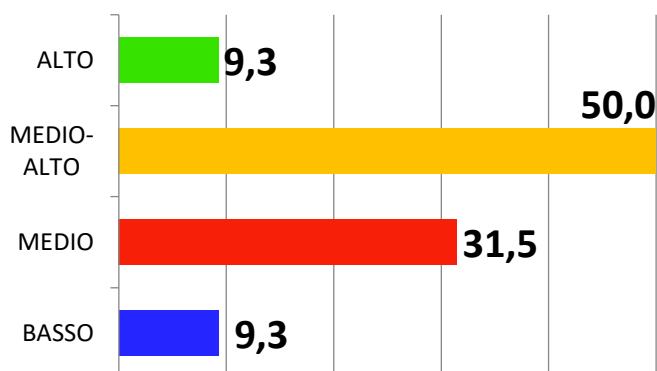
2.3 VALIDITA' di seminari, convegni, incontri organizzati durante l'anno



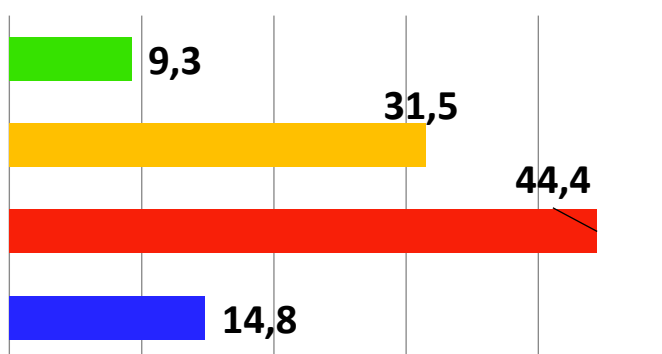
2.4 ORGANIZZAZIONE visite guidate



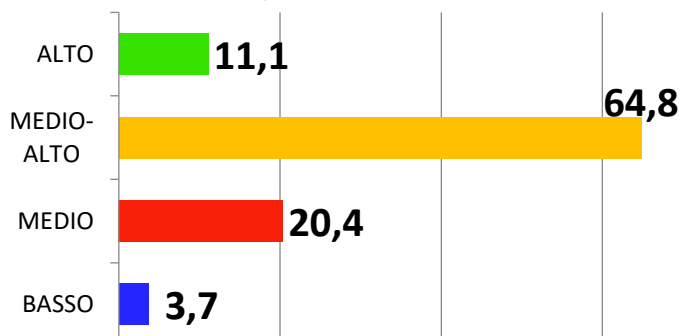
2.5 VALIDITA' dei viaggi di istruzione



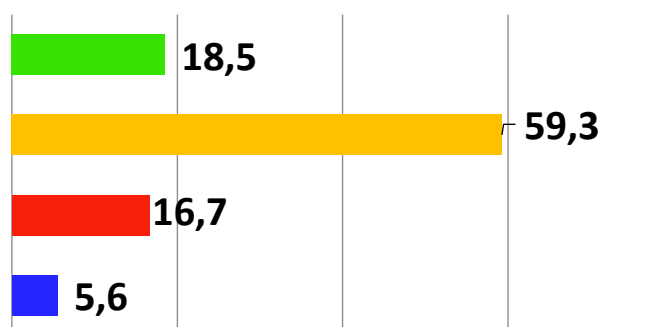
2.6 ORGANIZZAZIONE viaggi d'istruzione



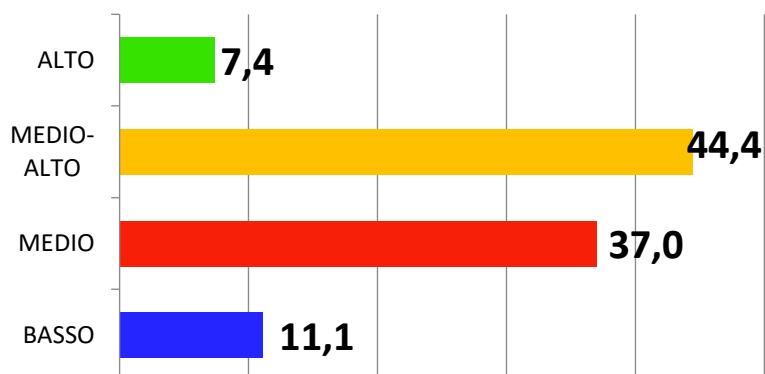
2.7 VALIDITA' uscite didattiche (Università, gare, rappresentazioni teatrali/cinematografiche, altri eventi)



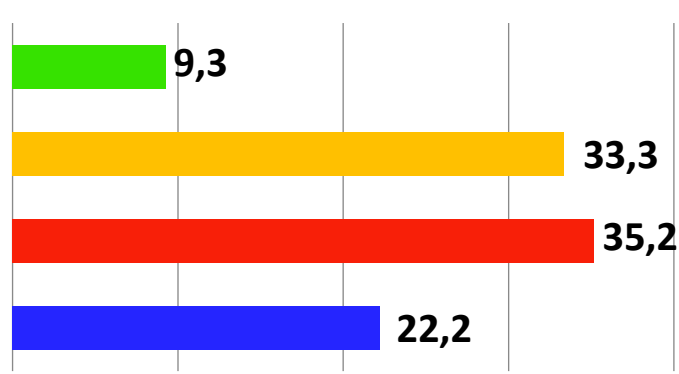
2.8 Valenza formativa delle attività realizzate inerenti l'educazione alla legalità



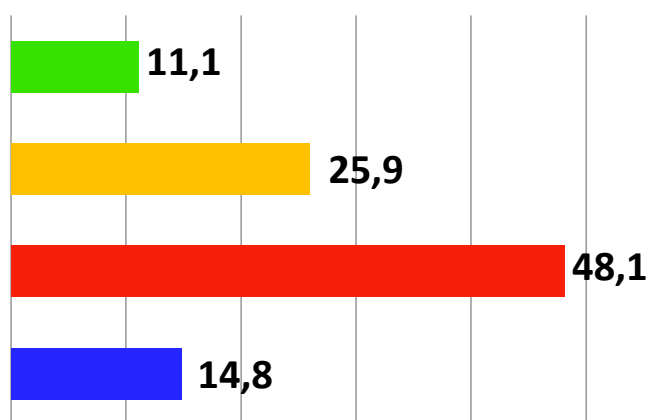
2.9 Valenza formativa delle attività inerenti l'educazione di genere



2.10 Servizio di biblioteca



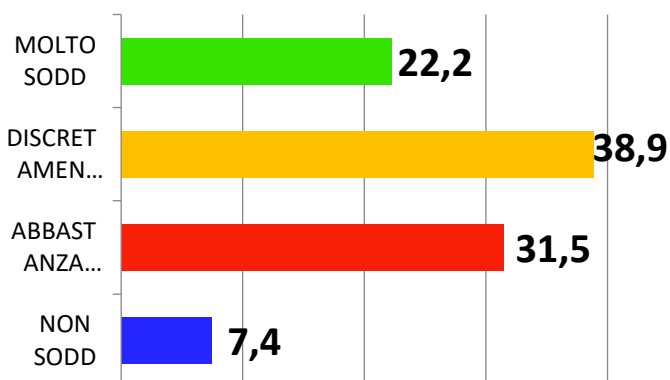
2.11 Valenza orientativa dei percorsi ASL



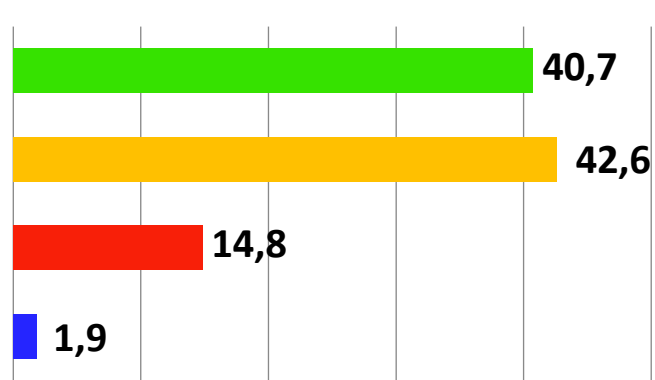
3- DIDATTICA E FORMAZIONE

risposte dei docenti

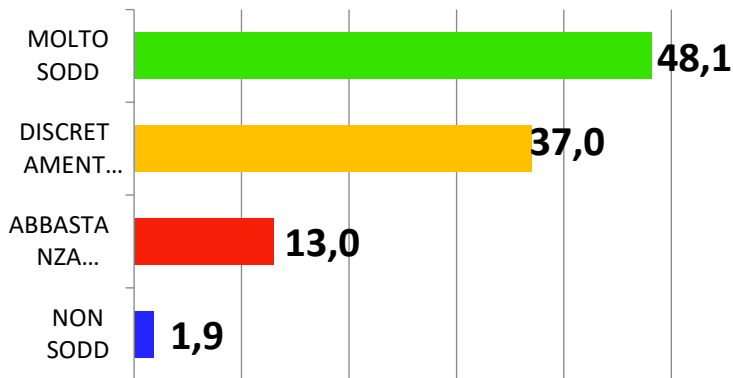
3.1 Motivazioni e stimoli a svolgere il proprio lavoro e ad utilizzare gli strumenti didattici



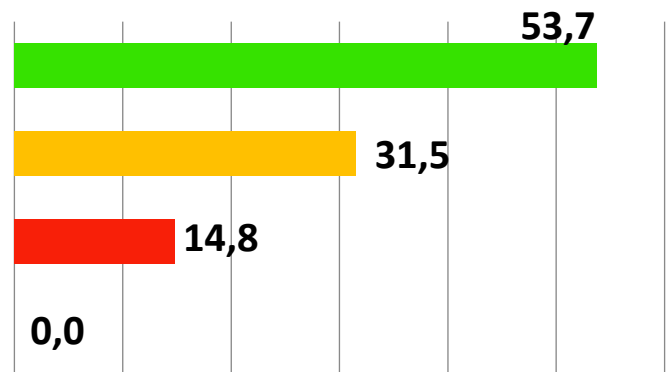
3.2 Chiarezza nel definire i criteri di valutazione e nella loro comunicazione agli studenti



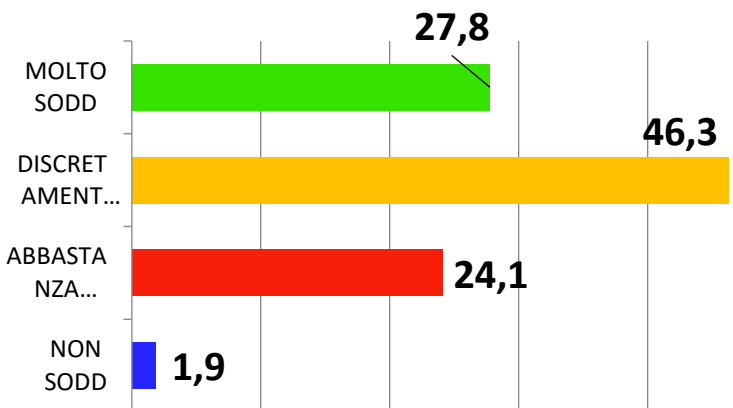
3.3 Coerenza tra verifiche assegnate e programma svolto



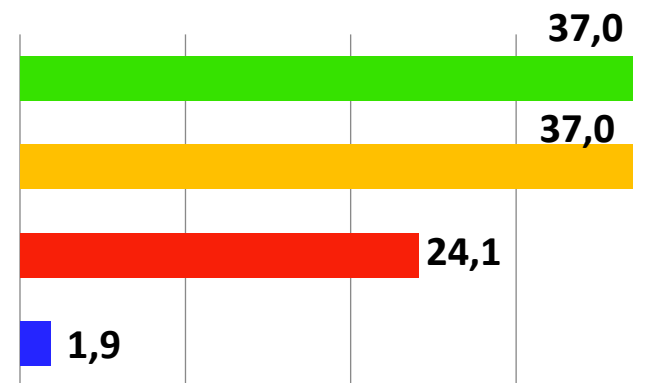
3.4 Rapporti con gli studenti



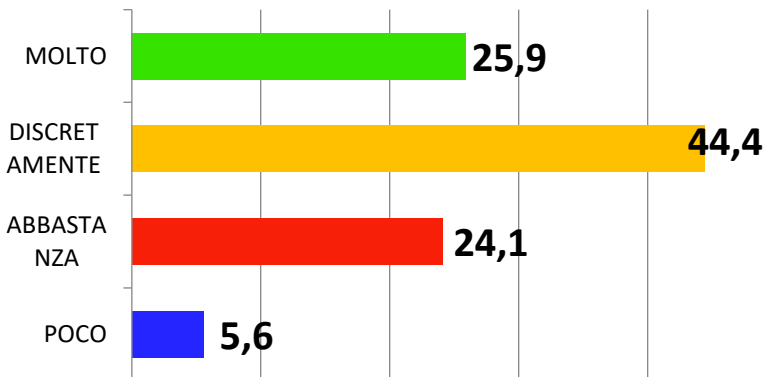
3.5 Promozione dell'autovalutazione degli studenti



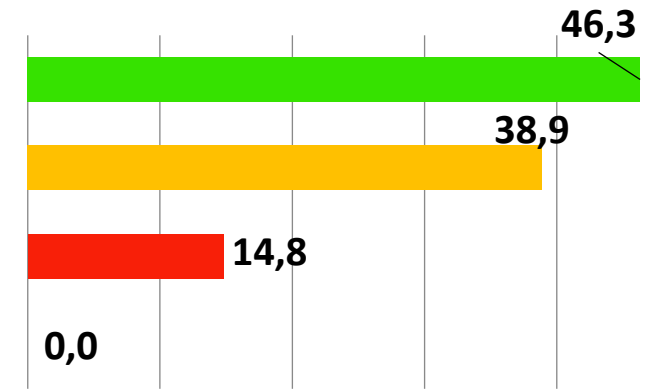
3.6 Modalità di comunicazione scuola-famiglia



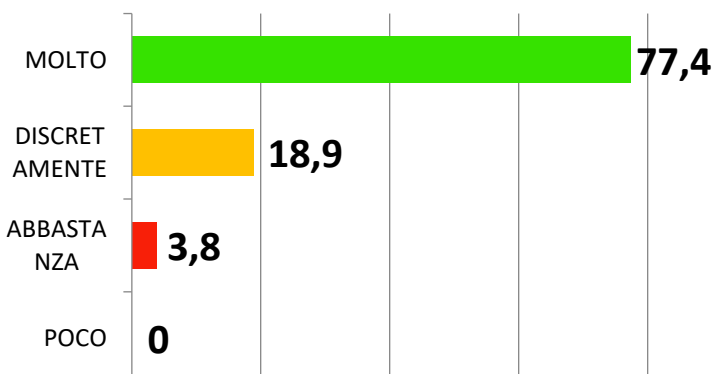
3.7 E' equilibrato il carico di lavoro dei tuoi studenti?



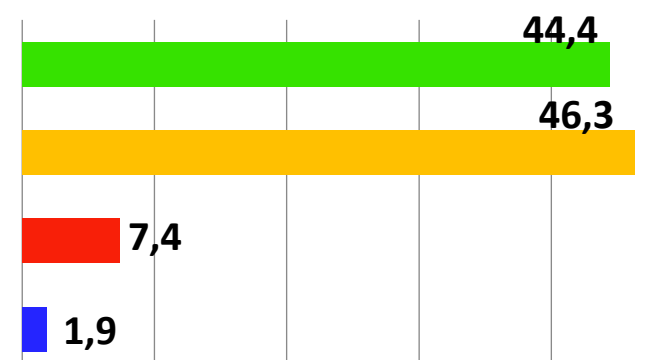
3.8 Incoraggi gli alunni in modo adeguato alle loro capacità?



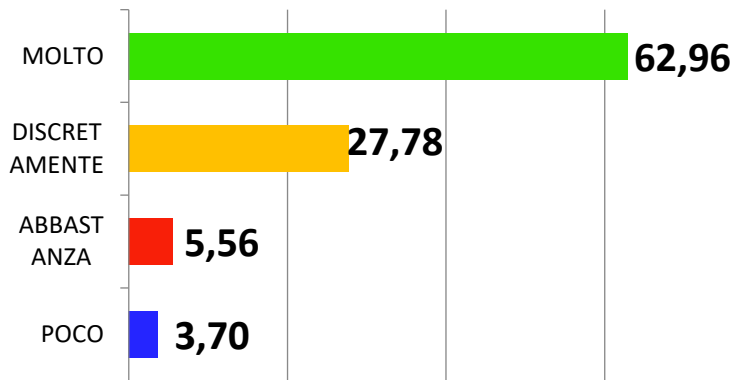
3.9 Rispetti i tuoi alunni?



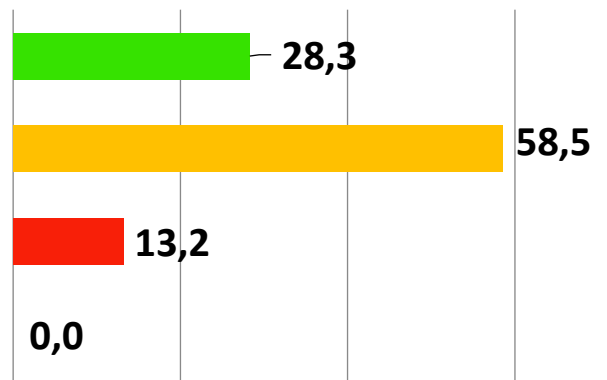
3.10 Ti ritieni rispettato dai tuoi alunni?



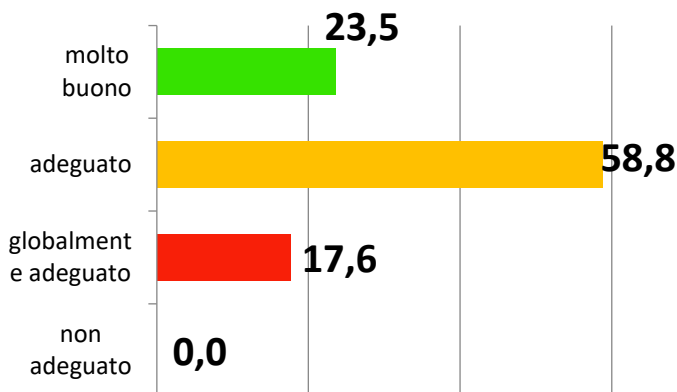
3.11 Ritieni di valutare gli alunni in maniera coerente con gli obiettivi e i criteri dichiarati?



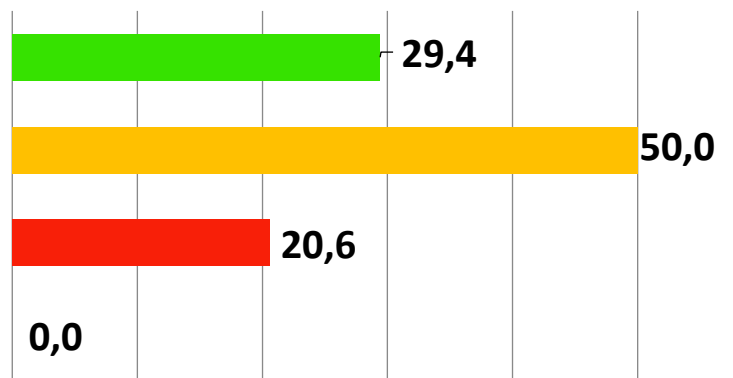
3.12 Sei soddisfatto della formazione complessiva dei tuoi studenti rispetto alla situazione di partenza



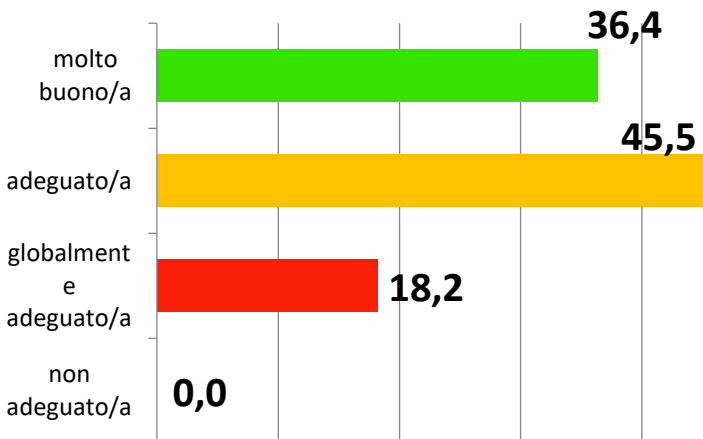
3.13 Ritieni che i tuoi studenti di quinta abbiano raggiunto un livello di competenze



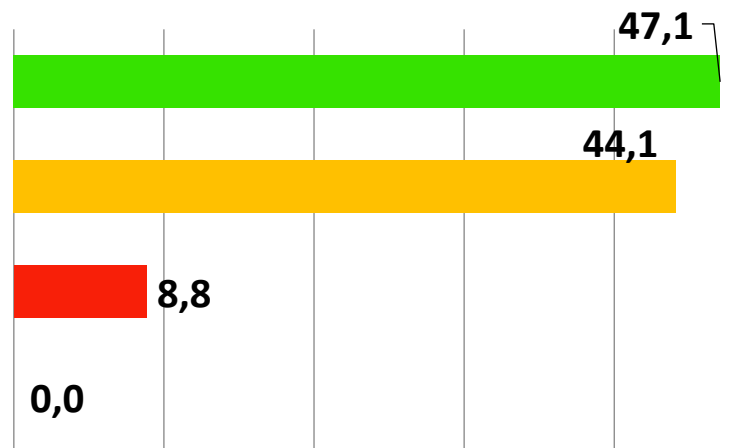
3.14 Ritieni che i tuoi studenti di quinta abbiano acquisito un metodo di lavoro qualitativamente



3.15 Ritieni che i tuoi studenti di quinta abbiano raggiunto un livello di autonomia e responsabilità



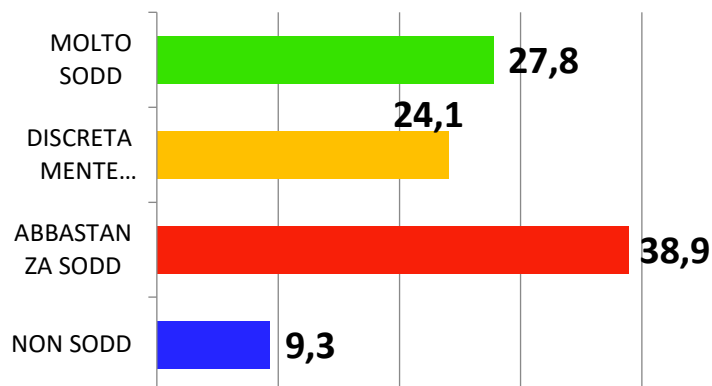
3.16 Ritieni che i tuoi studenti di quinta abbiano acquisito una capacità socializzare e collaborare



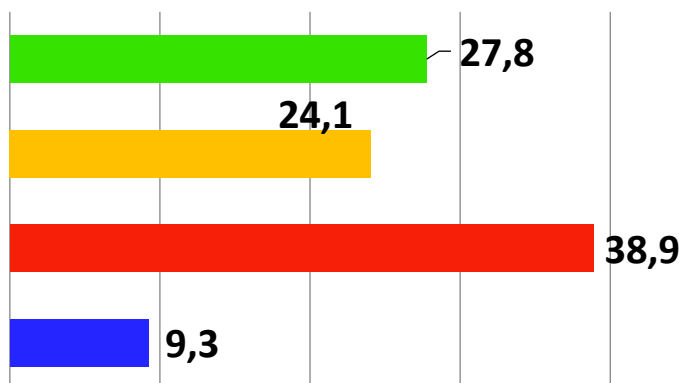
4- PROCESSI - ORGANIZZAZIONE

Consigli di classe - Collegio docenti

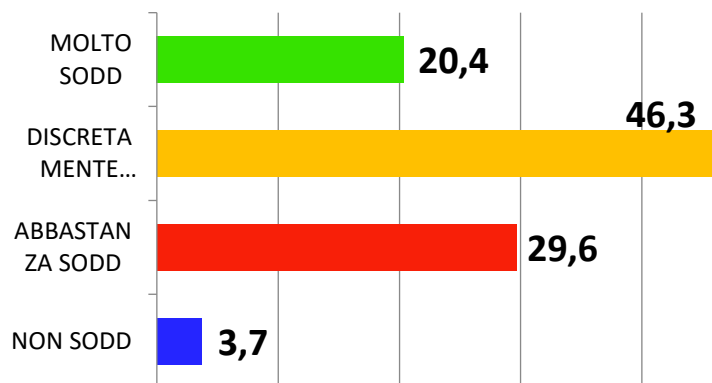
4-1 Funzionamento dei consigli di classe e livello di collaborazione al loro interno.



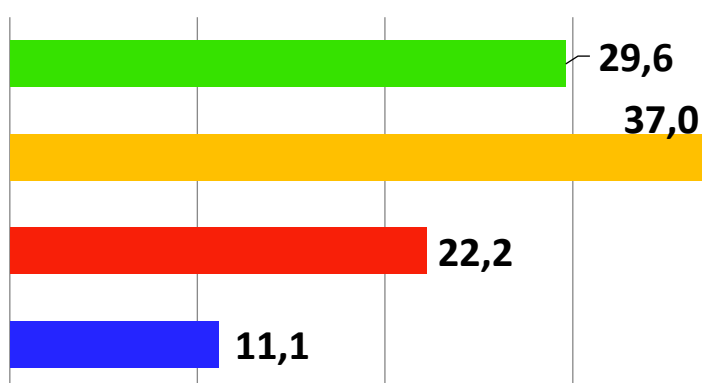
4.2 Efficacia del Collegio dei docenti



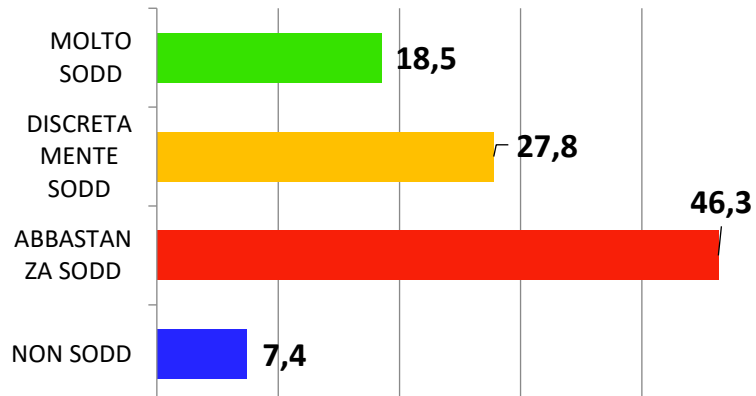
4-3 Attuazione di criteri, metodi, tempi e strumenti di valutazione indicati dal Collegio



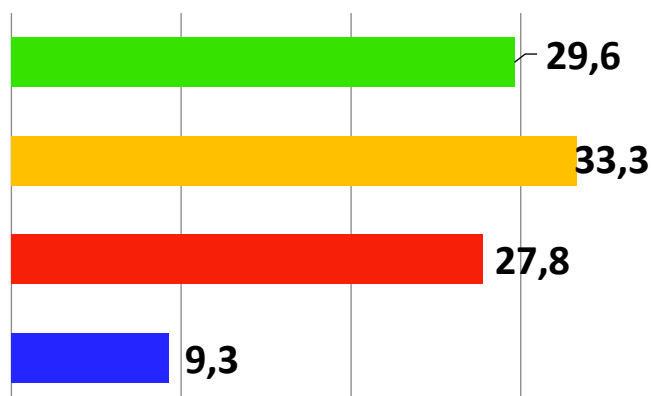
4.4 Applicazione dei criteri di assegnazione dei docenti alle classi



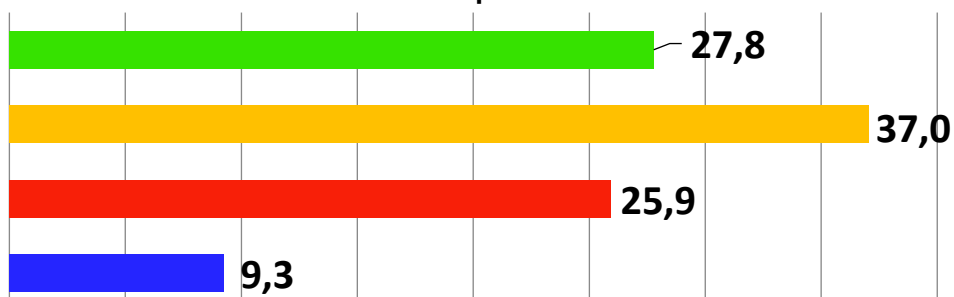
4-5 Collaborazione con i rappresentanti dei genitori



4.6 Miglioramento della comunicazione interna/esterna: SITO WEB

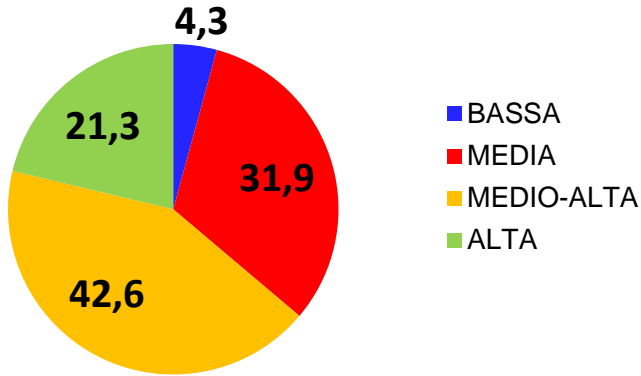


4.7 Organizzazione generale della scuola come sistema complesso

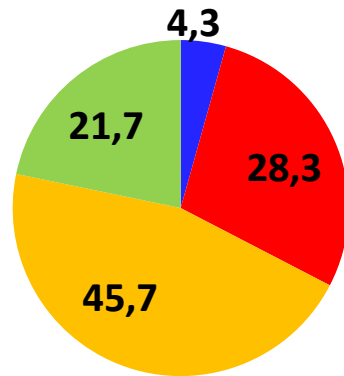


ACCOGLIENZA - classi prime

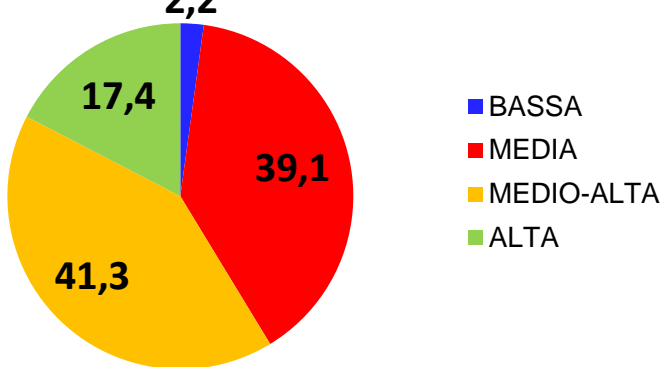
VALIDITA' ATTIVITA' PROPOSTE



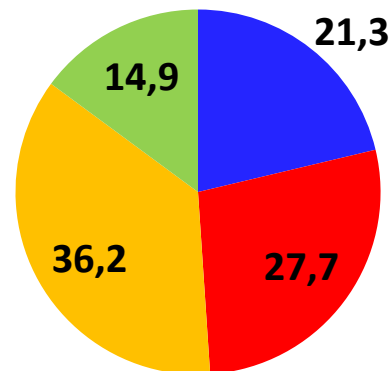
QUALITA' DELL'ORGANIZZAZIONE



SODDISFAZIONE PERCEPITA DA PARTI DEGLI ALUNNI

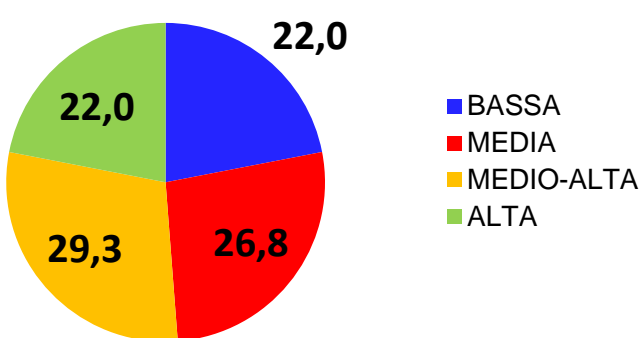


EFFICIA DEL CORSO SUL METODO

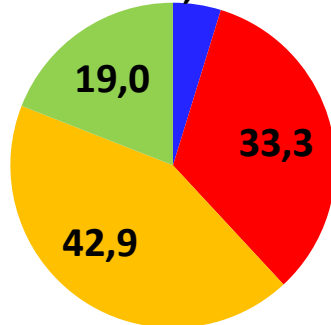


COMPITI AUTENTICI realizzati dai CdC

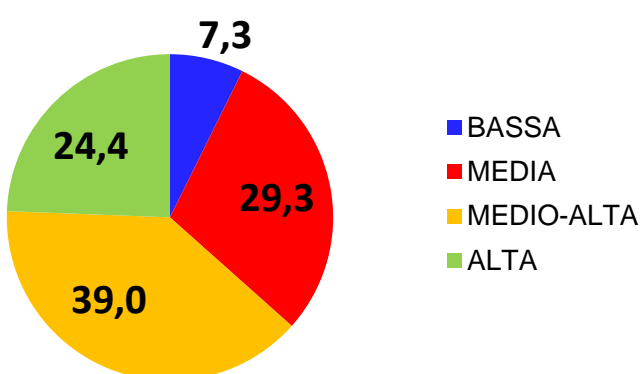
VALIDITA'



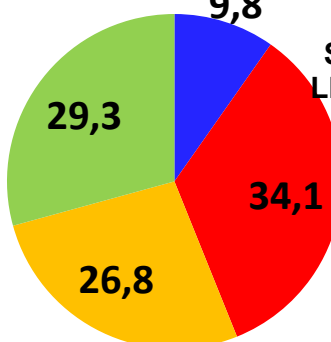
QUALITA' DELLE ATTIVITA' PROPOSTE



QUALITA' DEI PRODOTTI FINALI



INTERESSE



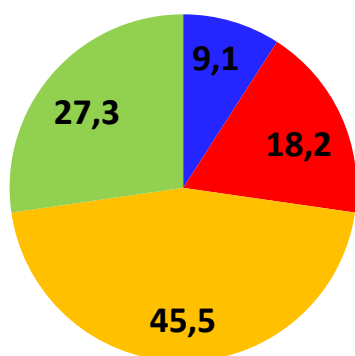
HANNO SCUSCITATO LE TEMATICHE

CHE

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

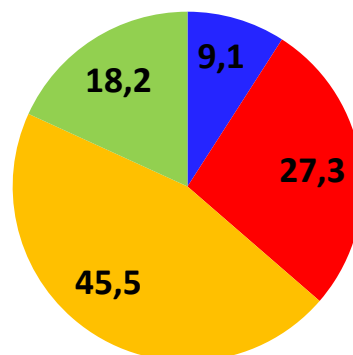
DIP. LETTERE BIENNIO

Collaborazione

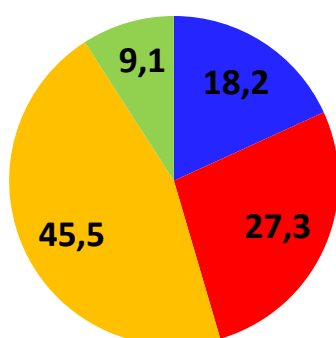


- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività

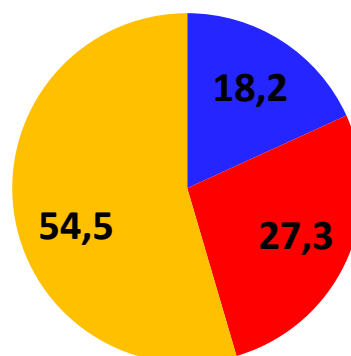


Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi

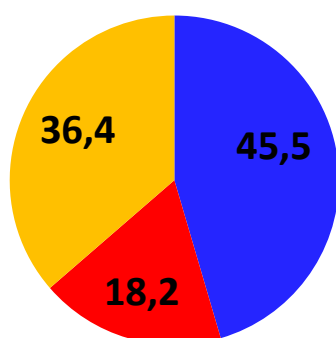


- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari

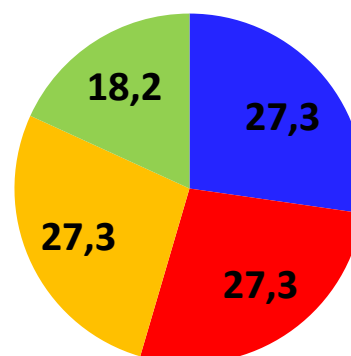


Adeguatezza delle prove comuni proposte



- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

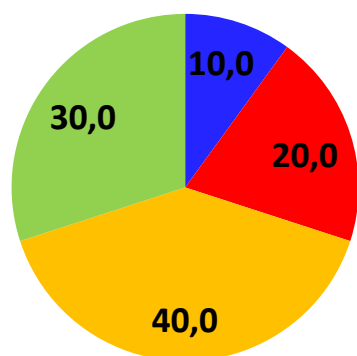
Griglie di valutazione a corredo della prova



DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

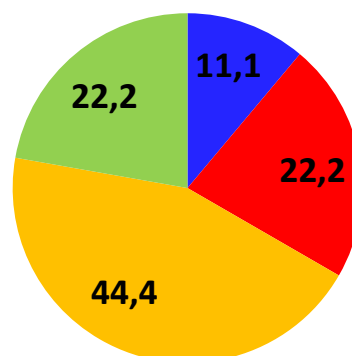
DIP. LETTERE TRIENNIO

Collaborazione

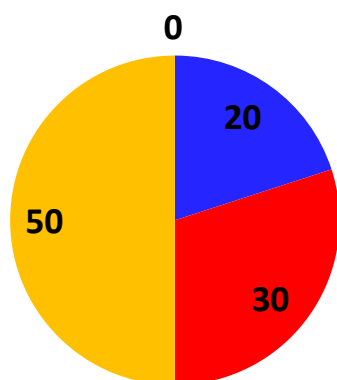


- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività

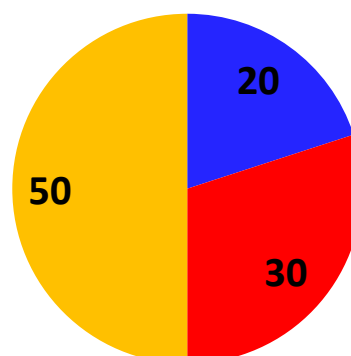


Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi

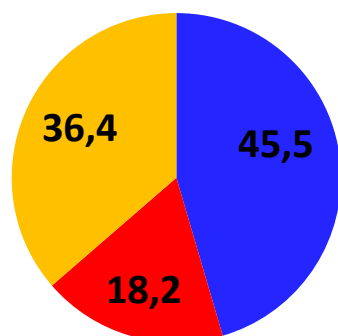


- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari

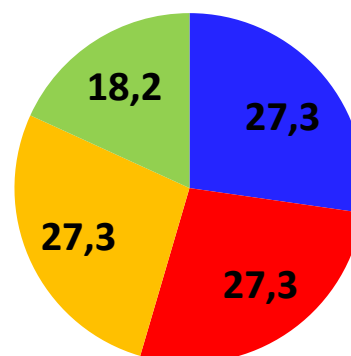


Adeguatezza delle prove comuni proposte



- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

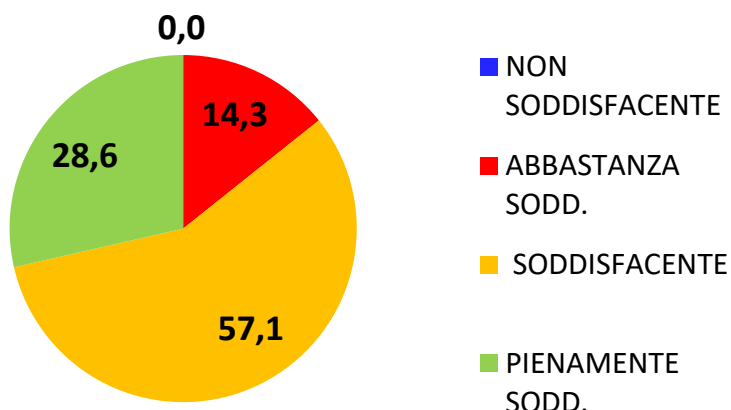
Griglie di valutazione a corredo della prova



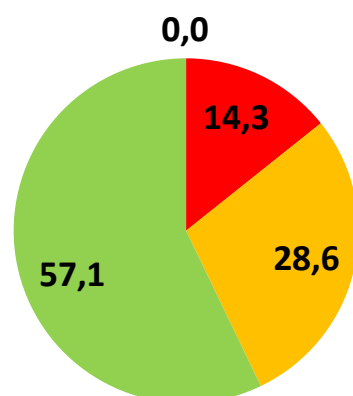
DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

DIP. INGLESE

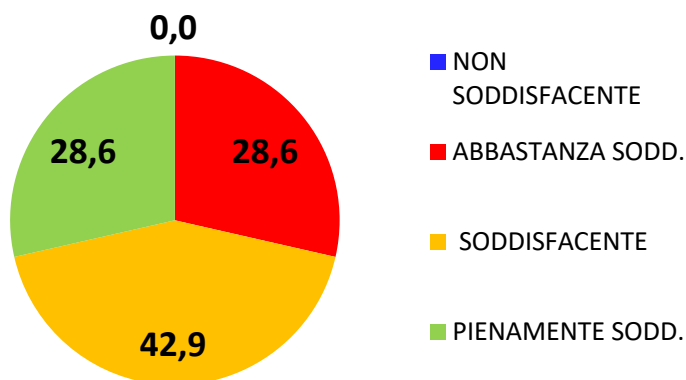
Collaborazione



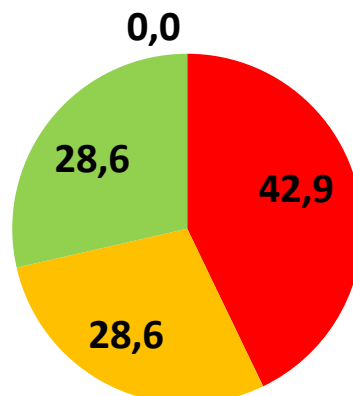
Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività



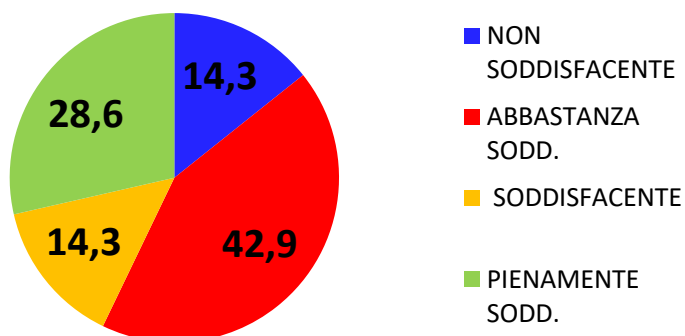
Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi



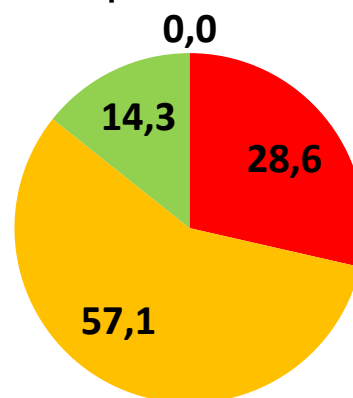
Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari



Adeguatezza delle prove comuni proposte



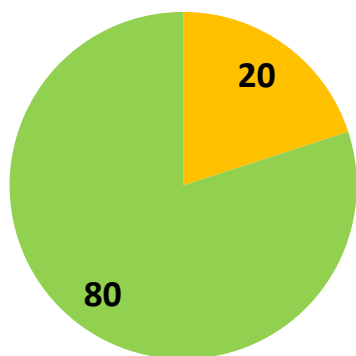
Griglia di valutazione a corredo della prova



DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

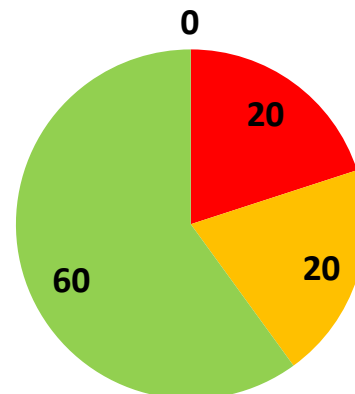
DIP. STORIA, FILOSOFIA, DISC. GIUR-ECONOMICHE

Collaborazione

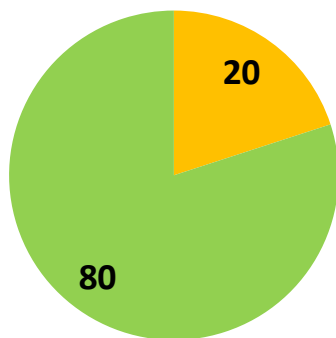


- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività

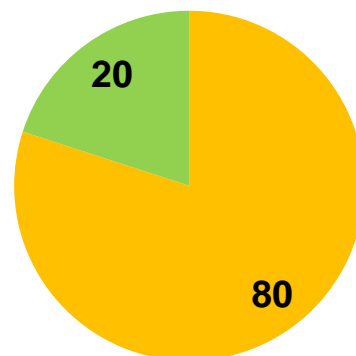


Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi

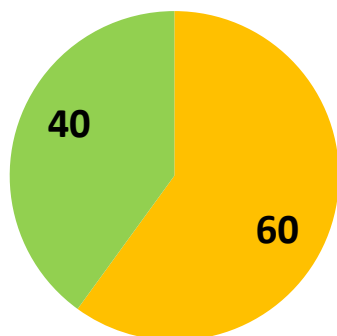


- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari

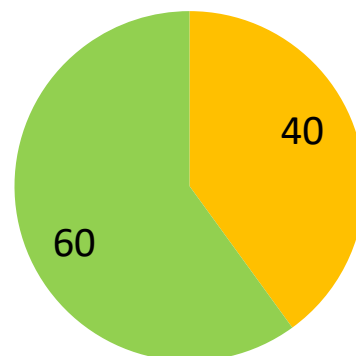


Adeguatezza delle prove comuni proposte



- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

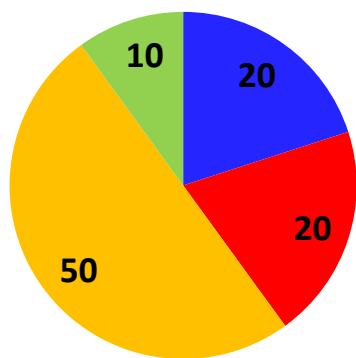
Griglia di valutazione a corredo della prova



DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

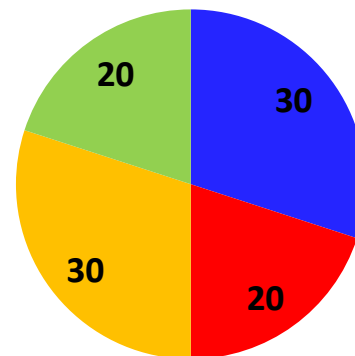
DIP. MATEMATICA BIENNIO

Collaborazione

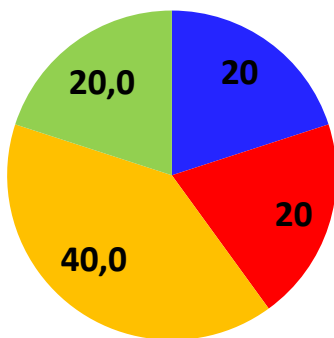


- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività

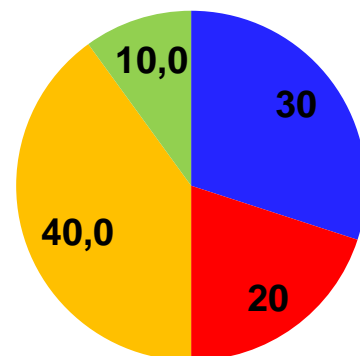


Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi

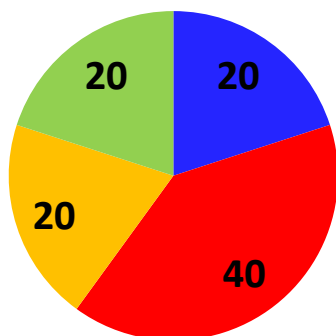


- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari

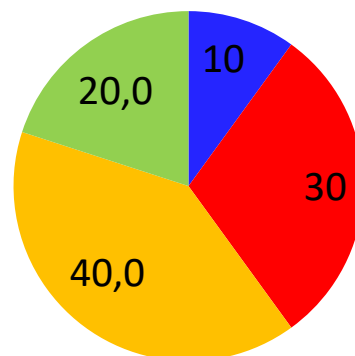


Adeguatezza delle prove comuni proposte



- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

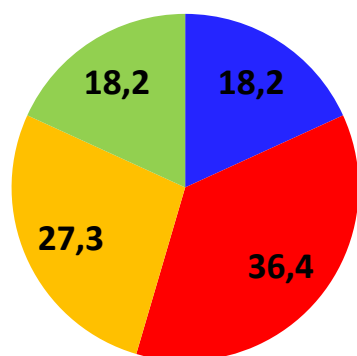
Griglia di valutazione a corredo della prova



DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

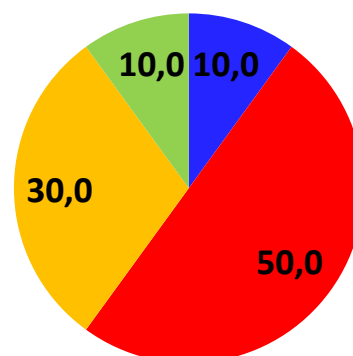
DIP. MATEMATICA TRIENNIO

Collaborazione

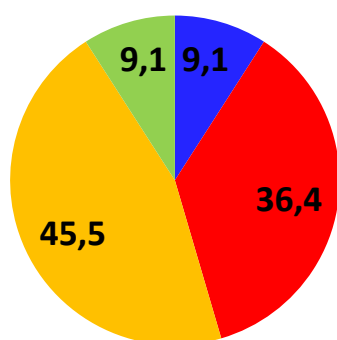


- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività

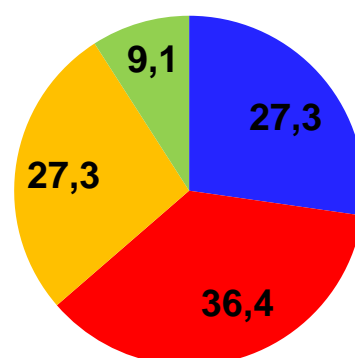


Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi

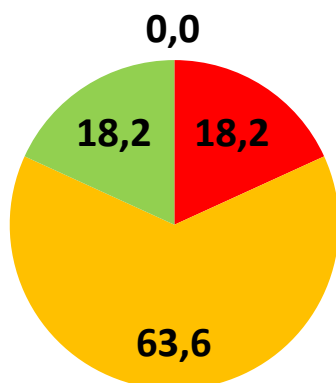


- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari

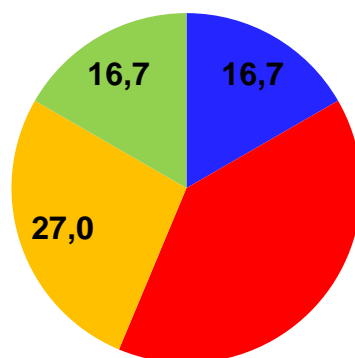


Adeguatezza delle prove comuni proposte



- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

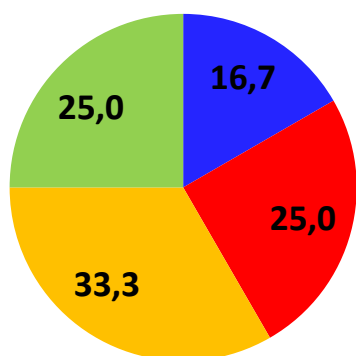
Griglia di valutazione a corredo della prova



DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

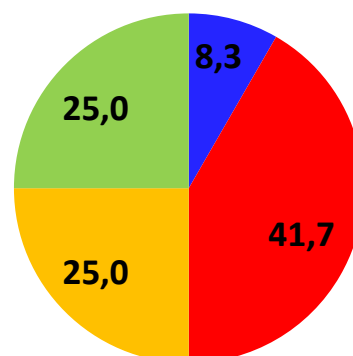
DIP. MATEMATICA FISICA

Collaborazione

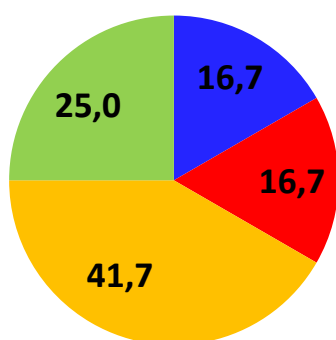


- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività

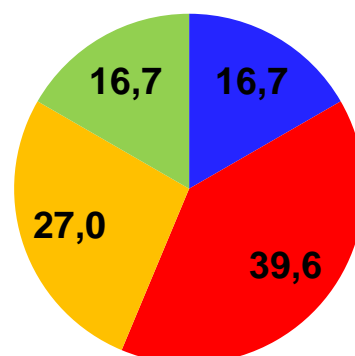


Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi

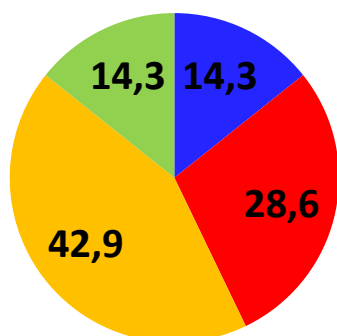


- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari

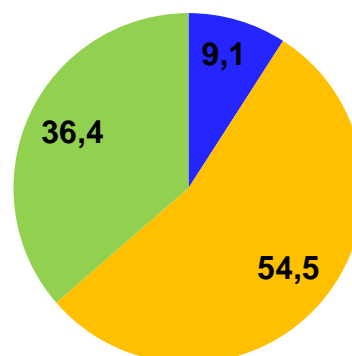


Adeguatezza delle prove comuni proposte



- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

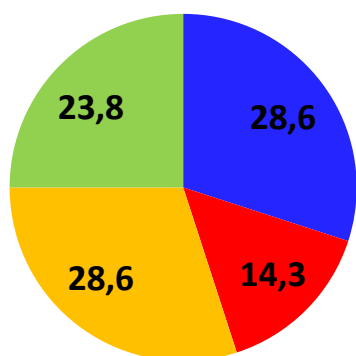
Griglia di valutazione a corredo della prova



DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

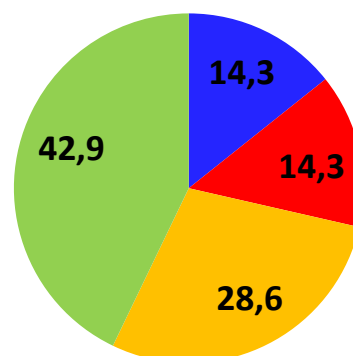
DIP. SCIENZE

Collaborazione

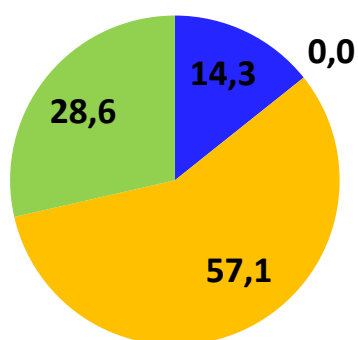


- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività

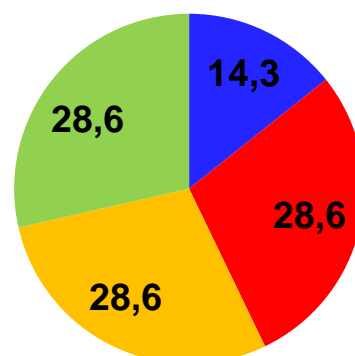


Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi

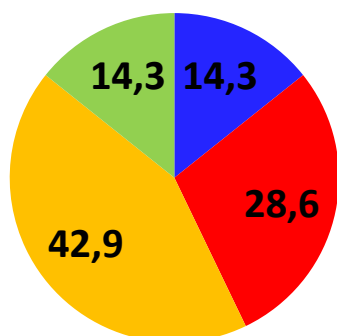


- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari

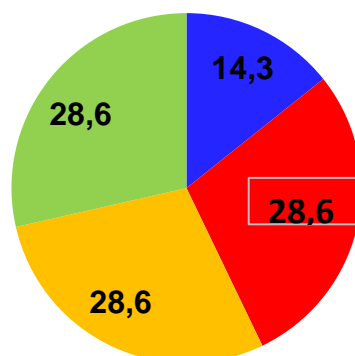


Adeguatezza delle prove comuni proposte



- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

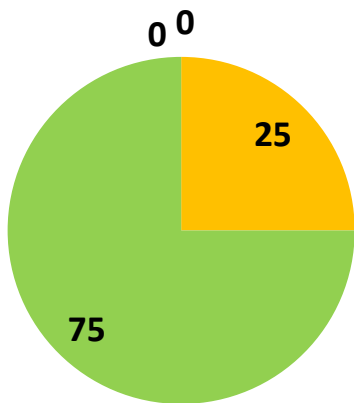
Griglia di valutazione a corredo della prova



DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

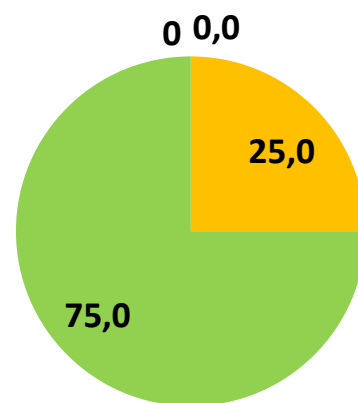
DIP. DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Collaborazione

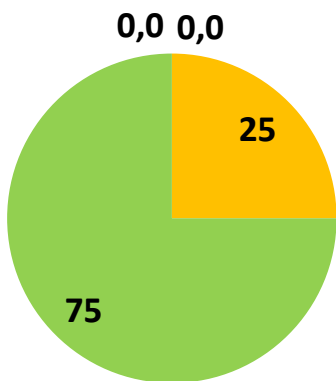


- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività

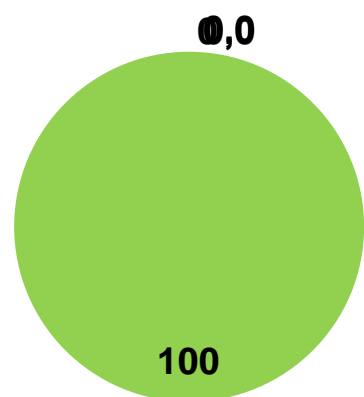


Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi

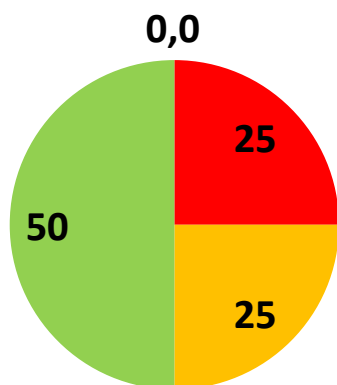


- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari

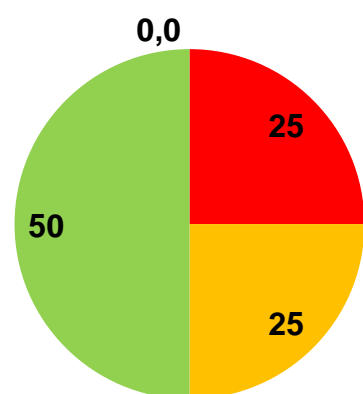


Adeguatezza delle prove comuni proposte



- NON SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODD.
- SODDISFACENTE
- PIENAMENTE SODD.

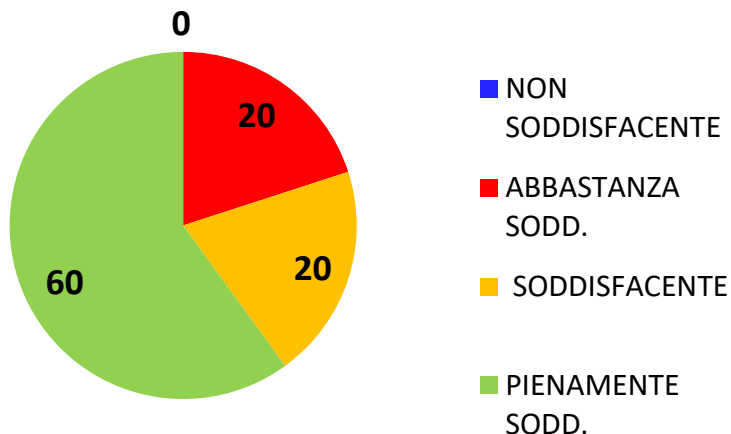
Griglia di valutazione a corredo della prova



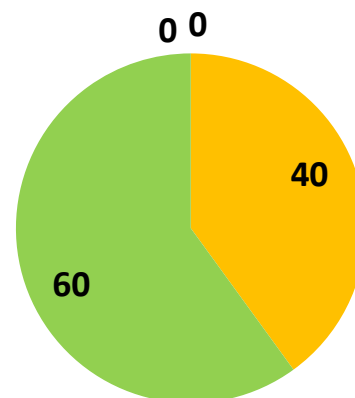
DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

DIP. SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

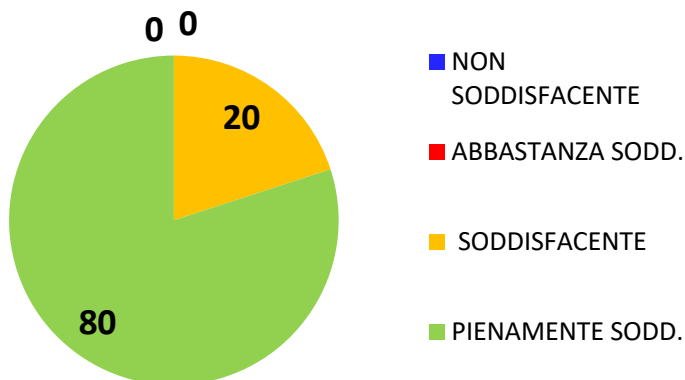
Collaborazione



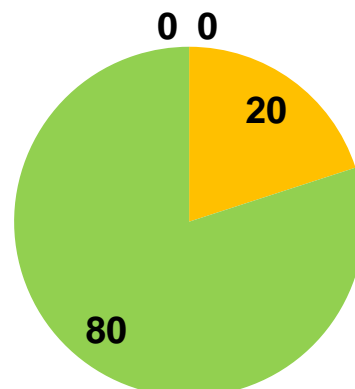
Orgazzazione interna per l'espletamento delle attività



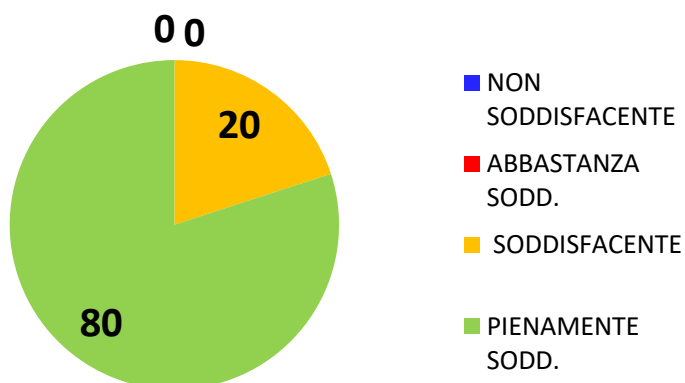
Condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi



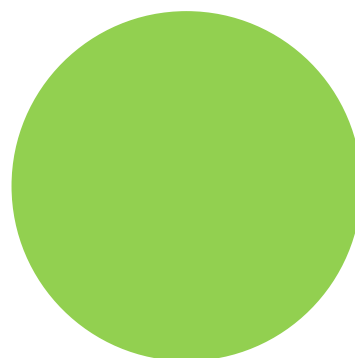
Condivisione/collaborazione nel proporre/organizzare attività extracurricolari



Adeguatezza delle prove comuni proposte

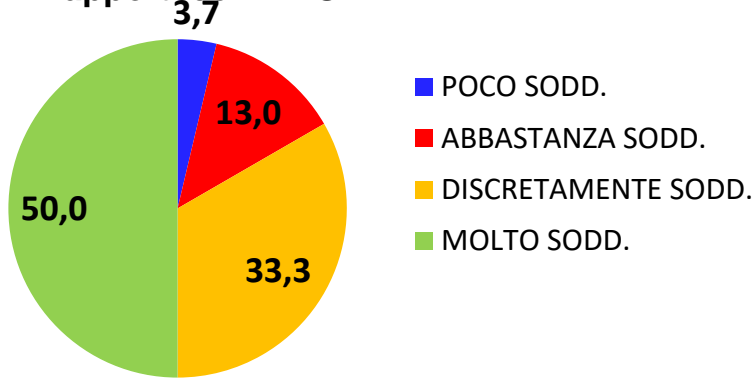


Griglia di valutazione a corredo della prova

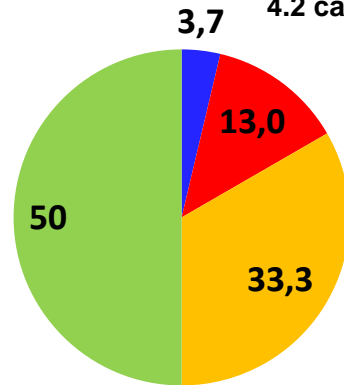


4- DS, SEGRETERIA, ATA

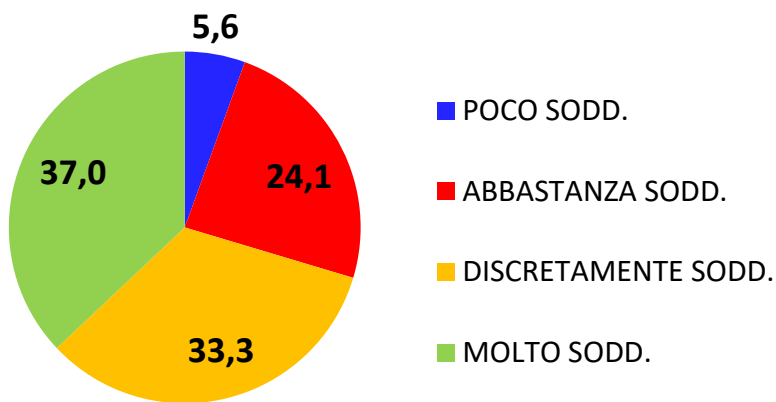
4.1 Rapporti con il DS



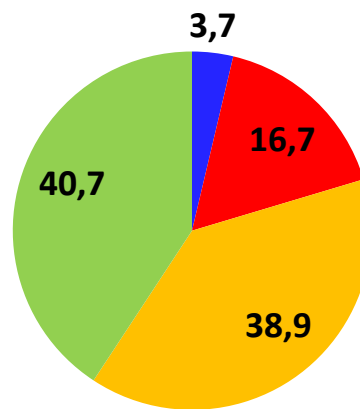
4.2 capacità del D.S. di tradurre in soluzioni operative le decisioni prese in...



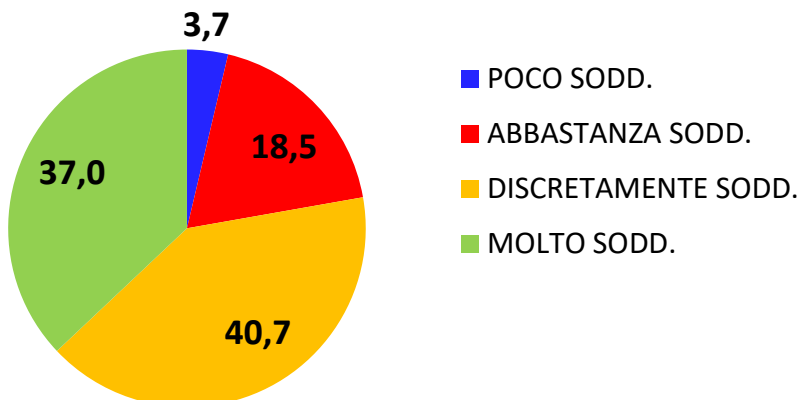
4.3 Servizio di segreteria



4.4 Servizio svolto dal personale non docente (disponibilità, informazioni..)



4.3 Attività di monitoraggio



			POCO SOI	13,0	13,0
			ABBASTAI	25,9	29,6
			DISCRETA	46,3	42,6
			POCO SOI ABBASTAI MOLTO SC	14,8	14,8
	8,333333	41,66667	44,44444	5,555556	

13,0	13,0	11,1	27,8	3,7
25,9	29,6	27,8	29,6	20,4
46,3	42,6	48,1	35,2	40,7
14,8	14,8	13,0	7,4	35,2

POCO SOI	11,1	27,8
ABBASTAI	27,8	29,6
DISCRETA	48,1	35,2
MOLTO SC	13,0	7,4

POCO SOI	3,7	18,4
ABBASTAI	20,4	28,6
DISCRETA	40,7	26,9
MOLTO SC	35,2	26,1

BASSO	7,4	BASSO	14,8
MEDIO	33,3	MEDIO	51,9
MEDIO-ALTO	50,0	MEDIO-ALTO	27,8
ALTO	9,3	ALTO	5,6
	1,0		2,0

14,8	5,6
18,5	38,9
48,1	48,1
18,5	7,4
3	4

BASSO	14,8	BASSO	5,6
MEDIO	18,5	MEDIO	38,9
MEDIO-ALTO	48,1	MEDIO-ALTO	48,1
ALTO	18,5	ALTO	7,4
	3,0		4,0

BASSO	9,3	BASSO	14,8
MEDIO	31,5	MEDIO	44,4
MEDIO-ALTO	50,0	MEDIO-ALTO	31,5
ALTO	9,3	ALTO	9,3
	5,0		6,0

BASSO	3,7	BASSO	5,6
MEDIO	20,4	MEDIO	16,7

MEDIO-AL	64,8	MEDIO-AL	59,3
ALTO	11,1	ALTO	18,5
	7,0	7,0	8,0

BASSO	11,1	BASSO	22,2
MEDIO	37,0	MEDIO	35,2
MEDIO-AL	44,4	MEDIO-AL	33,3
ALTO	7,4	ALTO	9,3
	9		10

BASSA	14,8
MEDIA	48,1
MEDIO-AL	25,9
ALTA	11,1

NON SODI	7,4	POCO	1,9
ABBASTAI	31,5	ABBASTAI	14,8
DISCRETA	38,9	DISCRETA	42,6
MOLTO SC	22,2	MOLTO	40,7
	1,0		2,0

NON SODI	1,9		0,0
ABBASTAI	13,0		14,8

DISCRETA	37,0	31,5
MOLTO SC	48,1	53,7
	3	4

NON SODI	1,9	1,9
ABBASTAI	24,1	24,1
DISCRETA	46,3	37,0
MOLTO SC	27,8	37,0
	5	6,0

5

POCO	5,6	0,0
ABBASTAI	24,1	14,8
DISCRETA	44,4	38,9
MOLTO	25,9	46,3
	7	8,0

7,0

POCO	0	POCO	1,9
ABBASTAI	3,8	ABBASTAI	7,4
DISCRETA	18,9	DISCRETA	46,3
MOLTO	77,4	MOLTO	44,4
	9		10,0

9 10,0 11,0 12,0

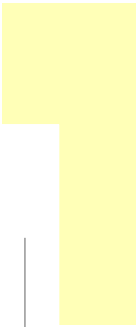
POCO	3,70
------	------

ABBASTAI	5,56
DISCRETA	27,78
MOLTO	62,96
	11

POCO	0,0
ABBASTAI	13,2
DISCRETA	58,5
MOLTO	28,3

non adegu:	0,0	0,0
globalment	17,6	20,6
adeguato	58,8	50,0
molto buon	23,5	29,4
	13	14

non adegu:	0,0	0,0
globalment	18,2	8,8
adeguato/a	45,5	44,1
molto buon	36,4	47,1
	15,0	16,0



	1,0	2	3	4	5	6	7
NON SODI			9,3	9,3			
ABBASTAI			38,9	38,9			
DISCRETA			24,1	24,1			
MOLTO SC			27,8	27,8			

NON SODI			3,7	11,1			
ABBASTAI			29,6	22,2			
DISCRETA			46,3	37,0			
MOLTO SC			20,4	29,6			

NON SODI			7,4	9,3			
ABBASTAI			46,3	27,8			
DISCRETA			27,8	33,3			
MOLTO SC			18,5	29,6			

NON SODI			9,3				
ABBASTAI			25,9				
DISCRETA			37,0				
MOLTO SC			27,8				

4,3	4,3	2,2	21,3
31,9	28,3	39,1	27,7
42,6	45,7	41,3	36,2
21,3	21,7	17,4	14,9

BASSA	4,3	4,3
MEDIA	31,9	28,3
MEDIO-AL	42,6	45,7
ALTA	21,3	21,7

BASSA	2,2	21,3
MEDIA	39,1	27,7
MEDIO-AL	41,3	36,2
ALTA	17,4	14,9

BASSA	22,0	4,8
MEDIA	26,8	33,3
MEDIO-AL	29,3	42,9
ALTA	22,0	19,0

21,95122	4,8
26,82927	33,3
29,26829	42,85714
21,95122	19,04762

BASSA	7,3	9,8
MEDIA	29,3	34,1
MEDIO-AL	39,0	26,8
ALTA	24,4	29,3

NON SODI	9,1	9,1
ABBASTAI	18,2	27,3
SODDISF,	45,5	45,5
PIENAMEN	27,3	18,2

NON SODI	18,2	18,2
ABBASTAI	27,3	27,3
SODDISF,	45,5	54,5
PIENAMEN	9,1	0,0

NON SODI	45,5	27,3
ABBASTAI	18,2	27,3
SODDISF,	36,4	27,3
PIENAMEN	0,0	18,2

NON SODI	10,0	11,1
ABBASTAI	20,0	22,2
SODDISF,	40,0	44,4
PIENAMEN	30,0	22,2

NON SODI	20	20
ABBASTAI	30	30
SODDISF,	50	50
PIENAMEN	0	0

NON SODI	50	20
ABBASTAI	10	30
SODDISF,	40	30,0
PIENAMEN	0	20,0

NON SODI	0,0	0,0
ABBASTAI	14,3	14,3
SODDISF	57,1	28,6
PIENAMEN	28,6	57,1

14,3	0,0
42,9	28,6
14,3	57,1
28,6	14,3

NON SODI	0,0	0,0
ABBASTAI	28,6	42,9
SODDISF	42,9	28,6
PIENAMEN	28,6	28,6

14,3	0,0
42,9	28,6
14,3	57,1
28,6	14,3

ON SODI
BASTAI
ODDISF
ENAMEN

ON SODDISFACENTE
BASTANZA SODD.
ODDISFACENTE
ENAMENTE SODD.

ON SODI
3BASTAI
ODDISF
ENAMEN

MAT

NON SODI	18,2	10,0
ABBASTAI	36,4	50,0
SODDISF.	27,3	30,0
PIENAMEN	18,2	10,0

NON SODI	9,1	27,3
ABBASTAI	36,4	36,4
SODDISF.	45,5	27,3
PIENAMEN	9,1	9,1

NON SODI	0,0	9,1
ABBASTAI	18,2	0,0
SODDISF.	63,6	54,5
PIENAMEN	18,2	36,4

FISISCA

NON SODI	16,7	8,3
ABBASTAI	25,0	41,7
SODDISF	33,3	25,0
PIENAMEN	25,0	25,0

16,7	16,7
16,7	39,6
41,7	27,0
25,0	16,7

NON SODI	14,3	14,3
ABBASTAI	28,6	28,6
SODDISF	42,9	28,6
PIENAMEN	14,3	28,6

28,6	14,3
14,3	14,3
28,6	28,6
23,8	42,9

NON SODI	14,3	14,3
ABBASTAI	0,0	28,6
SODDISF,	57,1	28,6
	28,6	28,6

NON SODI	14,3	14,3
ABBASTAI	28,6	28,6
SODDISF,	42,9	28,6
PIENAMEN	14,3	28,6

