

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Corso Risorgimento 353
ISERNIA





PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

I S T I T U T O S T A T A L E D I I S T R U Z I O N E S U P E R I O R E

M A J O R A N A F A S C I T E L L I

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Art. 3, D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

L'Istituzione scolastica, le famiglie, gli studenti e le studentesse, al fine di collaborare in modo costruttivo, consapevoli che l'unità di intenti e la condivisione profonda dei medesimi valori sono necessari per conseguire i migliori risultati, **sottoscrivono e si impegnano a rispettare i seguenti reciproci diritti e doveri:**

L'istituzione scolastica si impegna a:

- 1) fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione e dell'identità culturale di ciascuno/a studente/ssa;
- 2) costruire un clima scolastico collaborativo e accogliente, fondato sul dialogo e sul rispetto, che consenta a tutti di lavorare serenamente, esprimendo al meglio le proprie potenzialità; risolvere positivamente i conflitti e le situazioni di difficoltà di inserimento;
- 3) favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità; incoraggiare ad apprezzare e a valorizzare le differenze;
- 4) informare gli studenti degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi, e delle modalità di attuazione, e i criteri di valutazione, dando indicazioni ed istruzioni precise su ciò che viene loro richiesto;
- 5) motivare gli studenti all'apprendimento aiutandoli a scoprire e valorizzare capacità e attitudini, nel rispetto dei diversi ritmi e dei tempi di apprendimento di ciascuno;
- 6) offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica, e al tempo stesso promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- 7) stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e

degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;

8) garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy, anche al fine di favorire la collaborazione e di affrontare e risolvere insieme eventuali problemi;

9) offrire adeguati Percorsi FSL (Formazione Scuola-Lavoro -PCTO), che, attraverso l'esperienza pratica aiutino a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e a testare sul campo le attitudini dei nostri studenti, per arricchirne la formazione e per orientarli alle scelte future;

10) garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche.

La famiglia si impegna a:

- 1) instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- 2) conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione dei documenti strategici dell'Istituto;
- 3) partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organi collegiali;
- 4) favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità e giustificando tempestivamente assenze, ritardi e uscite anticipate; sollecitare la puntualità nel rispetto degli orari di entrata e di uscita;
- 5) sollecitare i propri figli ad assumere un atteggiamento ed un linguaggio sempre corretto e rispettoso, al rispetto dell'ambiente scolastico, alla cura delle strutture, degli strumenti didattici a disposizione, a indossare un abbigliamento consono e a rispettare il divieto assoluto di fumo in istituto e nelle adiacenze e il divieto dell'uso di cellulari ed altre apparecchiature collegate a internet.



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

M A J O R A N A F A S C I T E L L I

6) sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti, aiutandoli ad affrontare la necessaria fatica dell'applicazione e i possibili insuccessi, individuando eventuali punti deboli nel metodo di studio e insegnando che la continuità e il rigore nell'applicazione sono un valore;

7) mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

6) studiare con assiduità e serietà, assolvendo regolarmente le consegne e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;

7) conoscere lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (D.P.R. 249 del 24 Giugno 1998 e successive modifiche) e rispettare i Regolamento di Istituto, soprattutto per quanto riguarda l'orario di ingresso e di uscita, il rispetto delle persone, degli arredi e degli ambienti, l'adozione di un abbigliamento consono al contesto scolastico, il divieto assoluto di fumo in istituto e nelle adiacenze e il divieto dell'uso di cellulari ed altre apparecchiature collegate a internet.

La studentessa/ lo studente si impegna a:

1) conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;

2) partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;

3) frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;

4) mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza;

5) accettare consapevolmente gli altri, rispettare opinioni e modi diversi di essere; accettare le decisioni della maggioranza e rispettare le idee di chi è in minoranza;