



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana – Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it/web/>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
ISERNIA
Prot. 0003110 del 28/03/2025
VII-5 (Uscita)

Agli studenti del II biennio e del V anno

Ai docenti dell'Istituto

Ai docenti membri del

Gruppo di lavoro TUTOR PER L'ORIENTAMENTO

Proff. Antenucci, Berardi E., Berardi M.L., Cinocca, Cefalogli, Damiani,

De Simone, Di Frangia E., Di Ianni, Di Iorio, Di Nezza, Faralli G.

Faralli M.P., Maglioli, Mezzacappa, Zappitelli

AI DOCENTE ORIENTATORE Prof. Geremia

AI DSGA

AI RE categoria “Orientamento”

Sito Web

OGGETTO: Indicazioni per l'individuazione del “Capolavoro” nell'ambito dell'orientamento formativo.

Con l'approssimarsi della fine dell'anno scolastico si ricorda che, così come previsto dalle **Linee Guida per l'orientamento** delineate dal Decreto Ministeriale n. 328, è attualmente attiva la sezione dell'**e-portfolio**, all'interno della piattaforma UNICA, dove lo studente deve documentare le competenze sviluppate in ambito scolastico ed extrascolastico, nonché caricare il proprio **“capolavoro”**.

Allo scopo di chiarire dubbi in merito all'individuazione del prodotto, riconosciuto **criticamente** dallo studente come il proprio “capolavoro”, si precisa quanto segue.

Il capolavoro:

- rappresenta, per lo studente, un elemento chiave nel percorso di autovalutazione e crescita personale;
- è un prodotto o un progetto riconosciuto dallo studente come particolarmente significativo e rappresentativo delle competenze sviluppate;
- può essere realizzato in ambito scolastico o extrascolastico e può includere attività culturali, artistiche, letterarie, linguistiche, comunicative, musicali, coreutiche, scientifiche, tecnologiche, sportive, di cittadinanza attiva, di volontariato o professionali;
- non è un compito in più da fare ma implica solo un'attenta riflessione su ciò che si è fatto durante l'anno;
- nell'ottica dell'esercizio critico dell'azione auto-valutativa, è lo studente che individua il capolavoro agendo in prima persona e in autonomia, coadiuvato e consigliato dal docente tutor.

Check list

Lo studente:

- **individua** almeno un capolavoro rispondente alle caratteristiche sopra descritte (massimo tre per anno);
- accede alla sezione “Capolavoro” dell'e-portfolio, presente sulla piattaforma UNICA;
- assegna un **titolo**;

- scrive una breve **descrizione**;
- **motiva** la sua scelta;
- **allega eventualmente** un file (.ppt, video, .jpg, .jpeg);
- **seleziona** una o più tra le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente sviluppate grazie al capolavoro scelto: *alfabetica funzionale; multilinguistica; matematica e in scienze, tecnologie e ingegneria; digitale; personale, sociale e capacità di imparare a imparare a capire; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; imprenditoriale; in materia di consapevolezza ed espressione culturali.*

Nel caso lo studente non riesca ad associare il proprio prodotto ad una delle 8 competenze chiave, può indicare, in uno spazio aperto, quanto emerge dal suo capolavoro. Le competenze selezionate vengono tracciate nella sezione di sviluppo delle competenze, anche attraverso un grafico, per favorire le riflessioni in chiave valutativa e auto-valutativa.

Nell'e-portfolio è possibile, infatti, compilare uno spazio dedicato all'**autovalutazione delle attività**.

Si chiede ai Docenti tutor di invitare gli studenti a immaginare questo momento di selezione e riflessione non come «un più da fare», ma come la costruzione di una «pagina» personale che li aiuti alla definizione di sé stessi.

Gli studenti, dopo essersi confrontati con il docente tutor ed avergli fatto supervisionare la bozza, sono invitati a caricare **almeno un capolavoro** in piattaforma entro le seguenti ed **improrogabili** scadenze:

Classi TERZE e QUARTE	30 giugno 2025
Classi QUINTE	31 maggio 2025

Gli studenti delle classi terze e quarte dell'istituto, qualora lo ritengano opportuno, potranno altresì caricare in piattaforma ulteriori "capolavori", fino ad un massimo di 3 in totale, entro il 31 agosto, termine dell'anno scolastico.

Si ricorda che l'E-Portfolio, comprensivo del "capolavoro", andrà a confluire nel Curriculum dello studente, che, all'Esame di Stato, sarà visionato dalla Commissione. Se ne raccomanda pertanto un'accurata compilazione.

Per ulteriori chiarimenti sull'inserimento del "capolavoro", è possibile visionare il tutorial reso disponibile dal Ministero al link:

<https://www.youtube.com/watch?v=x-jfnXIksAw>

La referente per l'attuazione
delle Linee guida sull'orientamento

F.to Prof.ssa Emanuela DI FRANGIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carmelina DI NEZZA