



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione*  
*del sistema nazionale di istruzione*  
*Ufficio VI- Valutazione e innovazione del sistema nazionale*  
*di istruzione e formazione e valorizzazione del merito*

Ai Direttori generali  
degli Uffici Scolastici Regionali

Al Sovrintendente agli Studi  
della Valle d'Aosta

Al Sovrintendente Scolastico  
della Provincia di Bolzano

E, per loro tramite

Ai Dirigenti scolastici/Coordinatori didattici  
delle Istituzioni scolastiche  
statali e paritarie del secondo ciclo di istruzione

E, p.c.

Al Capo di Gabinetto

Al Capo Dipartimento per il sistema  
educativo di istruzione e formazione  
SEDE

Al Direttore generale  
per lo studente, l'inclusione, l'orientamento  
e il contrasto alla dispersione scolastica

Al Direttore generale  
per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione  
per la Provincia Autonoma di Trento

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"<br>ISERNIA<br><b>Prot. 0002510 del 12/03/2026</b><br>V-4 (Entrata) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

Oggetto: Aggiornamento del "Curriculum della Studentessa e dello Studente".

Con decreto ministeriale 9 gennaio 2026, n. 2, è stato adottato, in attuazione dell'articolo 21 del decreto legislativo del 13 aprile 2017, n. 62, il modello aggiornato del «Curriculum della Studentessa e dello Studente» (di seguito, «Curriculum») che – rispetto al modello precedente – è integrato, all'esito dell'esame di Maturità, con una ulteriore sezione, in cui sono indicati in forma descrittiva i livelli di apprendimento conseguiti nelle prove scritte a carattere nazionale, distintamente per ciascuna delle discipline oggetto di rilevazione, e la certificazione sulle abilità di comprensione e uso della lingua inglese.

Nella sua versione aggiornata, che si trasmette in allegato, il Curriculum si compone delle seguenti parti:



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione*  
*del sistema nazionale di istruzione*  
*Ufficio VI- Valutazione e innovazione del sistema nazionale*  
*di istruzione e formazione e valorizzazione del merito*

- **Parte I - “Istruzione e formazione”**, che riporta i dati contenuti nella sezione “Percorso di studi” dell'E-Portfolio;
- **Parte II - “Certificazioni”**, che riporta le informazioni contenute nella sezione “Sviluppo competenze” dell'E-Portfolio, relative alle certificazioni conseguite dagli studenti;
- **Parte III - “Attività extrascolastiche”**, che riporta le informazioni contenute nella sezione “Sviluppo competenze” dell'E-Portfolio, relative alle attività svolte dagli studenti in ambito extrascolastico;
- **Parte IV - “Prove Nazionali”** - da integrare all'esito dell'esame di maturità - che riporta la descrizione, a cura dell'INVALSI, dei livelli di apprendimento conseguiti nelle prove scritte a carattere nazionale di cui all'articolo 19 del d. lgs. n. 62/2017, distintamente per ciascuna delle discipline oggetto di rilevazione delle classi terminali.

L'accesso al Curriculum, tramite il servizio digitale E-Portfolio della Piattaforma Unica, verrà garantito, previo superamento di una procedura di identificazione e autenticazione informatica, nella versione contenente le Parti I, II e III allo studente diplomando, ai docenti e agli esercenti la responsabilità genitoriale (nel caso di studente diplomando minorenni) e nella versione contenente la Parte IV allo studente diplomato e agli esercenti la responsabilità genitoriale (nel caso di studente diplomato minorenni).

Alle Commissioni d'esame - nell'ambito della conduzione dell'esame di maturità - sarà messo a disposizione il Curriculum costituito dalle sole parti I, II, III.

La parte IV sarà integrata dai dati unicamente al termine dell'esame medesimo.

Lo studente diplomato avrà a disposizione diverse opzioni per acquisire il Curriculum, scegliendo il formato nella sua interezza o il formato in modalità separata: parte I, II, III, o unicamente la Parte IV del Curriculum riportante la descrizione dei livelli di apprendimento conseguiti nelle prove scritte a carattere nazionale di cui all'articolo 19 del d. lgs. n. 62/2017.

Tanto premesso, si evidenzia che il Curriculum, secondo quanto previsto dalla recente riforma dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione, è, per lo studente, un elemento di valorizzazione del proprio percorso scolastico e personale nell'ambito del nuovo esame di maturità.

In particolare, il decreto ministeriale n 13 del 29/01/2026, relativo *all'individuazione delle discipline oggetto della seconda prova e delle discipline oggetto del colloquio d'esame*, evidenzia che il colloquio concorre anche alla valutazione del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto dagli studenti *“anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli – documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente - in una prospettiva di sviluppo integrale della persona”*.

Lo stesso decreto stabilisce, quindi, all'articolo 2 comma 2, che *“Il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente”*, riconoscendo così particolare importanza al documento in parola.



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione*  
*del sistema nazionale di istruzione*  
*Ufficio VI- Valutazione e innovazione del sistema nazionale*  
*di istruzione e formazione e valorizzazione del merito*

Dalle disposizioni normative appena richiamate, emerge evidente la rilevanza, ai fini dell'esame di maturità, del Curriculum, che consente l'integrazione di tutte le informazioni relative alle attività svolte dagli studenti in ambito scolastico ed extrascolastico, rappresentando anche un valido supporto per l'orientamento ai percorsi di istruzione e formazione terziaria e al mondo del lavoro.

Tanto premesso, tenuto conto della rilevanza del Curriculum ai fini dell'esame di maturità, si invitano i dirigenti scolastici e il personale docente a sensibilizzare gli studenti in merito all'importanza della puntuale compilazione e dell'aggiornamento del documento, soprattutto in riferimento alla terza parte del medesimo, denominata “Attività extrascolastiche”, che le studentesse e gli studenti frequentanti l'ultimo anno del secondo ciclo di istruzione possono iniziare a compilare sin d'ora, accedendo alla sezione «Documenti» del servizio digitale *E-Portfolio* della Piattaforma Unica.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE  
Antonella Tozza

Allegati:

- decreto ministeriale 9 gennaio 2026, n. 2 e Allegato A “Curriculum della Studentessa e dello Studente”;
- Allegato B “Profili funzionali e tecnici”.