



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

<https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS “MAJORANA – FASCITELLI”
Prof. 0006031 del 05/08/2021
04-05 (Uscita)

Ai Sigg. Genitori e agli Studenti
delle classi prime a.s. 2021-2022
dell’ISIS “Majorana-Fascitelli”
tramite e-mail

Sito Web

OGGETTO: Adesione ai progetti destinati alle classi I dell’Istituto - a.s. 2021/2022.

Con il **Piano Scuola Estate** il MI ha voluto promuovere la realizzazione di attività che permettessero alle scuole di tornare ad essere luoghi in cui incontrarsi di nuovo e riannodare quelle relazioni purtroppo bruscamente interrotte dalla pandemia, così importanti per lo sviluppo emotivo, affettivo, identitario, sociale di ognuno.

Il nostro Istituto ha raccolto questa opportunità ed ha elaborato per le classi I alcune proposte progettuali che rinforzino e potenzino le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti per recuperare la socialità almeno in parte perduta ed accompagnarli al nuovo anno scolastico.

Di seguito le proposte:

➤ **IngR - Giornale di Istituto (n. 30 ore)**

La redazione di un giornale scolastico è uno strumento efficace per dar voce agli studenti, unificare molteplici interessi e attività, promuovere la creatività, favorire una partecipazione responsabile alla vita della scuola. Per gli studenti scrivere su un giornale, sia pure quello scolastico, è motivo di incentivazione alla produzione linguistica. Essi comprenderanno che vi sono tecniche da imparare, linguaggi diversi da adottare, fonti da scoprire, verificare e utilizzare.

➤ **Daily English Conversation (n. 30 ore)**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Scopo ultimo del corso è quello di preparare gli alunni, a seconda del loro livello di partenza, ad affrontare l’esame per il conseguimento della certificazione delle conoscenze della lingua inglese secondo il quadro Europeo delle Competenze Linguistiche (Certificazione B1 Preliminary).

➤ **SPPQR - Siamo proprio per questo romani (n. 30 ore)**

Il laboratorio mira a coniugare l’analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l’impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L’attività prevede

l'analisi di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (*gamification*) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.

➤ **Crea il tuo videogioco (n. 30 ore)**

In questo modulo l'alunno imparerà a creare un videogioco completo e vedrà come la matematica e la fisica giochino un ruolo importante nella sua creazione. Metterà in atto le idee del gioco secondo la logica e il pensiero computazionale. Non sono richieste conoscenze di informatica, di matematica e di fisica di base, è richiesta invece immaginazione, creatività e una bella dose di fantasia.

➤ **Musica leggera, anzi leggerissima (n. 30 ore)**

Modulo musicale finalizzato alla costituzione di un'orchestra di Istituto, con la quale si intende favorire la socializzazione, l'acquisizione di competenze tecniche e l'ampliamento del patrimonio culturale degli studenti partecipanti.

➤ **La mia scuola accogliente (n. 30 ore)**

Il laboratorio si propone di stimolare le abilità, la creatività e la capacità espressiva, di favorire l'interazione, di promuovere la consapevolezza delle proprie vocazioni artistiche attraverso il disegno e la pittura.

➤ **Una sera a teatro (n. 30 ore)**

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Si invitano i Sigg. genitori a manifestare, **entro e non oltre il giorno 14 agosto 2021**, l'interesse del proprio figlio o della propria figlia a partecipare, attraverso il modulo di *google* disponibile al seguente link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJrHd1D2e3lNEVE5BVvVrM6N5ky8jPnyZokETrWRaIh1Ss_g/viewform?usp=sf_link

Sarà possibile esprimere due preferenze.

Certa che questo sia il modo migliore per costruire insieme **“un ponte verso un nuovo inizio”**, auspico una significativa adesione alle nostre attività progettuali.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA

Carmelina Di Nezza